

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Ольга ЧЕПАК
01.09.2025

Зведений розклад занять
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЕЛ-САДКА) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №1 «КАЛИНКА»
на 2025/2026 н.р. за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина»

Дні тижня	I молодша група «А»	I молодша група «Б»	I молодша група «В»
Понеділок	1. Фізична культур 2. Музика II пол..дня Розвага (I, III т., музкерівник)	1. Музика Скарбничка чудес від психолога 2. Екопростір розвитку дитини (природні світ: дитина у світі природи) II половина дня 3. Фізична культура	Скарбничка чудес від психолога 1. Музика 2. Екопростір розвитку дитини (природні світ: дитина у світі природи)» II половина дня 3. Фізична культура
Вівторок	Скарбничка чудес від психолога 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі I-II підгрупа 2. Екопростір розвитку дитини (природні світ: дитина у світі природи) II половина дня Фізкультурна розвага (I т.)/СХД	1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі I-II підгрупа 2. Літературне образотворення II половина дня СХД	1. Комунікативний розвиток особистості 2. Художньо-продуктивне образотворення (ліплення) I підгрупа II половина дня СХД
Середа	1. Комунікативний розвиток особистості 2. Фізична культура II половина дня 3. Літературне образотворення	1. Комунікативний розвиток особистості 2. Художньо-продуктивне образотворення (ліплення) I-II підгрупа II половина дня СХД	1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі I-II підгрупа 2. Екопростір розвитку дитини (предметний та соціальний світ) II половина дня 3. Літературне образотворення
Четвер	1. Екопростір розвитку дитини (предметний та соціальний світ) 2. Художньо-продуктивне образотворення (ліплення) I-II підгрупа	1. Фізична культура 2. Екопростір розвитку дитини (предметний та соціальний світ) II половина дня	1. Художньо-продуктивне образотворення (ліплення) II підгрупа 2. Фізична культура

	II половина дня СХД	Розвага (I, III, музкерівник)	II половина дня Розвага (II, IV т., музкерівник)
П'ятниця	1. Художньо-продуктивне образотворення (малювання) 2. Музика II половина дня СХД	1. Музика 2. Художньо-продуктивне образотворення (малювання) II половина дня Фізкультурна розвага (I т.)/СХД	1. Художньо-продуктивне образотворення (малювання) 2. Музика II половина дня Фізкультурна розвага (I т.)/ СХД

Дні тижня	II молодша група «Б»	II молодша інклюзивна група «В» група
Понеділок	1. Екопростір розвитку дитини (предметний та соціальний світ) 2. Музика II половина дня *Гурткова робота	1. Екопростір розвитку дитини (предметний та соціальний світ) 2. Художньо-продуктивне образотворення (малювання) II половина дня *Гурткова робота
Вівторок	1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі Заняття з валеології (1 раз на місяць, під час Дня здоров'я) 2. Фізична культура II половина дня * Фізкультурна розвага (II тиждень)/СХД	1. Комунікативний розвиток особистості Заняття з валеології (1 раз на місяць, під час Дня здоров'я) 2. Музика II половина дня 3. Літературне образотворення
Середа	1. Комунікативний розвиток особистості Скарбничка чудес від психолога 2. Художньо-продуктивне образотворення (аплікація/ліплення) II половина дня Розвага (I, III т., музкерівник)	1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі 2. Фізична культура II половина дня Розвага (II, IV т. музкерівник)
Четвер	1. Художньо-продуктивне образотворення (малювання) 2. Музика II половина дня 3. Літературне образотворення	Скарбничка чудес від психолога 1. Художньо-продуктивне образотворення (аплікація, ліплення) 2. Фізична культура

П'ятниця	1. Екопростір розвитку дитини (природний світ: дитина у світі природи) 2. Фізична культура ІІ половина дня *Гурткова робота	1. Екопростір розвитку дитини (природний світ: дитина у світі природи) 2. Музика ІІ половина дня Фізкультурна розвага ІІ т. / СХД * Гурткова робота
-----------------	--	---

Дні тижня	Середня інклюзивна група «А»	Середня група «Б»	Середня група «В»
Понеділок	1. Екопростір розвитку дитини (природний світ: дитина у світі природи) 2. Фізична культура ІІ половина дня *Гурткова робота	1. Екопростір розвитку дитини (предметний та соціальний світ) 2. Музика ІІ половина дня 3. Літературне образотворення	1. Екопростір розвитку дитини (природний світ: дитина у світі природи) 2. Художньо-продуктивне образотворення (малювання) ІІ половина дня 3. Літературне образотворення
Вівторок	1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі Заняття з валеології (1 раз на місяць, під час Дня здоров'я) 2. Музика ІІ половина дня Фізкультурна розвага (ІІІ т.)/СХД	1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі Заняття з валеології (1 раз на місяць, під час Дня здоров'я) 2. Фізична культура ІІ половина дня Фізкультурна розвага (ІІІ тиждень)/ СХД	1. Комунікативний розвиток особистості Скарбничка чудес від психолога 2. Фізична культура ІІ половина дня СХД
Середа	1. Комунікативний розвиток особистості	1. Комунікативний розвиток особистості 2. Музика	1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі 2. Музика

	2. Художньо-продуктивне образотворення (аплікація/ліплення) II половина дня 3. Фізична культура	II половина дня *Гурткова робота	II половина дня *Гурткова робота
Четвер	1. Екопростір розвитку дитини (предметний та соціальний світ) 2. Музика II пол.дня *Розвага (II, IV т., музкерівник)	1. Художньо-продуктивне образотворення (малювання) Скарбничка чудес від психолога 2. Екопростір розвитку дитини (природний світ: дитина у світі природи) II половина дня Розвага (II, IV музкерівник)	1. Художньо-продуктивне образотворення (аплікація/ліплення) 2. Фізична культура II половина дня Розвага (II, IV т., музкерівник)
П'ятниця	1. Літературне образотворення Скарбничка чудес від психолога 2. Художньо-продуктивне образотворення (малювання) II половина дня *Гурткова робота	1. Фізична культура 2. Художньо-продуктивне образотворення (аплікація/ліплення) II половина дня *Гурткова робота	1. Екопростір розвитку дитини (предметний та соціальний світ) 2. Музика II половина дня Фізкультурна розвага (III тиждень)/СХД *Гурткова робота

Дні тижня	Старша інклюзивна група «А»	Старша група «Б»	Старша група «В»
Понеділок	1. Фізична культура 2. Екопростір розвитку дитини (природний світ: дитина у світі природи) 3. Конструювання II половина дня Підготовка руки до письма	1. Музика 2. Екопростір розвитку дитини (предметний та соціальний світ) II половина дня 3. Конструювання	1. Екопростір розвитку дитини (природний світ: дитина у світі природи) 2. Конструювання 3. Фізична культура II половина дня Гурткова робота

Вівторок	1. Комунікативний розвиток особистості Скарбничка чудес від психолога 2. Художньо-продуктивне образотворення (малювання) ІІ половина дня * Фізкультурна розвага (IV т т.)/ СХД	1. Фізична культура 2. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі 3. Літературне образотворення ІІ половина дня Підготовка руки до письма	1. Музика 2. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі 3. Художньо-продуктивне образотворення (ліплення/аплікація) ІІ половина дня Фізкультурна розвага (IV тиждень)/ СХД
Середа	1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі 2. Музика 3. Літературне образотворення ІІ половина дня Гурткова робота	1. Комунікативний розвиток особистості 2. Художньо-продуктивне образотворення (аплікація/ліплення) ІІ половина дня Розвага (I, III т., музкерівник) Гурткова робота	1. Фізична культура 2. Комунікативний розвиток особистості 3. Художньо-продуктивне образотворення (малювання) ІІ половина дня Розвага (II, IV т. музкерівник)
Четвер	1. Екопростір розвитку дитини (предметний та соціальний світ) 2. Художньо-продуктивне образотворення (аплікація/ліплення) ІІ половина дня 3. Фізична культура Гурткова робота	1. Музика 2. Екопростір розвитку дитини (природний світ: дитина у світі природи) 3. Художньо-продуктивне образотворення (малювання) ІІ половина дня Гурткова робота	1. Екопростір розвитку дитини (предметний та соціальний світ) 2. Літературне образотворення Скарбничка чудес від психолога ІІ половина дня Гурткова робота
П'ятниця	1. Інтегроване заняття 2. Музика ІІ половина дня Розвага (I, III т., музкерівник)	Скарбничка чудес від психолога 1. Інтегроване заняття 2. Фізична культура ІІ половина дня Фізкультурна розвага (IV т.)/СХД	1. Музика 2. Інтегроване заняття ІІ половина дня Підготовка руки до письма