



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2017

TEMATIK TERPADU
KELAS 2
SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS II

Tema 2 : BERMAIN DI LINGKUNGANKU
 Subtema 1 : BERMAIN DI LINGKUNGAN RUMAH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata	1.2.1 Mengidentifikasi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. 2.2.1 Mengikuti aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2.1 Menunjukkan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku	Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	- Menyimak penjelasan guru terkait hubungan gambar (simbol sila-sila Pancasila) pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila rasa ingin tahu dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. - Mengamati gambar keluarga yang sedang beribadah, kemudian	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan

	tertib yang berlaku di sekolah.	di sekolah.		mendiskusikan gambar yang diamati sesuai sila-sila Pancasila dengan sikap toleransi. • Menceritakan pengalaman dalam menerapkan nilai sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat	3.2.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks pendek. 4.2.1 Menguraikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang	• Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun • Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan	• Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujud dengan semangat. • Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan	Pengetahuan Tes tertulis • Menentukan panjang pendek nada dengan menggunakan simbol. • Menjawab pertanyaan berdasarkan teks "Bermain		

	atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	keberagaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks pendek.	masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis	wujud di lingkungan rumah kemudian mengelompokkannya berdasarkan bentuknya dengan teliti dan rasa ingin tahu. • Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujud dengan rasa ingin tahu dan percaya diri. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujud di lingkungan rumah dengan jujur.	Perahu Kertas”. • Mengubah penjumlahan berulang ke dalam bentuk perkalian. • Menjawab pertanyaan dari teks “Bermain Simpai”. • Menjawab pertanyaan dari teks percakapan. • Menjawab pertanyaan tentang pengamatan gambar “kertas”. • Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda.		
--	--	--	---	---	---	--	--

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 mempraktikkan variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.2.1 Mengetahui variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2.1 Melakukan variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	• Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	• Menyimak penjelasan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat kemudian mempraktikkan nya dengan disiplin. • Mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat penuh percaya diri.	• Menyusun huruf menjadi kosakata yang bermakna. • Menyelesaikan soal tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang. • Menentukan jumlah ketukan pada lagu "Berdayung". • Menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan antara Ibu dan Beni. • Menyelesaikan soal tentang perkalian. • Menjawab pertanyaan tentang		
	3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta	3.4.1 Menunjukkan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian. 3.4.2 Mengidentifikasi perkalian dua bilangan yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil	• Makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan	• Menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujud, kemudian menghitung			

	mengaitkan perkalian dan pembagian. 4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 mempraktikkan perkalian dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dalam kehidupan sehari-hari.	model konkret serta cara membacanya • Pertidaksamaan dua bilangan cacah • Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek • Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	jumlah benda tersebut secara berulang lalu mengubah ke dalam bentuk perkalian dengan teliti dan percaya diri. • Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan teliti.	percakapan “Balon dan Perahu Kertas”. • Menjawab pertanyaan dari teks bacaan “Meniup Balon”. • Menentukan kegiatan yang boleh dan tidak boleh dilakukan di lingkungan rumah. • Menjelaskan makna kosakata tentang wujud benda. • Uji pemahaman melalui permainan kosakata. Keterampilan		
--	--	--	---	--	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu 4.2 Menampilkan elemen musik melalui lagu	3.2.1 Memahami panjang pendek nada pada lagu anak-anak. 4.2.1 Menyanyikan lagu anak-anak dengan memperhatikan panjang pendek nada pada lagu.	• Karya imajinatif dua dan tiga dimensi • Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak • Gerak keseharian dan alam dalam tari • Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya	• Membaca syair lagu anak-anak dan menyanyikan bersama-sama dengan memperhatikan panjang pendek bunyi pada lagu tersebut dengan gembira. • Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak dengan riang.	Praktik/Kinerja • Menyanyikan lagu anak. • Membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Melakukan permainan "Simpai". • Bermain peran tentang "Aturan dalam Bermain". • Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan bentuknya.		
--------------------------	--	--	---	---	--	--	--

					• Menyanyikan lagu anak. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. • Menyanyikan lagu anak. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. • Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan bentuknya.		
--	--	--	--	--	--	--	--

					• Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. • Melakukan permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki”. • Menuliskan aturan yang berlaku di lingkungan rumah. • Menuliskan dan menceritakan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui

.....,

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
NIP.....

Tema 2 : BERMAIN DI LINGKUNGANKU
Subtema 2 : BERMAIN DIRUMAH TEMAN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan	1.2.1 Mengidentifikasi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di	• Hubungan gambar pada lambang Negara dengan	• Menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet

	sehari-hari di sekolah. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	sekolah. 2.2.1 Mengikuti aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2.1 Menunjukkan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	sila-sila Pancasila	sekolah dengan percaya diri. - Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah percaya diri - Mengidentifikasi dan mensimulasikan kegiatan sesuai aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah teman dengan percaya diri	- Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis		Lingkungan
Bahasa Indonesia	3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual,	3.2.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual,	- Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun - Budaya santun (permintaan maaf/tolong)	Membaca teks dan menjelaskan isi yang terkandung di dalamnya berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujud dengan rasa ingin tahu.			

	dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	dan/atau eksplorasi lingkungan. 3.2.1 Menunjukkan teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat. 4.2.1 mempraktikkan membaca teks pendek yang berkaitan dengan keberagaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.	sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis	• Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujud di lingkungan sekitar kemudian mengelompokkannya dengan rasa ingin tahu.	• Menjawab pertanyaan dari teks “Memetik Jambu di Rumah Udin”. • Mengubah penjumlahan berulang ke dalam bentuk perkalian. • Menjawab pertanyaan tentang keragaman benda.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh,	3.2.1 Mengetahui variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2.1 Melakukan variasi gerakan meliukkan badan tanpa	• Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan	• Menyimak penjelasan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat dan melakukan gerak bagian kaki dengan hitungan penuh semangat. • Melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan kemudian	• Menjawab pertanyaan berdasarkan teks “Benda Padat”. • Mengelompokkan benda-benda sekitar berdasarkan wujudnya (padat atau bukan padat).		

	ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	sederhana dan atau tradisional	mengisikannya ke dalam tabel perkalian dengan kerjasama.	• Menentukan sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan sikap yang tidak menunjukkan mematuhi aturan. • Menjawab pertanyaan berdasarkan teks "Membuat Jus Jambu Biji". • Menyelesaikan soal perkalian. • Mempraktikkan koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan.		
Matematika	3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian. 4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	3.4.1 Menunjukkan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian. 3.4.2 Mengidentifikasi perkalian dua bilangan yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 Memecahkan masalah perkalian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari.	• Makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya • Pertidaksamaan dua bilangan cacah • Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek	• Melakukan gerak bagian kepala dengan hitungan berulang kemudian menghubungkan dengan penjumlahan berulang lalu diubah menjadi bentuk perkalian dengan tanggung jawab. • Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian bilangan menggunakan angka 2, 1, dan 0 penuh percaya diri.			

			• Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan		• Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan wujudnya. • Bermain peran tentang “Aturan di Rumah”. • Melakukan permainan “Tarik Tarikan”. • Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan wujudnya. • Bermain peran tentang		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Memperagakan gerak anggota tubuh melalui tari	3.3.1 Menjelaskan gerak keseharian dan alam dalam tari. 3.3.2 Mengidentifikasi gerak bagian kepala dan gerak bagian tangan. 4.3.1 mempraktikkan gerak bagian kepala dan gerak bagian tangan dengan benar.	• Karya imajinatif dua dan tiga dimensi • Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak • Gerak keseharian dan alam dalam tari • Pengolahan bahan alam dan buatan	• Melakukan gerak bagian kepala dengan hitungan berulang kemudian menghubungkan dengan penjumlahan berulang lalu diubah menjadi bentuk perkalian dengan tanggung jawab.			

			dalam berkarya		“Aturan di Rumah”. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. Keterampilan Praktik/Kinerja • Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan. • mempraktikkan gerakan bagian kepala dan tangan dengan hitungan. • Melakukan permainan		
--	--	--	----------------	--	--	--	--

					“Lingkaran Simpai”. • Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan wujudnya. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. • Mempraktikkan gerakan kaki dengan hitungan. • Mempraktikkan koordinasi		
--	--	--	--	--	--	--	--

					gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan. ● Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan wujudnya. ● Bermain peran tentang “Aturan di Rumah”. ● Melakukan permainan “Tarik Tarikan”. ● Bermain peran tentang		
--	--	--	--	--	--	--	--

					“Aturan di Rumah”. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
NIP.....

Tema 2 : BERMAIN DI LINGKUNGAN KU
Subtema 3 : BERMAIN DI LINGKUNGAN SEKOLAH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	1.2.1 Mengidentifikasi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. 2.2.1 Mengikuti aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2.1 Menunjukkan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	• Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	• Menampilkan teks percakapan tentang pelaksanaan aturan di lingkungan sekolah kemudian mengidentifikasi makna kata dari kata yang ada dalam teks tersebut dengan percaya diri • Menyebutkan aturan yang berlaku pada permainan sederhana di sekolah dan membiasakan diri melaksanakan	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

				nya penuh tanggung jawab. • Membaca teks bacaan tentang permainan kemudian mengidentifikasi berbagai permainan yang dapat dilakukan di halaman sekolah dengan tanggung jawab.	sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Menyebutkan isi teks pendek “Bermain di Halaman Sekolah” yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan. • Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis dengan		
Bahasa Indonesia	3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.2.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks pendek. 4.2.1 Menguraikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa	• Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun • Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran	• Mendengarkan cerita bergambar yang dibacakan guru, terkait dengan gambar kemudian menuliskan kembali dengan mandiri. • Diskusi untuk mengidentifikasi			

	4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	daerah hasil pengamatan tentang keberagaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk bahasa lisan.	sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis	si makna kata dari teks bacaan tentang permainan yang dapat dilakukan di halaman sekolah dengan kerjasama. • Mengamati gambar anak-anak bermain di halaman sekolah kemudian melakukan tanya jawab mengenai gambar tersebut dengan teliti dan percaya diri.	menjawab pertanyaan. • Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian dan menyatakan pembagian sebagai pengurangan berulang. • Mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif. • Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai	3.2.1 Mengetahui variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan	• Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan	• Mengidentifikasi gerakan permainan ular naga kemudian memainkannya dengan sportif.			

	bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 mempraktikkan variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2.1 Melakukan variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional		• Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis. • Mengidentifikasi tata tertib (dalam berpakaian) yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.		
Matematika	3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian. 4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan	3.4.1 Menunjukkan kalimat matematika yang berkaitan dengan pembagian. 3.4.2 Mengidentifikasi pembagian bilangan yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 Mempraktikkan pembagian dua bilangan dengan	• Makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya • Pertidaksamaan dua	• Menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan pengurangan berulang kemudian menyajikan dalam bentuk tulisan dengan teliti dan tanggung jawab. • Mengamati gambar percakapan	• Menjelaskan prosedur variasi gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai		

	bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	hasil bilangan cacah sampai 100 dalam kehidupan sehari-hari.	bilangan cacah • Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek • Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	anak bermain kelereng yang dibagi sama banyak kemudian membuat kalimat dari kata yang telah ditentukan dengan teliti.	bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. • Menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuknya dalam teks pendek. • Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuknya dalam teks pendek. • Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi karya imajinatif dua dimensi dan tiga dimensi. 4.1.1 Mengetahui alat dan bahan yang digunakan dalam	• Karya imajinatif dua dan tiga dimensi • Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	• Mengidentifikasi alat dan bahan berdasarkan wujud dan sifat benda untuk menggambar imajinatif dengan teliti.	• Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan		

		menggambar imajinatif. 4.1.2 Menggambar imajinatif berupa “buku yang terbuka” menggunakan gambar susunan kelereng berbeda warna.	• Gerak keseharian dan alam dalam tari • Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya		dengan masalah tentang pembagian dan menyatakan pembagian sebagai pengurangan berulang. • Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis. • Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan. • Mengubah kalimat pembagian menjadi		
--	--	--	---	--	--	--	--

					kalimat perkalian. ● Mengidentifikasi langkah-langkah menggambar imajinatif. ● Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan. ● Menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai		
--	--	--	--	--	---	--	--

					bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. ● Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. ● Menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya		
--	--	--	--	--	--	--	--

					dalam teks pendek yang dibacakan. • Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dalam teks pendek yang dibacakan. • Menyatakan pembagian sebagai pengurangan berulang dan mengubah kalimat pembagian menjadi kalimat perkalian. Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca kembali teks		
--	--	--	--	--	--	--	--

					pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat. ● Menghitung hasil bagi dua bilangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100. ● Menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya. ● Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan berpedoman pada isi teks		
--	--	--	--	--	---	--	--

					yang telah dibaca. • Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya. • Mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah. • Mempraktikkan variasi gerak mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana		
--	--	--	--	--	--	--	--

					dan atau tradisional. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat. • Menghitung hasil bagi dua bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100. • Menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya. • Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di		
--	--	--	--	--	--	--	--

					lingkungan sekitar dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca. ● Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya. ● Menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya. ● Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat.		
--	--	--	--	--	---	--	--

					• Mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah. • Mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. • Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan		
--	--	--	--	--	--	--	--

					sekitar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat. • Mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah. • Menghitung hasil bagi dua bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100. •		
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
NIP.

Tema 2 : ERMAIN DI LINGKUNGANKU
Subtema 4 : BERMAIN DI TEMPAT WISATA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.	1.2.1 Mengidentifikasi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.	• Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	• Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan percaya diri.	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan
	2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	2.2.1 Mengikuti aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.					
Bahasa Indonesia	3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	3.2.1 Menunjukkan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	• Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan	• Menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda kemudian mengelompokkan berdasarkan	Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek		
	4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.					
	3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia	3.2.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya					

	atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	dalam bentuk teks pendek. 4.2.1 Menguraikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keberagaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk bahasa lisan.	n sikap hidup rukun • Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis	wujudnya dengan teliti. • Menyimak penjelasan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan pengamatan sederhana kemudian menuliskan hasil pengamatannya dengan teliti. • Membaca teks dan menyebutkan isi yang terkandung dalam teks berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujud penuh percaya diri.	tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda. • Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah pembagian. • Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha,	3.2.1 Mengetahui variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep	• Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor	• Menyimak penjelasan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah	• Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan		

	dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2.1 Melakukan variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	tempat dan mempraktikkannya sesuai aturan yang berlaku dengan semangat.	bahan alami. • Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda. • Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. • Menjelaskan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat. • Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda.		
Matematika	3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian. 4.4 Menyelesaikan masalah perkalian	3.4.1 Menunjukkan kalimat matematika yang berkaitan dengan pembagian. 3.4.2 Mengidentifikasi pembagian bilangan yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari.	• Makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya • Pertidaksama	• Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dan menyajikan dalam bentuk tulisan dengan teliti dan tanggung jawab.			

	dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	4.4.1 mempraktikkan pembagian dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dalam kehidupan sehari-hari.	an dua bilangan cacah • Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek • Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan		• Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian. • Menjelaskan cara menggunakan bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan. • Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda. • Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. 4.4 Membuat karya dari bahan alam dan buatan.	3.4.1 Mengetahui pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. 3.4.2 Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan	• Karya imajinatif dua dan tiga dimensi • Pola irama sederhana	• Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami sesuai aturan yang berlaku.			

		dengan bahan alami(kerang) 4.4.1 Mempraktikkan pembuatan karya hiasan dengan bahan alami.	melalui lagu anak-anak • Gerak keseharian dan alam dalam tari • Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya	• Melakukan pengamatan sederhana terhadap keragaman benda, mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dan membuatnya dengan bahan alami dengan kreatif.	dengan bahan alami. • Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian. • Menjelaskan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat. • Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. • Mengelompokkan berbagai		
--	--	---	---	--	---	--	--

					hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. • Menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. • Menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari. • Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan. • Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah		
--	--	--	--	--	--	--	--

					tentang pembagian. Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian. • Cara menggunakan bahan		
--	--	--	--	--	--	--	--

					alami dan alat untuk membuat karya hias. ● Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda. ● Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda. ● mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat. ● Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.		
--	--	--	--	--	--	--	--

					• Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian. • Membuat karya hiasan dengan bahan alami. • mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. • Mensimulasikan kegiatan sesuai		
--	--	--	--	--	--	--	--

					aturan yang berlaku. • Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. • Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku. • Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 2

.....

.....

NIP.

NIP.....