



Teachers: E. López / M. Silva / C. Mondaca  
Level: Year 12  
Material Prepared by: Marisol Silva Araya



**PAUTA PRESENTACIÓN ORAL (Nota Sumativa)**  
**Unit 3 “A place to call home” / Unit 4 “Exploiting nature”**

Esta presentación está relacionada con 4 de los 17 ODS Objetivos de desarrollo sostenibles impuestos por la ONU para ser trabajados a nivel mundial. La unidad 3 “**A place to call home**” del texto de inglés que estamos trabajando, presenta los objetivos 1 “**No poverty**” y el objetivo 11 “**Sustainable cities and communities**”, mientras que la unidad 4 “**Exploiting nature**” presenta el objetivo 14 “**Life below water**” y el objetivo 15 “**Life on land**”. El objetivo de incluir la unidad 4, es poder ampliar los temas de disertación y a la vez introducir la unidad y poder familiarizarse con los temas que serán abordados más adelante. La presentación deberá ser completamente en inglés y deberá durar al menos 1 minuto y medio. Deberán apoyarse con un PPT el cual podrá contener sólo imágenes y/o títulos, no el texto a disertar. El trabajo puede ser individual, en parejas o en grupos. La nota es individual. A continuación le presento ejemplos de temas para disertar por cada unidad:

- Unit 3:**
- **Extreme poverty.**
  - **Access to housing.**
  - **Access to education.**
  - **Health services.**
  - **Public projects.**
  - **Women’s right to property.**
  - **Homelessness.**
  - **Economic problems.**

- Unit 4**
- **Preserving natural resources.**
  - **Polluted oceans.**
  - **Overuse of natural resources.**
  - **Overfishing.**
  - **Wildfires.**
  - **Deforestation.**
  - **Animal extinction.**
  - **Environmental issues.**

Al finalizar la presentación la profesora formulará en inglés, **una pregunta sobre lo expuesto** la cual deberá ser contestada por el estudiante también en inglés.

**Se evaluará:**

1. Apoyo visual (PPT con imágenes sin texto escrito)
2. Estructura de la presentación.
3. Gramática y contenidos. (Al menos 2 “Connecting words” y 2 “Connectors of Contrast”)
4. Memoria y fluidez.
5. Pronunciación.
6. Respuesta a la pregunta formulada por la profesora.
7. Tiempo asignado.
8. Puntualidad.

Se trabajará en clases la creación de esta presentación oral, no deben extraer información textual de la web o utilizar traductor Google, se descontará puntaje. La disertación deberá ser creada por el estudiante con ayuda de su libro, diccionario y/o apoyo de la profesora.

En caso de dudas escribir a mi correo: [msilva@fesma.cl](mailto:msilva@fesma.cl).