UMY UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
Unggul & Islami

ANGKET PENELITIAN

ANALISIS KEBUTUHAN
MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
SISWA KELAS 5 SD/MI

Peneliti:

Nama Mahasiswa

NIM



Kepada,

Yang terhormat Bapak/Ibu Guru di tempat

Assalamualaikum wa rahmatullah wa barakatuh

Perkenalkan saya Ahmad Dzaki, mahasiswa program studi pendidikan bahasa Arab di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Saat ini saya sedang menulis skripsi dengan judul "Pengembangan media pembelajaran bahasa Arab berbasis Multimedia Interaktif". Multimedia ini ditujukan untuk pembelajaran bahasa Arab siswa kelas 5 SD/MI. Tahap awal dalam penelitian ini adalah analisis permasalahan yang dialami para guru bahasa Arab kelas 5 SD/MI beserta kebutuhannya akan multimedia interaktif yang akan dikembangkan.

Oleh karena itu, besar harapan kami agar Bapak/Ibu guru berkenan mengisi kuisioner ini untuk membantu proses penelitian. Kami harap kontribusi yang Bapak/Ibu berikan menjadi ladang pahala dan tahap lanjut untuk kemajuan Pendidikan di Indonesia.

Atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Jazaakumullah khoiron katsiron.

Wassalamualaikum wa rahmatullah wa barakatuh

Hormat saya,

Nama Mahasiswa

ANGKET

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

SISWA KELAS 5 SD/MI

Nama : .....

Guru Ma. Pel. : .....

Asal Sekolah : .....

Alamat Sekolah : .....

Nomor telp (WA) : .....

Petunjuk pengisian angket:

1. Angket ini berisi pernyatan-pernyataan yang menggambarkan permasalahan dalam pembelajaran bahasa arab siswa kelas 5 SD/MI
2. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan permasalahan dalam kegiatan belajar-mengajar bahasa Arab di kelas 5 SD/MI dengan cara memberi **tanda centang (✔)** pada salah satu jawaban yang tersedia.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab kelas 5 SD sesuai dengan indikator pencapaian siswa					
2	Bahan ajar yang digunakan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa					
3	Bahan ajar yang digunakan mencakup 4 maharah dalam bahasa Arab					
4	Materi yang diajarkan mendorong siswa untuk belajar mandiri					
5	Media ajar yang digunakan berupa buku serta materi cetak					
6	Penyampaian materi dalam pembelajaran memuat pendahuluan, isi, penutup, dan evaluasi					
7	Durasi waktu pembelajaran dalam kelas cukup (tidak terlalu singkat)					
8	Siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi					
9	Siswa merasa jenuh dalam pembelajaran bahasa Arab					
10	Siswa merasa kurang tertarik dengan pembelajaran bahasa Arab					
11	Suasana kelas terasa membosankan dalam pembelajaran bahasa Arab					
12	Siswa tidak bersemangat dalam mengerjakan tugas dan evaluasi pembelajaran					

13	Keaktifan siswa dalam pembelajaran bahasa arab kurang merata					
14	Di sekolah saya tersedia Projektor atau LCD untuk KBM					
15	Sekolah saya mempunyai laboratorium komputer					
16	Saya pernah menggunakan multimedia interaktif atau sejenisnya sebagai media pembelajaran					
17	Saya tertarik menggunakan multimedia interaktif dalam proses pengajaran bahasa Arab di kelas 5					
18	Multimedia interaktif yang diinginkan berisi kombinasi teks, gambar, animasi, suara, dan video tentang penjelasan materi					
19	Proses pembelajaran akan lebih efektif bagi siswa jika menggunakan multimedia interaktif yang dimaksud					
20	Proses pembelajaran akan lebih efektif bagi guru jika menggunakan multimedia interaktif yang dimaksud					

Yogyakarta, …. …… 2023

_____