

	UIN SUMATERA UTARA MEDAN				
	PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUMATERA UTARA M E D A N				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH: Al-Hadis	KODE MATA KULIAH: 010705004	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Sri Ulfa Rahayu, M.Th	KOORDINATOR RMK:			Kaprodi -
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	S1 : Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menghargai keragaman budaya, dan menjunjung tinggi nasionalisme serta nilai-nilai kemanusiaan S2 : Mampu menginternalisasi nilai-nilai kemandirian, disiplin, tanggung jawab, berfikir kritis, inovatif, komunikatif, dan kolaboratif dalam menyelesaikan berbagai masalah KU1 : Mampu bekerja optimal baik secara mandiri maupun berkelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaannya			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	CPMK-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian. CPMK-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni,			

		menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
--	--	---

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:		
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	1. Pembagian ilmu tauhid; tauhid kalam dan tauhid sufi serta defenisinya, Sejarahhnya, dan hubungannya dengan ilmu lain 2. tauhid akidah dan tauhid kalam 3. Pemikiran aliran-aliran Ilmu Kalam 4. Perbandingan antar aliran tentang: Pelaku dosa besar, iman dan kufur, perbuatan Tuhan dan perbuatan manusia, kehendak mutlak dan keadilan Tuhan 5. Kebangkitan hanya ruh saja Kebangkitan adalah ruh dan jasad	
PUSTAKA	UTAMA	1. Azami, M.M. <i>Studies in Early Hadith Literature</i>. Indianapolis, Indiana: American Trust Publications, 1978. 2. Al-Khatib, M. Ajaj. <i>Al-Sunnah Qabla al-Tadwin</i>. Beirut: Dar al-Fikr, 1414 H/ 1993 M. 3. ----- . <i>Usul al-Hadis</i>. Beirut: Dar al-Fikr, 1409 H / 1989 M 4. Baqy, Muhammad Fuad Abdul. <i>Al-Lu'lu wa Marjan fima Ittafaqa 'Alaihi Imaman Muhaddisin</i>. Beirut : Dār al-Fikr, t.th. 5. Ash Shan'anī, <i>Subulus Salam</i>, (Bandung: Diponegoro, tt) 6. an-Nawawī. Zakariyā Yahya bin. <i>Riyadh assholihin min Kalāmi al-Mursalīn</i>, t.tp: Maktabah Al-Jalad Al-'Arabī. T.th 7. ----- . <i>Syarah Muslim</i>. Mesir: Dār al-Ḥadīṣ. t.th 8. Rahman. Fatchur, <i>Ikhtisar Mushthalah al-Hadis</i>. Bandung : PT Alma'arif, Cet. 1, 1974 9. Ash-shiddieqy. Tengku Muhammad Hasbi. <i>Mutiara Hadis</i>. Bandung: Pustaka Rizki Putra: 2003 10. Yuslem, Nawir. <i>Ulumul Hadis</i>. Jakarta: Mutiara Sumber Widya, Cetakan Kedua, 2003. 11. Yuslem, Nawir. <i>9 (Sembilan) Kitab Induk Hadis</i>. Jakarta: Hijri Pustaka Utama, 2006. 12. Yuslem, Nawir. <i>Metodologi Penelitian Hadis: Teori dan Implementasinya dalam Penelitian Hadis</i>. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2008. 13. Wahid, Ramli Abdul. <i>Studi Ilmu Hadis</i>. Bandung : Cita Pustaka Media. 2005
	PENDUKUNG	

	1. al-‘Asqalani. Al-Hafiz Ahmad bin ‘Ali bin Hajar. <i>Bulūg Al-Marrām min Adilah al-Ahkām</i>, (t.tp: Maktabah Islamiya, t.th) 2. Nadiyah Thayyarah, Buku Pintar Sains dalam Alquran 3. Hardisman, Pengantar Kesehatan Reproduksi Seksologi dan Embriologi dalam Kajian Ilmu Kedokteran dan Alquran 4. Akhmad Alim, Sains dan Teknologi Islam 5. Hasan Basri Jumin, Sains dan Teknologi Islam, Tinjauan Genetis dan Ekologis Hasil Kolaborasi antara Para Ulama dan Pakar Sains, Tafsir Ilmi, Mengenal Ayat-ayat Sains dan Teknologi dalam Alquran 6. Sayid Qutub, Tfasir fi Zilalil Quran Bayong Tyasyono HK, Ilmu Kebumian dan Antariksa 7. Abdul Wahid, Menguak Fakta Sejarah Penemuan Sains dan Teknologi Islam yang Diklaim Barat Buku-buku lain yang terkait
MEDIA PEMBELAJARAN	System control menggunakan media pembelajaran sebagai berikut No Perangkat Keras Perangkat Lunak 1. Laptop : LMS Program Studi(epsilon)/Google Classroom 2. Proyektor : Video Conference Software : Zoom/Google meet
TEAM TEACHING	-
MATA KULIAH SYARAT	Al hadist

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pengantar Perkuliahan	Indikator Penilaian Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas	Kriteria Penilaian a. Tugas Mandiri b. Aktivitas	a. Ceramah b. diskusi	Kontrak Belajar	Komponen dan Bobot Penilaian Sikap 10% Keterampilan Umum 30% Keterampilan Khusus 30%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya				Pengetahuan 30%
2	Mahasiswa mampu memahami tentang Hadis	Indikator Penilaian Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi:	Kriteria Penilaian c. Tugas Mandiri d. Aktivitas	a. Discovery learning	a. Defenisi Hadis: etimologi dan terminologi b. Kedudukan c. fungsi Hadis Bagian-bagian Hadis	Komponen dan Bobot Penilaian Sikap 10% Keterampilan Umum 30% Keterampilan Khusus 30% Pengetahuan 30%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya				
3	Memahami sejarah penulisan Hadis	Indikator Penilaian Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan,	Kriteria Penilaian e. Tugas Mandiri f. Aktivitas	b. Discovery learning	Sejarah Penulisan Hadis Pada Masa Rasulullah dan Sahabat Sejarah Kodifikasi Hadis Metode penyampaian dan pemeliharaan Hadis	Komponen dan Bobot Penilaian Sikap 10% Keterampilan Umum 30% Keterampilan Khusus 30% Pengetahuan 30%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya				
4	Memahami Klasifikasi Hadis	Indikator Penilaian Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman	Kriteria Penilaian g. Tugas Mandiri h. Aktivitas	c. Discovery learning	a. Kalsifikasi Hadis b. Hadis Ditinjau dari segi kuantitas Sanad c. Hadis ditinjau dari Segi Kualitas sanad	Komponen dan Bobot Penilaian Sikap 10% Keterampilan Umum 30% Keterampilan Khusus 30% Pengetahuan 30%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya				
5	Memahami Hadis dan sains teknologi	Indikator Penilaian Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	Kriteria Penilaian i. Tugas Mandiri j. Aktivitas	d. Discovery learning	a. Pengertian sains dan teknologi b. Hubungan Hadis dengan sains dan teknologi c. Hadis tentang sains dan teknologi Kekekalan Energi	Komponen dan Bobot Penilaian Sikap 10% Keterampilan Umum 30% Keterampilan Khusus 30% Pengetahuan 30%
6	Memahami dan menguasai konsep Hadis tentang berita	Indikator Penilaian Makalah:	Kriteria Penilaian k. Tugas Mandiri l. Aktivitas		a. Pengertian berita b. Hadis tentang berita	Komponen dan Bobot Penilaian Sikap 10%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya			c. Konsep Hadis tentang berita d. Berita-berita dalam Hadis e. Hadis dalam menyampaikan berita	Keterampilan Umum 30% Keterampilan Khusus 30% Pengetahuan 30%
7	Mampu mengenal dan memahami penjelasan Hadis tentang Bumi dan Planet	Indikator Penilaian Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta	Kriteria Penilaian Tugas Mandiri Aktivitas		a. Hadis tentang Bumi dan Planet b. Hadis tentang bumi c. Planet menurut Hadis dan sains	Komponen dan Bobot Penilaian Sikap 10% Keterampilan Umum 30% Keterampilan Khusus 30% Pengetahuan 30%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya			d. Fungsi matahari, bulan dan planet dalam kehidupan manusia	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mampu mengenal bumi dan mengetahui konsep gempa dan bencana Alam	Indikator Penilaian Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi:	Kriteria Penilaian m. Tugas Mandiri n. Aktivitas	Discovery learning	Hadis tentang gempa dan bencana alam a. Gempa menurut Hadis b. Hadis tentang bencana alam c. Macam-macam Gempa dan bencana alam d. Teori gempa menurut Hadis	Komponen dan Bobot Penilaian Sikap 10% Keterampilan Umum 30% Keterampilan Khusus 30% Pengetahuan 30%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya			dan sains Hukum Kekekalan Momentum	
10	Mampu mengenal dan mengetahui angin, halilintar, dan petir dalam perspektif Hadis dan sains, proses terjadinya serta manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari	Indikator Penilaian Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan,	Kriteria Penilaian o. Tugas Mandiri p. Aktivitas	e. Discovery learning	Hadis tentang lautan dan air dan api a. Lautan, air dan api menurut Hadis dan sains b. Penomena Ilmiah tentang Laut, Air, dan Api c. Fungsi lautan, air dan api dalam kehidupan sehari-hari	Komponen dan Bobot Penilaian Sikap 10% Keterampilan Umum 30% Keterampilan Khusus 30% Pengetahuan 30%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya				
11	Memahami penjelasan Hadis dan sains tentang lautan, air dan api dan hubungan masing-masing diantaranya	Indikator Penilaian Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman	Kriteria Penilaian q. Tugas Mandiri r. Aktivitas	Discovery learning	Hadis tentang Hewan a. Hewan dalam Hadis dan sains b. Konsep Penciptaan Hewan c. Jenis-jenis hewan dalam Hadis d. Manfaat Hewan	Komponen dan Bobot Penilaian Sikap 10% Keterampilan Umum 30% Keterampilan Khusus 30% Pengetahuan 30%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya				
12	Mengetahui penjelasan Hadis tentang hewan	Indikator Penilaian Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	Kriteria Penilaian s. Tugas Mandiri t. Aktivitas	Discovery learning	Hadis tentang Hewan e. Hewan dalam Hadis dan sains f. Konsep Penciptaan Hewan g. Jenis-jenis hewan dalam Hadis h. Manfaat Hewan	Komponen dan Bobot Penilaian Sikap 10% Keterampilan Umum 30% Keterampilan Khusus 30% Pengetahuan 30%
13	Memahami penjelasan Hadis Tentang Tumbuhan	Indikator Penilaian Makalah:	Kriteria Penilaian u. Tugas Mandiri v. Aktivitas	Discovery learning	Hadis tentang Hewan dan Tumbuhan a. Tumbuhan dalam Hadis dan sains	Komponen dan Bobot Penilaian Sikap 10%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya			b. Konsep Penciptaan Tumbuhan c. Jenis-jenis Tumbuhan dalam Hadis d. Manfaat Tumbuhan	Keterampilan Umum 30% Keterampilan Khusus 30% Pengetahuan 30%
14	Mengetahui konsep besi dalam Hadis dan sains dan teknologi	Indikator Penilaian Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta	Kriteria Penilaian w. Tugas Mandiri x. Aktivitas	Discovery learning	Hadis tentang besi a. Konsep besi dalam perspektif Hadis, Sains dan Teknologi b. Penciptaan Besi dalam Alquran	Komponen dan Bobot Penilaian Sikap 10% Keterampilan Umum 30% Keterampilan Khusus 30% Pengetahuan 30%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya			c. Kekuatan Besi Manfaatnya	
15	Mampu mengenal dan memahami Pelestarian Lingkungan dalam Hadis dan perannya bagi manusia	Indikator Penilaian Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan	Kriteria Penilaian y. Tugas Mandiri z. Aktivitas	Discovery learning	Hadis tentang Pelestarian Lingkungan a. Hadis tentang Pelestarian Lingkungan b. Pengertian Pelestarian Lingkungan c. Peran Pelestarian Lingkungan bagi manusia	Komponen dan Bobot Penilaian Sikap 10% Keterampilan Umum 30% Keterampilan Khusus 30% Pengetahuan 30%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya			d. Pelestarian Lingkungan dalam Perspektif Alqura sains dan teknologi	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Komponen Penilaian

Aspek	Persentase
Komponen dan Bobot Penilaian Sikap	10%
Keterampilan Umum	30%
Keterampilan Khusus	30%
Pengetahuan	30%
Total	100%

Ketentuan lain: Kehadiran mahasiswa minimal 75% dan seluruh tugas dikumpulkan.

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	<i>Penanggungjawab Keilmuan</i>	Ketua Program Studi	Dekan

Sri Ulfa Rahayu, M.Th NIP.199009302019032000		Muhammad Nuh, S.Pd., M.Pd NIP. 198407132009122002	Prof Dr. Mhd. Syahnan, MA NIP. 196609051991031002
---	--	--	--