

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені О.О. БОГОМОЛЬЦЯ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до лекції

**«Функціональні та органічні захворювання органів
гастроудоденальної зони у дітей»**

Навчальна дисципліна «Педіатрія в тому числі виробнича лікарська
практика (професійне навчання) дитячі хвороби»

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність 222 «Медицина»

Кафедра педіатрії №2

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри педіатрії №2 від 26 серпня 2024 року, протокол №1
Розглянуто та затверджено: ЦМК з педіатричних дисциплін
від «29» серпня 2024р, протокол №1.
Вид лекції: традиційна освітня (інформаційна)

Компетенції, які формуються під час лекції:

Навички опитування та клінічного обстеження дитини з функціональними та органічними захворюваннями органів гастроудоденальної системи (ФОЗГДС). Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів при ФОЗГДС у дітей. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу при ФОЗГДС у дітей. Здатність до визначення необхідної тактики ведення хворого з ФОЗГДС.

Мета: формування вмінь та застосування знань з лекції «Функціональні та органічні захворювання органів гастроудоденальної системи у дітей» для ознайомлення студентів з сучасними поглядами на проблему для подальшого навчання студента і у професійній діяльності лікаря.

Обладнання лекції: комп'ютер, презентація PowerPoint.

Завдання лекції:

1. Розглянути особливості перебігу гастроєзофагеальної рефлюксної хвороби у дітей.
2. Надати біопсихосоціальну модель формування функціональних і органічних захворювань шлунка та дванадцятипалої кишки у дітей
3. Визначити патофізіологічні механізми розвитку функціональної диспепсії у дітей
4. Надати сучасну класифікацію функціональних і органічних захворювань гастроудоденальної системи у дітей
5. Конкретизувати особливості перебігу виразкової хвороби у дітей
6. Вказати алгоритм діагностики функціональних і органічних захворювань гастроудоденальної системи у дітей
7. Розглянути особливості етіологічного та патогенетичного лікування функціональних і органічних захворювань гастроудоденальної системи у дітей.

План лекції

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1. Вступна частина	- оголошення плану та основних питань лекції - мотивація вивчення теми	*	5 хв
2. Основний етап	- викладання матеріалу, пояснення, зв'язок з практикою;	* **	35 хв
3. Заключний етап	- підведення підсумків – загальний висновок; методичні поради, відповіді на запитання; - завдання для самостійної роботи;	*	5 хв

* Ознайомлювальний, **відтворювальний, *** реконструктивний, **** творчий рівні засвоєння.

Рекомендована література:

Основна:

1. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume set, 21-th edition. By Robert M. Kliegman, Bonita M.D. Stanton, Joseph St. Geme and Nina F Schor. – Philadelphia, PA : Elsevier Inc., 2020 - 4264 p. (1973-1987)
ISBN-10 : 032352950X ISBN-13 : 978-0323529501
2. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. Том 1 / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. видання. Наукові редактори перекладу В.С. Березенко, Т.В. Починок. Київ: ВСВ «Медицина», 2019. Т2- с 121-136.
3. Педіатрія: підручник для студ. вищих навч. закладів IV рівня акредит/ за ред. проф. О.В. Тяжкої.- Вид. 5-те виправ. та допов.- Вінниця: Нова Книга, 2018. –с 655-674
Додаткова література:
 1. Carlo Di Lorenzo, MD and Samurl Nurko/ Rome IV Pediatric Functional Gastrointestinal Disorders of Gut-Brain Interaction (First Edition), 2016 – 2401 p.
 2. Vincenzo Stanghellini, Francis K. L. Chan et. al. Gastroduodenal Disorders // Gastroenterology 2016; 150:1380–1392
 3. Joint ESPGHAN/ NASPGHAN Guidelines for the management of Helicobacter pylori in children and adolescents (update 2016)/ Nicola L/ Jones, Sibylle Koletzko, Karen Goodman /JPGN –2017- № 6, Volume 64 -P.1232-1235 (Guidelines)
 4. Malfertheiner P, Megraud F, O'Morain C et al. Management of Helicobacter pylori infection –the Maastricht V/Florence Consensus Report. Gut 2017; 66 (1): 6–30.

Питання для самопідготовки студента до лекції:

1. Клінічні позастравовідні прояви гастроєзофагеальної рефлюксної хвороби у дітей.
2. Функціональна диспепсія: визначення і класифікація.
3. Діагностика H. Pylori.
4. Особливості перебігу виразкової хвороби у дітей.
5. Діагностика органічних захворювань шлунка та ДПК.

Питання для підготовки студентів до поточного контролю (які розкриває лекційний матеріал):

1. Тривожні фактори зміни морфогенезу і характеру перебігу патологічного процесу в шлунку та дванадцятипалій кишці?
2. Механізм розвитку, діагностики та лікування функціональних та органічних захворювань органів гастродуоденальної системи з врахуванням міжнародних рекомендацій ESPGHAN/ NASPGHAN (2016 р.), Римських критеріїв IV (2016 р.), рекомендацій Маастрихт V/Флорентійського консенсусу по лікуванню хелікобактерної інфекції (2017 р.).
3. Сучасні дані по діагностиці та лікуванню хелікобактерної інфекції з урахуванням рекомендацій Маастрихт V/Флорентійського консенсусу по лікуванню хелікобактерної інфекції (2017 р.) та міжнародних рекомендацій ESPGHAN/ NASPGHAN (2016 р.)
4. Класифікація хронічного гастриту та хронічного дуоденіту: Сіднейська (1990 р.) та OLGA (Operative Linkon Gastritis Assessment), 2005 р.
5. Суть класифікації гастритів та дуоденітів за Кіотським консенсусом 2015 року.
6. Причинні фактори розвитку виразкової хвороби у дітей.

Методична розробка складена професором кафедри педіатрії 1 Бобровою В.І., доцентом кафедри педіатрії №2 Ємець О.В.