

Мастер-класс «Развитие речи детей посредством изготовления тряпичной куклы»

Цель: Обучить педагогов созданию простых дидактических материалов (куклы из тряпочек и крупы) и примерам их использования для развития грамматического строя речи у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

Задачи:

1. Обучение пошаговому процессу создания простой куклы, подходящей для игровых занятий с детьми.
2. Демонстрация примеров игровых упражнений, направленных на развитие грамматической стороны речи.

Но наша цель – не просто изготовление куклы, а создание инструмента для развития речи наших воспитанников. Ведь игра – это основной способ познания мира для ребенка, и именно через нее мы можем эффективно развивать различные аспекты языкового развития.

Кукла, которую мы сделаем сегодня, станет не просто игрушкой, а помощником в формировании правильного грамматического строя речи. С ее помощью дети смогут лучше усвоить такие важные элементы языка, как падежи, времена глаголов, согласование слов и многое другое. И все это будет происходить в процессе игры, что сделает обучение легким и интересным.

Вы сможете организовать разнообразные игровые ситуации, направленные на развитие речи, и делать процесс обучения более увлекательным и продуктивным.

Итак, давайте начнем наш мастер-класс и создадим не просто куклу, а настоящего помощника в обучении и развитии наших воспитанников!

Практическая часть:

1. Изготовление куклы поэтапно, проговаривание каждого этапа.



2. Какие же эффективные приемы я использую при работе с куклой для развития грамматического строя речи.

- Чтение сказок и пересказ

Читаю ребенку сказки или рассказы, используя куклу как главного героя. Затем прошу ребенка пересказать услышанное своими словами с помощью куклы. Это помогает улучшить понимание структуры повествования и обогащает словарный запас.

- Игра «Кто что делает?»

Покажите ребенку различные предметы (игрушечные инструменты, посуду, одежду) и спросите, кто и что с ними делает. Например: «бабушка варит суп в кастрюле», «дедушка пилит дерево пилой». Это развивает активное употребление глаголов.

- Игра «Что делает кукла?»

Цель: изучение временных форм глаголов.

Правила: Взрослый показывает действия куклы, а дети называют их, используя разные временные формы:

Сейчас кукла танцует.

Вчера кукла играла.

Завтра куклы будет спать.

- Игра «Где кукла?»

Понимание пространственных отношений. Дети учатся понимать и использовать предлоги для обозначения местоположения объектов относительно друг друга (например, «на», «под», «за», «около»).

Вот несколько аспектов, почему простая кукла может способствовать развитию речи:

1. Имитация и ролевые игры

Куклы позволяют детям разыгрывать различные сценарии из жизни: семья, школа, поход в магазин и т.д. Это стимулирует использование разговорной речи, помогает освоить новые слова и выражения, улучшает умение вести диалоги.

2. Расширение словарного запаса

В процессе игры с куклой ребенок учится называть предметы, действия, качества объектов. Например, можно использовать куклу для описания внешности («у куклы длинные волосы», «на ней красное платье»), действий («кукла спит», «кукла танцует») и эмоций («кукла грустит»).

3. Формирование грамматики

Игра с куклами способствует правильному построению предложений, использованию падежей, времен глаголов и согласования слов. Педагог может предложить ребенку описать действия куклы, задать вопросы («что делает кукла?», «где она живет?»), что поможет закрепить грамматические структуры.

4. Развитие связной речи

Рассказывание историй про куклу развивает умение строить последовательный рассказ, удерживать внимание на одной теме, правильно формулировать мысли. Ребенок учится выстраивать сюжет, придумывать персонажей и события.

Завершая мастер-класс, хочется подчеркнуть, что создание тряпичных кукол и использование их в образовательных играх открывает огромные возможности для развития речи у детей. Эти простые, но эффективные инструменты помогают формировать у ребят основы грамматически правильной речи, расширять словарный запас и улучшать коммуникативные навыки.



