

Ребята, обратите внимание на тему нашего урока. Для того, чтобы нам его начать, необходимо, в первую очередь, вспомнить, что же такое синтаксическая синонимия. (*Синтаксическая синонимия – это различные синтаксические конструкции, близкие по значению, но разные по форме выражения и оттенкам значения*).

Терминологический опрос:

1. Предложения, грамматическая основа которых состоит из двух главных членов, называется ...
2. Предложения, грамматическая основа которых состоит из одного главного члена – подлежащего или сказуемого, называется ...
3. В этом односоставном предложении действие не создается деятелем, в нем нет и не может быть подлежащего...
4. Односоставное предложение, в котором деятель не назван, но мыслится как определённое лицо...
5. Односоставное предложение, сказуемое которого имеет форму глагола прошедшего времени множественного числа или форму третьего лица множественного числа...

Определить тип предложений.

1. Сырая земля упруга под ногами. – *двусоставное*.
2. Что стоишь, качаясь, тонкая рябина? – *определённо-личное*.
3. Мне холодно. – *безличное*.
4. Нужны песок, лопата. – *двусоставное*.
5. И на обломках самовластья напишут наши имена! – *неопределённо-личное*.
6. Недвижный камыш. – *назывное*.
7. И сердцу так грустно. – *безличное*.
8. Будем, однако, справедливы, постараемся войти в их положение. – *определённо-личное*.
9. Завьюжило не на шутку. – *безличное*.
10. Вот и знакомый дом. – *назывное*.
11. Меня здесь ждут. – *неопределённо-личное*.

Задание на дом. Замените двусоставные предложения односоставными.

Наступило утро. Я встаю в семь часов. Я хотел бы поспать ещё, но надо вставать. Все равно я буду разбужен. Я должен поспеть к восьми часам в школу. Я люблю учиться в школе, потому что там имею много друзей. Я быстро завтракаю и выхожу из дома. Я очень весел. Сегодня я буду выступать на школьном вечере художественной самодеятельности. Вот я уже в школе. Я хотел бы, чтобы учитель не спросил меня по геометрии. Вчера я имел мало времени для занятий. Но геометрию я люблю и знаю.