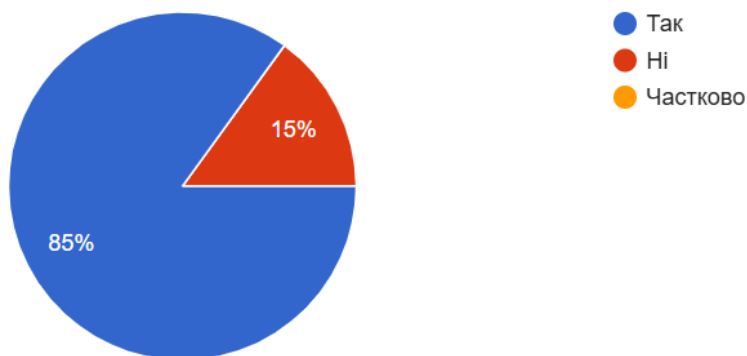


ЗВІТ
за результатами опитування випускників 2024 року
КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж»
щодо відповідності освітньо-професійної програми
«Акушерська справа», за якою навчались випускники,
сучасним запитам ринку праці.

Метою проведення опитування випускників шляхом анкетування є моніторинг відповідності освітньо-професійної програми «Акушерська справа», за якою навчались випускники 2024 року, сучасним запитам ринку праці для поліпшення якості підготовки фахівців в КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж». В опитуванні прийняли участь 20 випускників 2024 року. Результати опитування відображені у звіті. Випускникам було запропоновано відповісти на 14 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 3 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

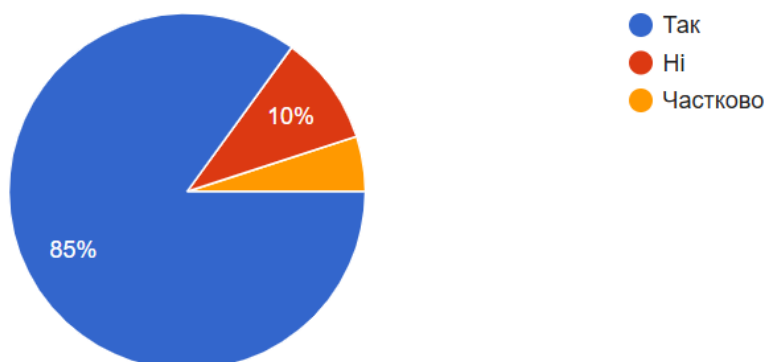
1. Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь?

20 відповідей



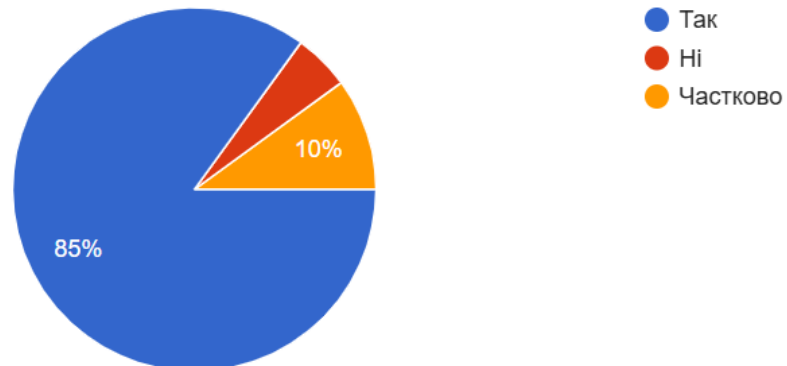
2. Чи відповідають набуті результати навчання і компетентності профілю освітньо-професійної програми?

20 відповідей



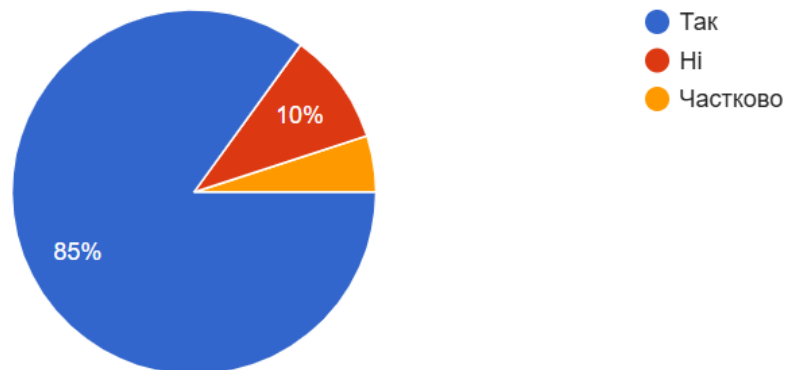
3. Чи достатній рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньо-професійної програми?

20 відповідей



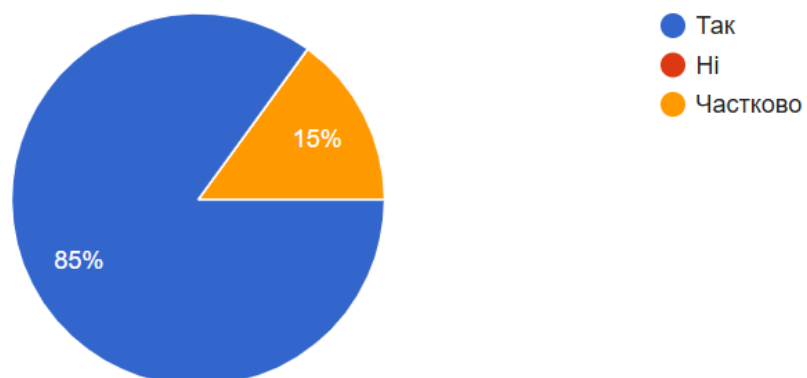
4. Чи є процес навчання сучасним та практично орієнтованим?

20 відповідей



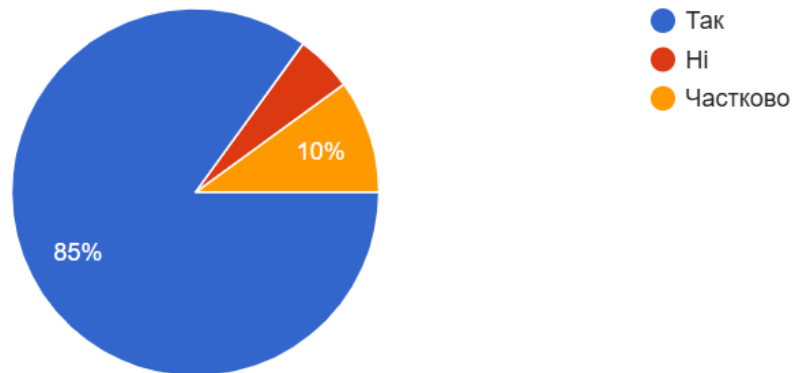
5. Чи є оцінювання знань прозорим та чесним?

20 відповідей



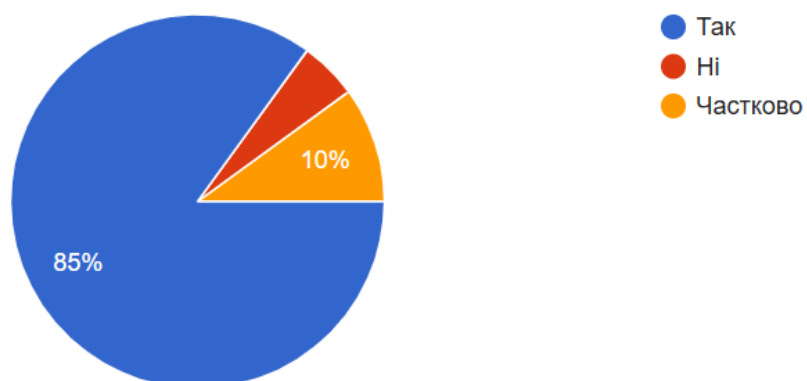
6. Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?

20 відповідей



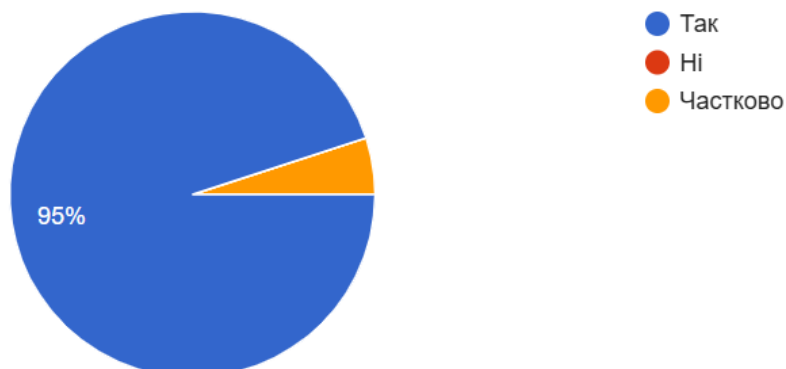
7. Чи сприяє проходження навчальних та виробничих практик підвищенню знань та рівня володіння практичними навичками?

20 відповідей



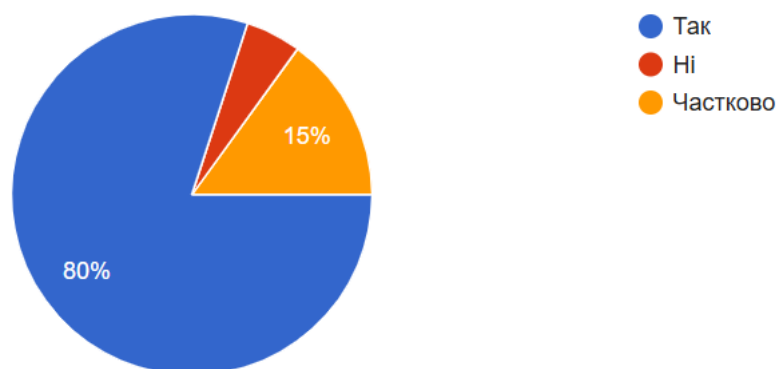
8. Чи є можливість вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів коледжу?

20 відповідей



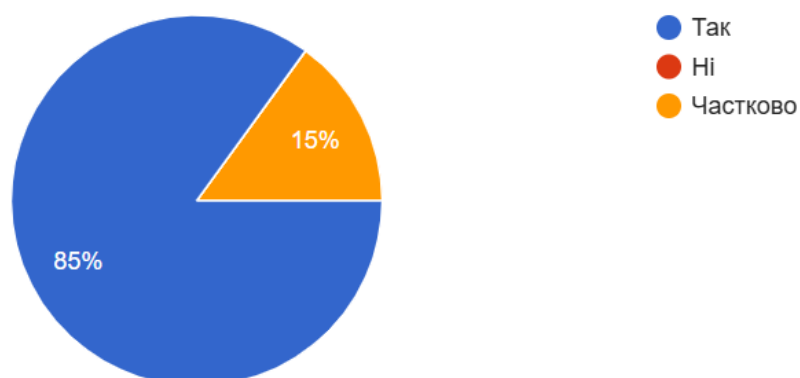
9. Чи є достатнім рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання?

20 відповідей



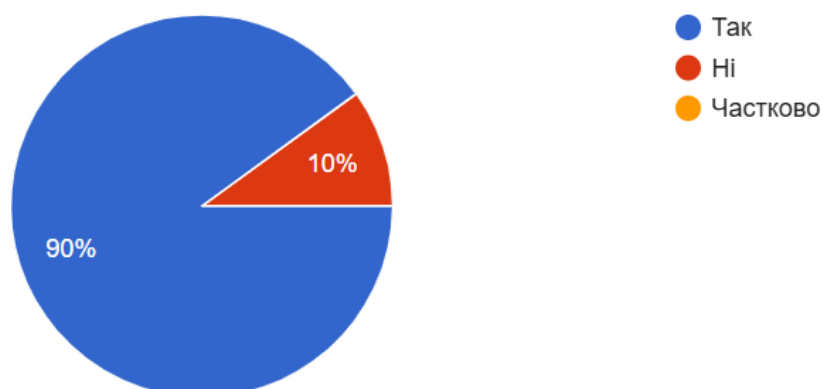
10. Чи достатньо кваліфіковані та доброзичливі робітники структурних підрозділів коледжу у сприянні навчанню (відділення, циклові комісії, бібліотека)?

20 відповідей



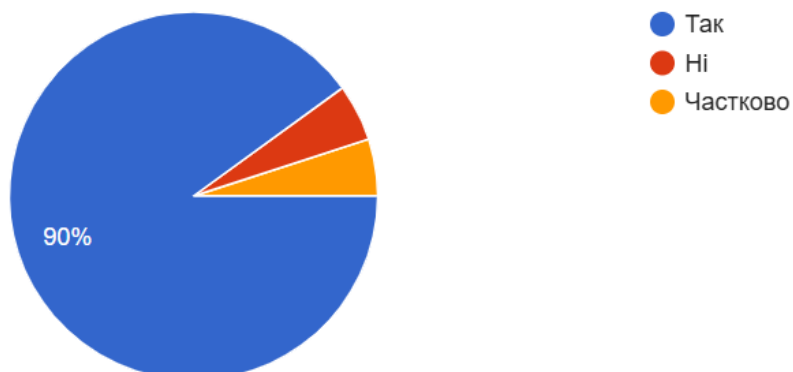
11. Чи допомагає коледж у сприянні працевлаштуванню?

20 відповідей



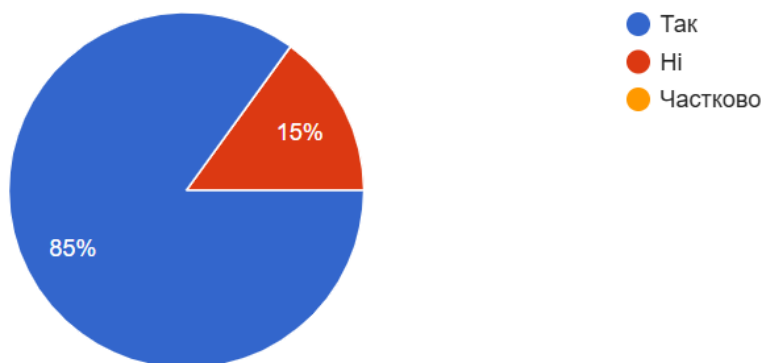
12. Чи регулярно проводяться опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання?

20 відповідей



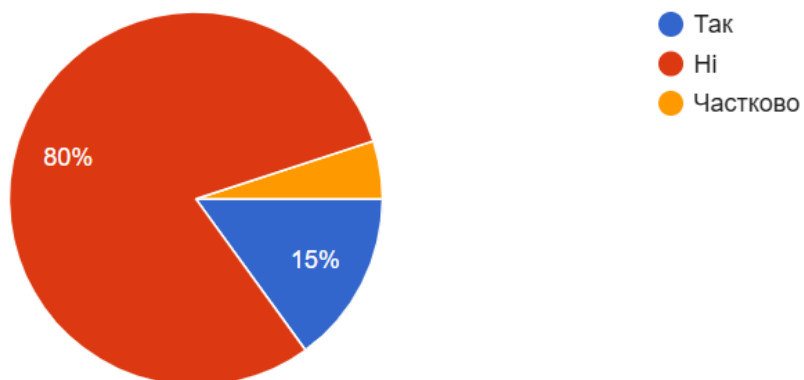
13. Чи будете Ви рекомендувати іншим навчатись за цією освітньо-професійною програмою?

20 відповідей



14. Чи було у Вас бажання впродовж навчання змінити освітньо-професійну програму?

20 відповідей



Висновок за результатами опитування випускників на відкриті запитання:

Чого, на вашу думку, Вас не навчили в коледжі, що потрібно на сучасному ринку праці?

85% респондентів вважають навчання в коледжі відображають сучасні вимоги ринку праці, 15% респондентів вважають за доцільним збільшити увагу щодо вивчення етики та психології.

Які освітні компоненти, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу?

89% респондентів не надали рекомендацій щодо введення освітніх компонент до освітнього процесу, 11% запропонували ввести до освітнього процесу освітні компоненти: Гістологію та Гематологію.

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вивести з освітнього процесу?

83% респондентів не надали рекомендацій щодо виведення освітніх компонент з освітнього процесу, 17% запропонували вивести з освітнього процесу освітні компоненти: Філософію , Соціологію , Фізичне виховання.

Аналізуючи відповіді випускників КЗ ООБМФК за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа», можна зробити висновок, що випускники в цілому задоволені рівнем отриманих знань та умінь; вважають, що набуті результати навчання і компетентності відповідають профілю освітньо-професійної програми; викладачі використовують сучасні педагогічні методи; опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання проводяться регулярно; проходження навчальних та виробничих практик сприяє підвищенню знань та рівня володіння практичними навичками; рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу достатній для досягнення цілей освітньо-професійної програми; робітники структурних підрозділів коледжу у сприянні навчанню достатньо кваліфіковані та доброзичливі; процес навчання є сучасним та практично орієнтованим; оцінювання знань є прозорим та чесним; рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання є достатнім; коледж допомагає у сприянні працевлаштуванню.