

ПРОТОКОЛ № 4

Засідання МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу 29 березня 2024 року.

Керівник МО - Дудник Л.С.

Секретар – Паранюк А.О.

Присутні: 7 членів МО

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про особливості організації та проведення ДПА в 9 класі з предметів суспільно-гуманітарного циклу. Вивчення Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти.
2. Обмін педагогічним досвідом роботи вчителів МО суспільно-гуманітарного циклу (виступи вчителів за темами ,над якими вони працюють).
3. Про проходження щорічної курсової перепідготовки членів ШМО суспільно-гуманітарного циклу
4. Атестація членів ШМО суспільно-гуманітарного циклу.
5. Про вибір підручників для 11 класу.
6. Про організацію індивідуальної форми здобуття освіти (екстернату).
7. Про організацію та проведення контрольних зрізів з основ наук у 9,11 класах за II семестр 2023-2024 навчального року .

1.СЛУХАЛИ

Дудник Л.С., керівник МО, сказала , що Законом України від 08.11.2023р. №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» здобувачі освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти у 2021\2022, 2022\2023, 2023\2024 навчальних роках, звільняються від проходження державної підсумкової атестації.

Національний мультипредметний тест (НМТ) у 2024 році передбачає проведення двох сесій: основної і додаткової. Основна сесія відбудеться з 14 травня до 25 червня, а додаткова сесія запланована на 11–19 липня. Національний мультипредметний тест (НМТ) 2024 включає обов'язкові та вибіркові предмети для вступників до вищих навчальних закладів України.

УХВАЛИЛИ: Інформацію Дудник Л.С. взяти до відома.

2.СЛУХАЛИ:

Виступили Дудник Л.С. та Микичур Т.В., які розповіли у своїх виступах про роботу над темами самоосвіти .

Дудник Л.С. розповіла ,що формування літературної компетентності на уроках зарубіжної літератури є важливим завданням .Розглянули деякі підходи, які можуть

сприяти розвитку цієї компетентності: вивчення класичних творів, аналіз текстів, творчі завдання, порівняльний аналіз тощо.

Учитель англійської мови Микичур Т.В. розповіла, що під поняттям компетентісний підхід в навчанні англійської мови розуміється спрямованість освітнього процесу на формування і розвиток базових та предметних компетентностей учнів. Це означає, що вивчення мови спрямоване на підготовку учнів до майбутнього дорослого життя як особистості, здатної розвивати уміння соціальної взаємодії з партнерами в діловому спілкуванні, в тому числі, з представниками англомовної комунікації та представниками іншомовних культур.

Основні аспекти реалізації компетентісного підходу на уроках англійської мови включають: використання мови як засобу спілкування, активна взаємодія, лінгвістична компетентність, соціокультурна компетентність, творчі завдання.

УХВАЛИЛИ:

1. Вивчати необхідну літературу та передовий педагогічний досвід.
2. Виокремлювати з літератури, що вивчається, та передового педагогічного досвіду основні актуальні положення, факти, явища, що піднімають теоретичний та методичний рівень педагога.
3. Відбирати з прочитаного та побаченого педагогом думки та методичні знахідки для апробації власній педагогічній діяльності.
4. Систематизувати та розробити науково-методичні узагальнення.
5. Впроваджувати досягнення психолого-педагогічної науки та шкільної практики у власний досвід роботи з дітьми учнями.

3.СЛУХАЛИ

Керівник МО зазначила, що члени МО проходять щорічну курсову перепідготовку відповідно до графіка. Обсяг (кількість годин) підвищення кваліфікації визначається педагогічним працівником та має бути відображений у відповідному плані підвищення кваліфікації, а в рік проходження атестації має бути не меншим зазначених обсягів. У період з січня місяця до березня курсову перепідготовку пройшли вчителі Ткачук К.В., Остапишина Н.М., Григорук Л.М.. Сертифікати про підвищення кваліфікації працівників зберігаються в особовій справі.

УХВАЛИЛИ:

1. Вдосконалювати наявні компетентності (знання, уміння, навички тощо).
2. Здійснювати самооцінювання власних професійних (фахових і загальних) компетентностей.
3. Проходити курсову перепідготовку учителів відповідно до графіка.

4.СЛУХАЛИ:

Керівник МО, Дудник Л.С., сказала, що атестація педагогічних працівників загально-освітніх навчальних закладів, незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, є обов'язковою. Атестують учителів, як правило, один раз на п'ять років. Так визначають їхню відповідність посаді, рівню кваліфікації. Атестацію проводять відповідно до ст. 49 Закону України «Про освіту» та регулюють Типовим положенням про атестацію. Основною метою атестації є активізація творчої професійної діяльності педагогів, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання, забезпечення соціального захисту компетентної праці.

За результатами атестації підтверджено кваліфікаційну категорію "спеціаліст I категорії" Дудник Л.С., учителю зарубіжної літератури ліцею.

ВИСТУПИЛИ:

Ткачук К.В., Остапишина Н.М., Микичур Т.В., сказали, що кожен докладає багато зусиль, щоб підвищувати рівень власної кваліфікації, довести відповідність посаді.

УХВАЛИЛИ:

1. Вдосконалювати наявні компетентності (знання, уміння, навички тощо).
2. Здійснювати самооцінювання власних професійних (фахових і загальних) компетентностей.
3. Проходити курсову перепідготовку учителів відповідно до графіка.

5.СЛУХАЛИ:

В Україні вибір підручників для 11 класу проводилося за допомогою конкурсного відбору. Цей процес регулюється Порядком проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.

Відповідно до цього Порядку, заклади загальної середньої освіти здійснюють вибір підручників і передають результати вибору в електронній формі до органів управління у сфері освіти територіальних громад, яким вони підпорядковані, з 22 до 28 березня 2024 року.

Педагогічні працівники ЗЗСО з 11 до 28 березня 2024 року мали можливість ознайомитися з електронними версіями оригінал-макетів підручників. З метою всебічного ознайомлення педагогічної громадськості з новоствореними підручниками для 11 класу ІМЗО організовувало такі заходи: з 11 до 21 березня 2024 року учасниками Конкурсу було проведено онлайн-презентації авторських концепцій їхніх підручників. Новими підручниками для вибору були: «Історія України», «Всесвітня історія», «Зарубіжна література». Решта предметів з підручниками для передруку.

ВИСТУПИЛИ:

Гавришук В.М., Дудник Л.С., сказали, що було переглянуто онлайн-презентації авторських концепцій підручників і результати відбору вчителями ліцею надано заступнику директора з навчально-виховної роботи.

УХВАЛИЛИ:

1. Підвищувати якість навчальних матеріалів , що використовуються у ліцеї.
2. Слідкувати за новинками у педагогічній літературі .

6.СЛУХАЛИ: Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України № 8 12 січня 2016 року і зареєстрованого в Міністерстві освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8», усі члени МО суспільно-гуманітарного циклу мають підготувати завдання для проведення річного оцінювання учнів –екстернів.

ВИСТУПИЛИ:

Паранюк А.О., Гавищук В.М., Остапишина Н.М., сказали ,що завдання наразі підготовлені і затверджені на МО .

УХВАЛИЛИ:

1. Надати учням завдання для виконання.
2. Налагодити ефективну взаємодію між учасниками учбового процесу екстернатної форми навчання.

7.СЛУХАЛИ:

Керівник МО Дудник Л.С. повідомила, що відповідно до річного плану роботи школи та з метою виявлення рівня навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної частини навчального плану буде проведено в термін з 03.04. по 16.05.2024р. контрольні зрізи з основ наук у випускних класах. Учителі –предметники мають підготувати матеріали для проведення контрольних зрізів.

ВИСТУПИЛИ:

Гаврищук В.М., Паранюк А.О., Ткачук К.В., Остапишина Н.М., повідомили ,що завдання для проведення контрольних зрізів підготовлено і обговорено на засіданні МО.

УХВАЛИЛИ:

1. Відстежувати прогрес учнів, виявляти слабкі місця та вчасно коригувати навчальний процес.

Керівник МО
Секретар

Дудник Л.С
Паранюк А.О.