

Bilan d'étape n°2 en GS – Langage écrit

Recopier des tracés sur une ligne avec soin et précision

J'ai besoin de travailler cette compétence Je maîtrise cette compétence



Consigne : recopier les tracés qui ont été commencés

Ecrire correctement les lettres

J'ai besoin de travailler cette compétence Je maîtrise cette compétence

Recopier des mots (écrire les lettres dans le bon ordre, avec un espace entre les mots)

J'ai besoin de travailler cette compétence Je maîtrise cette compétence



Consigne : recopier sur la ligne les deux pseudo-mots suivants « la » / « lune »

TIDA LUNE

tida lune

Ecrire correctement son prénom

J'ai besoin de travailler cette compétence Je maîtrise cette compétence



Consigne : écrire son prénom avec modèle sans modèle

Prénom :

Se repérer sur une feuille et sur ds lignes

J'ai besoin de travailler cette compétence ? Je maîtrise cette compétence

Consigne : 1) Montrer la première ligne – la dernière ligne – le début de la première ligne

2) sur une ardoise blanche : faire un rond en bas au mi lieu de la ligne - faire un rond en haut au début de la ligne



(Oser) Ecrire seul des mots - connaître le fonctionnement de l'écrit

J'ai besoin de travailler cette compétence ? Je maîtrise cette compétence

Consigne : 1) écrire des mots de son choix avec modèle / sans modèle 2) essayer d'écrire « la moto »



Reconnaître les lettres de l'alphabet

J'ai besoin de travailler cette compétence ? Je maîtrise cette compétence

Consigne : Nommer les lettres suivantes (un petit trait à côté de la lettre veut dire que le nom de la lettre est connu)

A E I O U P M L J C S D N R T

u a o e i m j s l p c r d t n

Reconnaître les lettres dans différentes écritures

J'ai besoin de travailler cette compétence ? Je maîtrise cette compétence

Consigne : Entourer la lettre donnée dans les différentes écritures (a, e, m, d)

1 ? q A o a d V L d



2 ? L F e j d E P d



3 ? W a m N h M h



4 ? h D F t o G d



Repérer l'ordre et l'orientation des lettres

J'ai besoin de travailler cette compétence ? Je maîtrise cette compétence

Consigne : Entourer la suite de lettres identiques à la suite de lettres cible

Exemple :

IOM IMO IOM MOI IOM MIO

AEU EAU AEU AUE UEA AEU



mar ram mar mra mar arm



dap dap pap qap dap pad



Prononcer correctement les mots et bien articuler

J'ai besoin de travailler cette compétence ? Je maîtrise cette compétence

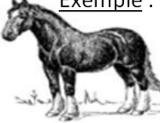
Consigne : répéter correctement les mots ci-dessous : la cheminée le château un éléphant + joyeux anniversaire + am stram gram

Compter et coder les syllabes dans des mots

J'ai besoin de travailler cette compétence ? Je maîtrise cette compétence

Consigne : compter et coder les syllabes dans un mot avec des arcs (ou avec des croix dans les cases)

Exemple :

				
XX				



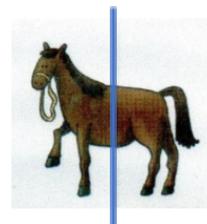
Manipuler des syllabes

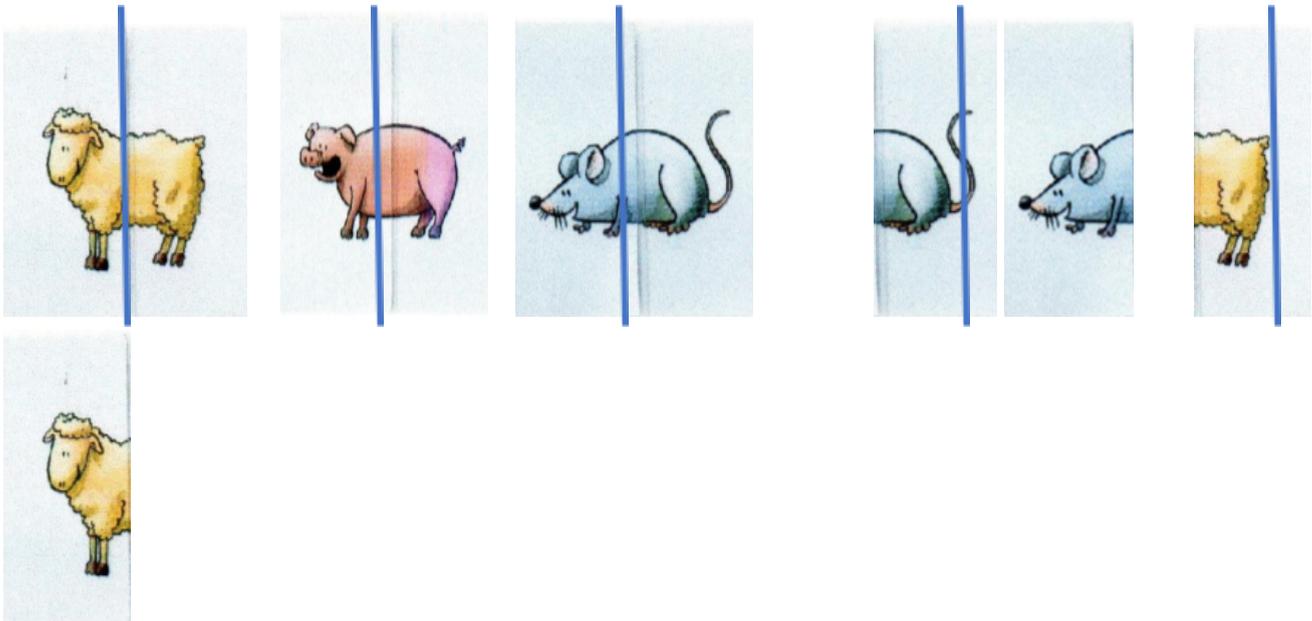
J'ai besoin de travailler cette compétence ? Je maîtrise cette compétence

Consigne :

- 1) donner chaque nom d'animal en découpant en syllabe mou – ton co – chon sou – ris
- 2) donner que la 1^{ère} syllabe puis seulement la dernière syllabe
- 3) inverser les syllabes pour souris et mouton
- 4) montrer où on entend « ton », « co » et « ris » puis montrer les syllabes pour faire mou/chon

Exemple :





Distinguer les syllabes dans des mots

J'ai besoin de travailler cette compétence Je maîtrise cette compétence

Consigne : Entourer les mots où on entend la même syllabe qu'au début dans le mot cible

Liste 1 (exemple) : baleine / ballon – lapin – banane - bateau **Liste 2 :** cadeau / canard – carotte - soleil **Liste 3 :** papillon / parapluie – poisson – salade – panier
Liste 4 : citron / citrouille – ciseaux – serpent - cerise

Exemple :



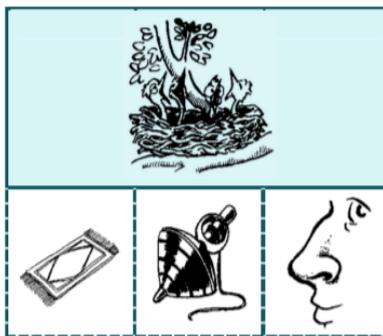
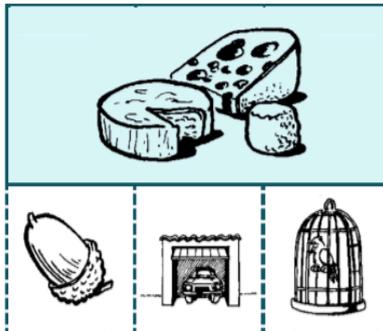
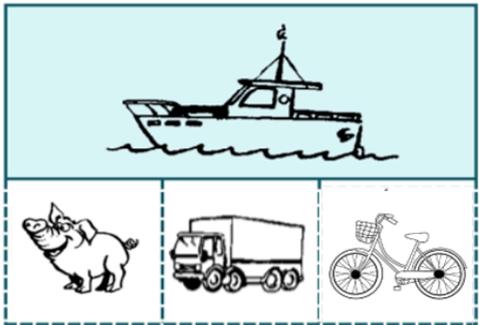
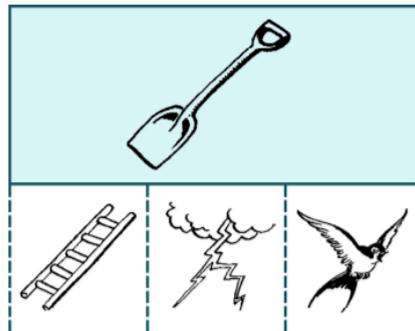
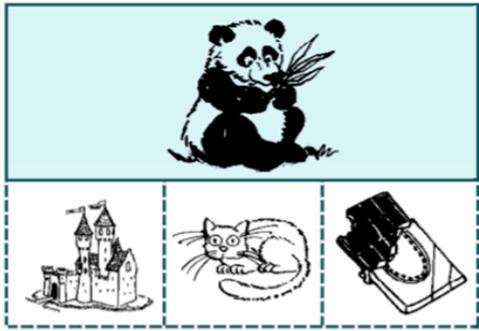
Distinguer les phonèmes (sons)

J'ai besoin de travailler cette compétence Je maîtrise cette compétence

Consigne : Entourer les mots où on entend le même son à la fin que dans le mot cible (les mots qui riment avec)

Liste 1 (exemple) : panda / château – chat - chocolat **Liste 2 :** pelle / échelle – éclair – hirondelle **Liste 3 :** fromage / gland – cheminée - cage
Liste 4 : bateau / cochon – camion - vélo **Liste 5 :** clé / cadeau – épée – fusée **Liste 6 :** nid / tapis – toupie - nez

Exemple :



Donner le son que fait chacune de ces lettres : D F L M P R S MA PA

Prénom : _____ janvier 2022

Bilan d'étape n°2 en GS – Langage écrit

Recopier des tracés sur une ligne avec soin et précision

J'ai besoin de travailler cette compétence Je maîtrise cette compétence

Consigne : recopier les tracés qui ont été commencés



Ecrire correctement les lettres

J'ai besoin de travailler cette compétence ? Je maîtrise cette compétence

Recopier des mots (écrire les lettres dans le bon ordre, avec un espace entre les mots)

J'ai besoin de travailler cette compétence ? Je maîtrise cette compétence

Consigne : recopier sur la ligne les deux pseudo-mots suivants « la » / « lune »



TIDA LUNE

Ecrire correctement son prénom

J'ai besoin de travailler cette compétence ? Je maîtrise cette compétence

Consigne : écrire son prénom avec modèle sans modèle

