

**Тема:** Мама, тато, я – разом ми сім'я

**Клас:** 2

**Мета:**

- розширити уявлення учнів про цінність людини, значення родини, традиційні стосунки в родині;
- розвивати бажання вивчати свій родовід, наслідувати народні традиції;
- розвивати логічне мислення, пам'ять, уяву, увагу;
- виховувати любов та шанобливе ставлення до батьків.

**Матеріально-технічне забезпечення:**

- **дидактичне забезпечення:** картки з малюнками, родине дево, аркуші паперу А 4, олівці.
- **технічні засоби навчання:** ноутбук, мультимедійна дошка, проектор.
- **використані джерела інформації:**

- ☐ Відео «Моя сім'я. Моя родина». [Електронний ресурс]// «BestForKids». – 2020. - **Режим доступу:**

<https://www.youtube.com/watch?v=UgXTCBQegnU>

- ☐ Тріщун Л. «Тато, мама, я – разом ми сім'я». [Електронний ресурс] /Л. Тріщун //Освітній портал «Українська педагогіка». –**Режим доступу:** <http://ukped.com/vihovni-zahodi/1626-rodinne-svjato-tato-mama-ja--razom-mi-simja.html>

- ☐ Шевчик О. М. «Тато, мама, я – дружна сім'я». [Електронний ресурс] / О. М. Шевчик //Освітній портал «На Урок». –2019. – **Режим доступу:** <https://naurok.com.ua/rodinne-svyato-tato-mama-ya---druzhna-sim-ya-124433.html>

- ☐ Микитович Н. П. «Моя родина – найкраща в світі». [Електронний ресурс] / Н. П. Микитович //Освітній портал «Genezum». – **Режим доступу:**

<https://genezum.org/library/vyhovna-godyna-v-2-klasi-moya-rodyna--naykrashcha-v-sviti>

**Складова моделі успішного випускника:** громадянин

**Орієнтир складової моделі успішного випускника:** сімейні цінності

## Педагогічний інструментарій:

- **підхід:** особистісно-орієнтований;
- **технологія:** колективно-групового навчання;
- **форма роботи:** виховна година.

**Ознаки успішного зростання випускника:** виховання поваги, любові, турботи до членів родини; почуття відповідальності за свою сім'ю.

### Хід заняття

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Вступ</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Вихователь:                | -Доброго дня, шановні учні!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>II. Основна частина</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Вихователь:                | <p>Усі ми добре знаємо, що людина сильна тоді, коли вона не самотня, коли її є кому підтримати. Коли в неї є сім'я . Бо сім'я-це наша опора, це той причал, до якого пристаєш, ховаючись від бід та незгод, де знаходиш спокій і затишок.</p> <p>Тут людина робить свої найперші кроки, звідси виходить у широкий світ. У сім'ї вона навчається любові і добра. Тут вона вчиться шанувати свій рід, свою землю, берегти пам'ять свого народу.</p> |
| Вихователь:                | <p>Сім'я-це пристань і гавань</p> <p>Сюди повертаємось знов і знов</p> <p>Із мандрів далеких і плавань -</p> <p>Тут вічно панує любов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>Тебе тут завжди пам'ятають</p> <p>Куди б ти не їхав, не йшов</p> <p>На тебе постійно чекають</p> <p>Увага, турбота, любов.</p> <p>Сімейний вогонь палає,</p> <p>Теплом заповнивши дім</p> <p>Хай тато маму кохає</p> <p>Хай щастя не зраджує їм.</p>                 |
| Вихователь: | І тому сьогодні в цей гарний світлий день ми поговоримо з вами про родину, сімейні цінності та повагу до наших рідних.                                                                                                                                                  |
| Учень 1:    | <p>Сім'я, родина, рід –</p> <p>Які слова святі.</p> <p>Вони потрібні кожному в житті.</p> <p>Якщо зміцніє хоч одна родина –</p> <p>Міцніша стане наша Україна.</p>                                                                                                      |
| Вихователь: | <p><b>Відгадування загадок</b></p> <p>А хто є членами наших родин – спробуємо відгадати.</p> <p>Сильний, добрий, справедливий,</p> <p>біля нього ми щасливі.</p> <p>Знає, вміє він багато.</p> <p>Гордимось, бо це наш ...(тато).</p> <p>Ніжна, лагідна, рідненька,</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Вихователь:</p> | <p> як голубонька сивенька.<br/> Нам би небо прихилила.<br/> Це ... (бабуся) наша мила.<br/> Хитрі очі, дві косички.<br/> У веснянках ніс та щічки.<br/> Непосида невеличка<br/> називається ...(сестричка).<br/> Він чимало літ прожив,<br/> на повагу заслужив.<br/> Для матусі він – татусь,<br/> а для мене він – ...(дідусь).<br/> Пестить, ніжить, і голубить<br/> розуміє, дуже любить.<br/> Я до неї пригорнуся,<br/> бо вона моя ...(матуся). </p> <p style="text-align: center;"><b>Легенда про маму</b></p> <p> Якось добрий Бог вирішив створити... мам.<br/> Шість днів та ночей Він роздумував. Та ось<br/> з'явився ангел і мовив:<br/> - Ти стільки часу витрачаєш на неї!<br/> - Так... Але ти читав вимоги замовлення?<br/> Вона мусить складатися із ста восьми десяти рухомих частин,<br/> які можна було б при потребі замінити, її поцілунок має<br/> лікувати все – від зламаної ноги до розчарування<br/> в коханні, також вона мусить мати<br/> шість пар рук.<br/> Ангел похитав головою і недовіжливо спитав:<br/> - Шість пар рук?<br/> - Не в руках проблема, - відповів Бог, - а в<br/> Трьох парах очей, що вона мусить мати.<br/> - Аж стільки! – вигукнув ангел. </p> |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учень 2:</p> | <p>Бог ствердно кивнув. Потім додав:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Одну пару, щоб бачити через зачинені двері,</li> </ul> <p>Коли пита : «Що ви там робите, діти?», - навіть якщо вона знає, що вони роблять. Іншу пару на потилиці, щоб бачити те, що не мала би бачити, але що має знати. Ще іншу пару, щоб таємно сказати синові, який вскочив у халепу: «Розумію сину, і люблю тебе».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Господи, - сказав ангел, - вже пізно, йди відпочивати.</li> <li>- Не можу, - відповів Господь, - Вже майже закінчую.</li> </ul> <p>Ангел поволі обійшов навколо моделі матері.</p> <p>Надто тендітна, - сказав зітхаючи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Але витривала! – відповів Господь із заполом.</li> <li>- Ти не можеш уявити собі того, що може зробити чи перетерпіти мати.</li> <li>- Чи вміє вона думати? – запитав янгол.</li> <li>- Не лише думати. А вміє також дуже добре користуватися своїм розумом і пристосовуватися до обставин.</li> </ul> <p>Тоді ангел схилився над моделлю і доторкнувся пальцем до її щоки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тут щось стікає, - мовив здивовано.</li> <li>- Так, це – сльоза, - відповів зі смутком Бог.</li> <li>- Але для чого вона? – спитав ангел.</li> <li>- Щоб висловлювати радість, смуток, розчарування, біль...</li> <li>- Господи, Ти – справжній геній! – вигукнув захоплено ангел.</li> </ul> <p>Тихим, меланхолічним голосом Бог прошепотів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правду кажучи, це не Я створив... ту сльозу.</li> </ul> <p>-Про що розповідається в легенді? (відповіді учнів)</p> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учень 3:    | <p>У моєї мами руки золоті,<br/>Очі карі, вії – довгі і густі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Учень 4:    | <p>А моя матуся схожа на веселку,<br/>Бо така чудова і така весела!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Учень 5:    | <p>А моя – як ніжний лісовий дзвіночок!<br/>Ніжні в неї руки, ніжний голосочок!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учень 6:    | <p>А моя матуся гарна, як калина,<br/>В неї чорні брови, губи, як малина.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Учень 7:    | <p>Моя матінка привітна,<br/>Гарна, ніжна, як весна,<br/>І ласкава і тендітна,<br/>Ніби пролісок вона!</p> <p>І моя – красуня!<br/>Ніде правди діти!<br/>Мабуть, тут зібрались<br/>Всі красуні світу!</p>                                                                                                                                                                                                    |
| Вихователь: | <p><b>Вправа «Що ви розповісте про свою родину?»</b></p> <p><i>Звучить пісня «Родина» у виконанні Н. Яремчука. На фоні мелодії кожен учень показує на родовідному дереві фотографії та зображення своєї сім'ї</i></p> <p><b>Виготовлення листівки «Моя дружня родина»</b></p> <p>Зараз я вам пропоную зобразити членів вашої родини під час занять родиною справою (що любить робити ваша родина разом).</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <i>Слідкую та коригую роботу учнів. Виставка робіт</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Вихователь:                  | <b>Фізкультхвилинка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>III. Заключна частина</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Вихователь:                  | <p><i>Учні прибирають своє робоче місце</i></p> <p><b>Перегляд відео «Моя сім'я. Моя родина»</b></p> <p>-Про що ви дізналися з відео? (відповіді учнів)</p> <p><i>Вихователь підводить підсумки роботи учнів та дякує за активну участь</i></p> <p><b>Підсумок вихователя</b></p> <p>Батько і мати дали тобі життя і живуть для твого щастя. Не завдавай їм болю, образи, прикрощів, страждань. Все, що дають тобі батько і мати, - це їхня праця, піт і втома. Вмій поважати працю батьків. Найбільше щастя для батька і мами – це твоє життя. Якщо люди називають тебе недоброю людиною – це велике горе для твоїх батьків. По-справжньому любити їх – це означає приносити в дім мир і спокій.</p> <p>На цьому наша виховна година завершується, до побачення.</p> |
| Вихователь:                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |