

Согласовано
Старший воспитатель
Верещагина О.В.

***Календарный план образовательной деятельности
старшей группы***

Тема: Осень

Сроки : с 09 сентября по 20 сентября.

Воспитатель: Хохлова Наталья Васильевна

Вача, 2019год

Цель:

- Расширение знаний детей об осени.
- Продолжать знакомства с сельскохозяйственными профессиями.
- Закрепление знаний о правилах поведения безопасного поведения в природе.
- Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлений природы
- Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.
- Расширение представлений о неживой природе.

Итоговое мероприятие: Праздник «Осень»
Выставка детского творчества.



Д е н и е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
0 9 .0 9 .2 0 1 9 г. п о н е д е л ь н и к	Утро:	Познавательное развитие Социально-коммуниративное Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 63 комплекс 2 - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика) Дидактические игры «Узнай на вкус» Цель: Упражнять детей в определении вкуса и запаха овощей и фруктов; - Активизировать речь детей; -Развивать память.. Беседы с детьми о лете Цель: Углубить и обобщить представления детей о лете	Индивидуальная работа с Катей, Ильей на тему « Интересные впечатления о лете в рисунках» Цель: воспитывать образное представление, развитие мелкой моторики рук.	Беседа о правильном питании. Цель: создать условия для формирования правильного отшения к своему здоровью через понятие здоровое питания.	Организовать детей на с.р игру « Магазин» игровой сюжет « Овощной отдел» Цель: Формировать умения правильно называть овощи, растущих на огороде, активизировать в речи их названия .Выступая в роли участника игры , способствовать развитию сюжета, введению новых ролей, расширению спектра ролевых действий. Игра на ЭОР «Собери овощи и фрукты» Цель: формировать знания об овощах и фруктах .Развивать внимание, воображение, мелкую моторику руки.	Рекомендации для родителей о ходе образовательной деятельности
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие	О.А .Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет») Во саду ли, в огороде Программное содержание. Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями. Материал и оборудование. Карточки с изображением овощей, фруктов и ягод на каждого ребенка. Две корзины; мульяжи овощей, фруктов и ягод. Тарелочки, ложечки на каждого ребенка. Сушеные овощи (морковь, тыква), фрукты (яблоки, груши), ягоды (малина, шиповник). Игровые фишк ИКТ презентация на ЭОР на тему « Овощи».				
		Художественно-эстетическое развитие.	T.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» .Рисование «Картина про лето» стр 30. Цель: Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, гонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность. Материал:Картинки, на которых изображено лето (иллюстрации из детских книг, цветные фотографии, репродукции картин). Гуашь, листы светло-голубой, светло-желтой или светло-серой бумаги размером больше альбомного листа, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). Картина о лете на ЭОР				

	Прогулка: Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за листопадом. Цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе. (стр 89 – О.А.Соломенникова «ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет») П.И: «Гуси лебеди» стр 71 Цель: Развитие навыков общения со сверстниками. Развитие ловкости, выносливости, умения бегать.. Подвижная игра «Море волнуется» Цель: формировать умение бегать не наталкиваться друг на друга. Слушать команду. (Э.Я. Степаненкова Сборник Подвижных игр Профилактическая гимнастика Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	Индивидуальная работа с Соней. Сбор природного материала для ручного труда Цель: воспитание трудолюбия, формировать умения замечать красоту в природе.	Трудовая деятельность. Самообслуживание. Учить самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в своем шкафу для одежды. (стр 61 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: формирование дружеских взаимоотношений, умение играть в коллективе, убирать за собой игрушки. Организовать детей на сюж.рол. игру «Шоферы» Сюжет « Поездка в осенний лес» Цель : Формировать у детей умение творчески разывать сюжет игры, усложнять ее путем расширения состава участников, договариваться, продуктивно взаимодействовать с товарищами.	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.
	Физическое развитие.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Занятие 1- стр 15 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге вразсыпную, в сохранении устойчивого равновесия, в прыжках с продвижением вперед и перебрасыванием мяча. Материал: гимнастическая скамейка, кубики, мячи П.И: «Мышеловка», игра малой подвижности « У кого мяч»				
	Вечер: Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия. Читаем сказку «Лиса и кувшин» , в обрО.Капицы Цель: развитие умения выделять основные действующие лица и последовательность основных эпизодов художественного текста. Игра «Овощи и фрукты» Цель: развивать у детей сообразительность.. внимание..(стр 11 – М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения») Коллективный ХБТ Уборка в шкаф с игрушками.(стр 69 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание) Цель: Формировать привычку к чистоте и порядку.	Повторить с Семеном стихи об осени Цель: Обогащать представления о об осенних явлениях в природе .Формировать умение выразительно декламировать стих.	Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)	Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых уголках. Цель: воспитание дружеских взаимоотношений.	

Д е н и е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 0 .0 9 .2 0 1 9 Г о д в т о р н и к .	Утро:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 63 комплекс 2 - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика) Дидактическая игра по трудовому воспитанию: «Угадай, что я делаю» Цель: Расширять представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание. (стр 109, Л.В. Куцакова – трудовое воспитание) Трудовые поручения :уборка игрушек. Цель :организовать размещение игрушек на свои места, подвести к пониманию того, что как взаимосвязаны порядок и безопасность в группе ,воспитывать трудолюбие.	Индивидуальная работа с Ильей Ч, Мишой М – рисовать деревья Цель: Формировать умение рисовать ствол. Ветви, листья, соблюдая пропорции. Воспитывать аккуратность. развивать мелкую моторику рук.	Трудовое воспитание. Самообслуживание. Умывание. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираясь полотенцем индивидуальным..(стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание) Беседа : Для чего нужны дорожные знаки.	Игра «Здравствуй друг» Цель: выполнять движения в соответствие с текстом.(стр 6 – М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения») Игры в центрах активности по желанию детей Цель: создать детям радостного настроения ..	Консультация на тему «Если хочешь быть здоров!»
	Образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	Художественно-эстетическое развитие. «Музыкальное развитие» (по плану музыкального руководителя)				
		Познавательное развитие.	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимова. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Стр – 9. «Наоборот» Цель: знакомство со словами «наоборот», «противоположно» и усвоение их значений, развитие умение находить к каждому слову (действию) противоположное слово. Материал: картинки с изображением взрослых животных и их детенышей, белый и черный кубики, одинаковые по величине, маленькая и большая куклы, длинная и короткая деревянная палочки, большой и маленький камушки одинакового цвета (галька), 2 черных шарика: маленький и большой, 2 белых шарика: маленький и большой.				

	Прогулка: Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	.Наблюдение за насекомыми. Цель: формировать представления о жизни насекомых в осенний период.. (стр 84 – О.А.Соломенникова «ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет») П.И. «Мы веселые ребята» стр 72 Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. (Э.Я. Степаненкова Сборник Подвижныхигор) Под.игра «Хитрая лиса» Цель :развитие увертливости, быстроту реакции.	Индивидуальная работа с Антоном П. Цель: Развивать навыки бросания мяча в цель.	Организовать детей на труд в природе. Сгребать опавшие листья , укрывать ими кусты и ли растения. Цель: формировать умение работать коллективно, выделять этапы работы. ..(стр 66 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: Формировать дружбу, взаимопонимание. Создать игровую ситуацию для с.р .игры «Больница» Сюжет «Опасные грибы» Предложить обыграть различные ситуации, в которых они смогут применить знания о правилах сбора растений и грибов. Навыки поведения в проблемных ситуациях. Цель :Формировать творчество, дружеские взаимоотношения в коллективе сверстников.	
	Речевое развитие	B.B. Гербова Развитие речи в детском саду. Мы – воспитанники старшей группы. Стр 30 Развивающая цель: дать детям возможность испытывать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники ИКТ картинки на ЭОР дети в детском саду.				
	Вечер: Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия Дидактическая игра: «Подбери картинку» Цель: Развивать интерес к растительному и животному миру. Чтение стихотворения И. Белоусов «Осень» (в сокр) Цель: вызвать интерес к художественной литературе. Коллективный ХБТ. Протирание строительного материала. Цель: учить участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников. (стр 68 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание	Индивидуальная работа с Ваней Н. Закрепить умение правильно держать карандаш.	Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	Подвижные игры с выносным материалом на участке детского сада Цель: упражнять детей в беге. Спортивные упражнения: катание на самокатах. Цель :формировать умение кататься на самокатах друг за другом, сохраняя дистанцию, совершенствовать умение останавливаться по сигналу воспитателя в обозначенном месте ,соблюдать правила безопасности для себя и окружающих поведения.	

Д е н и е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 1 .0 9 .2 0 1 9 г о д , с р е д а	Утро:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 63 комплекс 2 - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика) Игра «Дни недели» Цель: дать представление о том, что 7 суток составляют неделю, закреплять названия и последовательность дней недели.(стр 16 – М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения») Работа в уголке природы ;заполнение календаря погоды Цель: Познакомить детей с явлениями, характерными для сентября, познакомить со значками , с помощью которых обозначают те или иные природные явления, состояние погоды, подбирать необходимые обозначения, при помощи педагога вносить их в календарь погоды. ,	Индивидуальная работа с Мишой М: закреплять понятия, что утро, день, вечер и ночь составляют сутки.	Беседа : «опасные предметы» цель: Закрепить знания о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы); о предметах, которые взрослые должны хранить в недоступных местах (бытовая химия, лекарства, режуще-колющие инструменты).Формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места. Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами (иголка, ножницы, нож).(стр 11, К.Ю.Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников)	Самостоятельная игровая деятельность. Цель: помочь детям организовать игру, формировать умение договариваться о взаимодействии, подбирать инвентарь. Расширять спектр ролевых действий, стимулировать применение и творческое переосмысление в игре знаний. Игры на ЭОР Цель: развитие внимания, сообразительности, мышления.	Консультация на тему: «Как полезна для здоровья осенняя прогулка с детьми».
	Образовательная деятельность		И.А. Помораева, В. А. Позина. Формирование элементарных математических представлений стр 13 Развивающая цель: закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.				

		<p>Познавательное развитие</p> <p>Материал: демонстрационный материал. Набор объемных геометрических фигур (по 5 кубов, цилиндров, шаров), 4 картинки с изображением деятельности детей в разное время суток.</p> <p>Раздаточный материал: наборы плоских геометрических фигур (по 5 квадратов и прямоугольников для каждого ребенка), рисунки-таблички с изображением геометрических фигур, двухсторонние карточки.</p>		
	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>T.C. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» - стр 31</p> <p>Рисование. «Знакомство с акварелью»</p> <p>Цель: Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т. д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).</p> <p>Материал: Акварельные краски, палитры, белая бумага размером 1/2 альбомного листа, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>		
Прогулка:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе ... (стр 84 – О.А.Соломенникова «ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет»)</p> <p>ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Карусель»стр 73. (Э.Я. Степаненкова Сборник Подвижных игр)</p> <p>Цель: Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.</p> <p>Игра «Мышеловка»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</p> <p>(стр 74 – М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»)</p> <p>Профилактическая гимнастика</p> <p>Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>Индивидуальная работа с Юлей Б.</p> <p>Цель: формировать умение в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>(стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: Расширять спектр игровых действий. Создать игровую ситуацию для с.р. игры «Семья».</p> <p>Сюжет «На осенней прогулке»</p> <p>Цель: Стимулировать применение в игре представлений о выборе одежды, о правилах безопасности, которые необходимо соблюдать во время прогулки.</p>
	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Занятие 2- стр 17</p> <p>Цель: упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия, в прыжках с продвижением вперед и бросках мяча о пол.</p> <p>Материал: скамейка, мяч, кубики.</p> <p>П.И: «Мышеловка», игра малой подвижности « У кого мяч»</p>		
Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Гимнастика после сна. Дорожка здоровья.</p> <p>Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай и расскажи»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о лесных жителях, их среде обитания и образе жизни.</p>	<p>Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи. Чьи эти вещи?</p> <p>Цель: Упражнять детей в образовании</p> <p>Трудовое воспитание. Самообслуживание. Подготовка к работе свое рабочее место.</p> <p>Цель: учить подготавливать к работе материалы, пособия.</p>	<p>С.Р.И. « Строители»</p> <p>Цель:совершенствовать конкретные представления о строительстве, его этапах; развивать сообразительность, умение активно привлекать и комбинировать представления о постройках и различных трудовых процессах;</p>

		Физическое развитие Художественное развитие Речевое развитие	<p>Развивать связанные речь. Активизировать словарный запас детей (стр 14 Л. Ю. Павлова «сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром)</p> <p>Чтение сказки Г.Сапгир « Как лягушку продавали», Цель: формировать умение слушать художественное произведение, развивать внимание, память.</p>	<p>притяжательных прилагательных. Научить различать принадлежность вещей для взрослых и для детей. Разъяснить значение обобщенного слова семья. (Арсений, Серёжа)</p>	<p>.(стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание) Беседа : Фея учит вежливости Цель: в процессе беседы вместе с детьми вспомнить правила вежливого обращения. (стр 16, В.И. Петрова, Т.Д. Стульник – «Этические беседы с дошкольниками»)</p>	<p>формировать умение задумать постройку и выполнять ее, добиваться намеченного результата. Самостоятельные игры в центрах активности. Цель: создание благоприятной обстановки, радостного настроения у детей.</p>	
--	--	---	---	--	---	---	--

Воспитатель Хохлова Н.В.							
Д е н ь н е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 2 .0 9 .2 0 1 9 г о д , Ч е т в е р г	Утро:	Познавательное развитие Социально-коммуниктивное развитие Физическое развитие Художественное развитие	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 63 комплекс 2 - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика)</p> <p>Рассматривание иллюстраций в уголке речевого развития и на ЭОР картинок грибы.</p> <p>Цель: Развивать образные представления детей о лесных дарах-грибах.</p> <p>Дидактическая игра: «Мозаика»</p> <p>Цель: Цель: развивать мелкую моторику рук и творческие способности ребёнка. Трудовое воспитание.</p> <p>Совместный труд детей и взрослых. Ремонт книг.</p> <p>Цель: закреплять умение самостоятельно пользоваться инвентарем и оборудованием (брать, приводить в порядок, после работы убирать на место).(стр 68 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p> <p>«Дидактическая игра. «Найди кубик»</p>	<p>Индивидуальная работа с Ильей, Катей</p> <p>Цель: закреплять умение пользоваться ножницами.</p>	<p>Беседа: «Опасные Ситуации дома » (стр 13, К.Ю.Белая,</p> <p>Формирование основ безопасности у дошкольников)</p> <p>Цель: Разъяснить детям, что простые вещи могут быть опасными для человека.КГН.</p> <p>Самообслуживание. Умывание.</p> <p>Цель: Воспитывать привычку быстро и правильно умываться.</p> <p>.(стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Прослушивание песни « Падают листья» муз .М.Красева, , сл. М.Ивенсон.</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к музыкальным произведениям о природе, отметить средства муз.выразительности, определять темп, динамику, особенности мелодии, соотносить лирический характер музыки, с настроением о природе, воспитывать эстетическое отношение к окружающему. Обогащать музыкальные впечатления.</p> <p>Игры в центрах активности</p> <p>Цель: создание положительных эмоций у воспитанников.</p>	<p>Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми</p>

		Цель: Развитие зрительное восприятие пространственное мышление дошкольника				
Образовательная деятельность	художественно-эстетическое развитие.	Художественно - эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя.				
	художественно-эстетическое развитие.	<p style="text-align: center;">T.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» - стр 30 Аппликация. «На лесной полянке выросли грибы»</p> <p>Цель: Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Втыкать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую лентами движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.</p> <p>Материал: Картинки с изображением разных грибов. Бумага разных цветов для грибов, 1/2 альбомного листа для наклеивания изображений (желательно использовать бумагу зеленого цвета — получится полянка), неширокие полоски бумаги зеленого цвета, ножницы, клей, салфетка, клееночки (на каждого ребенка). Икт картинка на ЭОР «Грибы»</p>				
Прогулка:	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за растениями цветника. Астры.</p> <p>Цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе... (стр 85 – О.А. Соломенникова «ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет»)</p> <p>П.И: «Кошка и мышка» стр 72 Цель: закрепить умение действовать по сигналу, совершенствовать бег в разных направлениях, разви Под игра «Мышеловка» Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. (стр 74 – М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения») вать внимание, ловкость.</p> <p>Профилактическая гимнастика Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель. с Ириной, Ваней.</p>	<p>Трудовая деятельность. Труд в природе. Предложить детям скрестить опавшие листья.</p> <p>Цель: формировать умение работать в коллективе.. воспитывать трудолюбие.(стр 66 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры. Цель: формировать умение выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом , использовать разнообразные атрибуты , поощрять расширение тем для игры, учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений.</p>	
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Дидактическая игра: «Сложи узор» Цель: развивать у детей пространственное воображение, сообразительность и логическое мышление, навыки счета и графические способности, цветоощущение, умение анализировать и комбинировать , навыки классификации.</p> <p>Чтение сказки «Заяц-Хвастун» Цель: вызвать интерес к художественной литературе.</p> <p>Коллективный ХБТ: предложить девочкам прорезать кукольную мебель сырой тряпочкой, мальчикам-строительный материал..</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи-закрепление умения составлять небольшие рассказы на тему «Осень» с Арсением Б.</p> <p>Цель: развитие связной речи.</p>	<p>Гимнастика после сна. Дорожка здоровья.</p> <p>Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p> <p>Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно одеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Самостоятельные игры со строительным материалом.</p> <p>С/р игра «Едем, едем в лес осенний». Цель: Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для «поездки».</p>	

		Цель: формировать умение аккуратно работать с водой., воспитывать аккуратность. (стр 63 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание				
--	--	--	--	--	--	--

Воспитатель _____ Хохлова Н.В.

Д е н и е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 3 .0 9 .2 0 1 9 г о д , п я т н и ц а	Утро: <i>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</i>	Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 63 комплекс 2 - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика) Игра: Назови профессии. Цель: Учить детей правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими. (стр 110 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание) Рассматривание на ЭОР иллюстрации к сказке « Заяц-Хвастун » Цель :формировать умение на основе иллюстраций определить характер персонажа, назвать выразительные средства, развивать разговорную речь у воспитанников.	Индивидуальная работа по развитию речи: дидактическая игра «Когда это бывает?» - с Ильей У. Цель: Активизировать в речи детей название времен года.	Беседа: «Как лесник заботиться о лесе» Цель: Дать детям представление о том, как лесник заботиться о лесе.	КГН. Самообслуживание. Умывание. Цель: Воспитывать привычку пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены. (стр 61 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)	Работа в физкультурном уголке.: самостоятельная двигательная деятельность .Напомнить детям правила безопасного обращения с атрибутами физкультурного уголка, выполнять упражнения со скакалкой, мячом. Гантелями. Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений развитию физических качеств.,	Консультация «Соблюдай и выполняй ПДД»
	Образовательная деятельность	Речевое развитие	B.B. Гербова Развитие речи в детском саду. Пересказ сказки «Заяц-Хвастун» стр 33 Цель: помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.				

		<p>Познавательное развитие Физическое развитие</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Занятие 3- стр 17 (на воздухе)</p> <p>Цель: упражнять детей в построении в колонны, повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>Материал: мешочки с песком, шнурки.</p> <p>П.И: «Ловишки» (с ленточками)</p>		
Прогулка:	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Наблюдение за птицами .Обратить внимание, что птицы собираются в стаи, перебираются к местам ночевки, Цель: развивать у детей наблюдательность, формировать умение замечать взаимосвязь между явлениями живой и неживой природ</p> <p>Под.игра «Перелет птиц» Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу; не наталкиваясь друг на друга. (Э.Я. Степаненкова Сборник Подвижных игр – стр 74)</p> <p>Под.игра «Караси и щук» Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге и приседании, в построении в круг, в ловле. (Э.Я. Степаненкова Сборник Подвижных стр. 74. Профилактическая гимнастика</p> <p>Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Индивидуальная работа с Юлей Б. отбивать мяч одной рукой.</p> <p>Цель: формировать умение согласованность движений в игре с мячом.</p>	<p>Трудовая деятельность. Коллективный ХБТ. Труд на участке: вынос мусора листвы.</p> <p>Цель: Формировать умение трудиться в большом коллективе сверстников, развивать трудовые навыки, воспитывать трудолюбие, радоваться результатам своего труда.</p> <p>(стр 69 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Организовать детей на спортивную игру « Городок»</p> <p>Цель: упражнять детей в выполнении основных игровых действий(принимать стойку игрока, выполнять броски).Продолжать знакомить с фигурами, располагать их в городе .Развивать интерес к русским народным играм.</p> <p>Игры с выносным материалом по желанию детей</p> <p>Цель: создать детям радостное настроение от любимых игр.</p>
Вечер:	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p> <p>Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p> <p>Дидактическая игра: «Составь сказку» Цель: Формировать умение придумывать и составлять диафильмы на фланелеграфе по серии картинок с участием представителей животного и растительного мира. Развивать детское творчество. Составлять рисунки к знакомым сказкам. Формировать воображение, умение видеть красоту окружающего мира. (стр 49,Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром)</p> <p>Коллективный ХБТ: Приводить в порядок кукол(мыть, причесывать).</p> <p>Цель: закреплять навыки ухода за куклами. (стр 62 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание</p>	<p>Инд. работа с Ваней, вспомнить чистоговорки на произношение звука с-ш</p> <p>Цель: формировать умение четко произносить данные звуки.</p>	<p>Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>(стр 61 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)</p> <p>Беседа: Семьи большие и маленькие.</p> <p>Цель: формировать представления детей о том, что независимо от числа родных, семья является для ребёнка родным домом, где его любят, заботятся о нём.</p> <p>(стр 21, В.И. Петрова, Т.Д. Стульник – «Этические беседы с дошкольниками»)</p> <p>чтение художественной литературы по выбору детей.</p>	<p>Инсценировка сказки В. Сутеева « Под грибом» Предложить детям подобрать костюмы, вспомнить в каких погодных условиях происходит действие сказки.</p> <p>Цель :формировать умение передавать действия персонажей, объединять их в единый сюжет, способствовать развитию выразительности речи, , поддерживать интерес детей к чтению, к театрализованной игре.</p>

Д е н ь н е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1 6 .0 9 .2 0 1 9 Г о д , п о н е д е л ь н и к .	Утро:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Беседа : семьи большие и маленькие. Цель: воспитывать любовь к своим близким. (стр 21 – В.И. Петрова, Т.Д. Стульник – этические беседы). Дидактическая игра. Жизнь в семьях. Цель: познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (бобов, гороха и т.д.), этапами развития растений. (стр 10 – Л.Ю. Павлова сборник дидактических игр.)	Индивидуальная работа с Катей по вырезыванию кругов из квадратов и овалов из прямоугольников.	Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 63 комплекс 3 - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика) Трудовое воспитание. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом. Цель: Формировать привычку следить за своим внешним видом, проявлять заботу о товарищах, оказывать друг другу помочь в устранении непорядка во внешнем виде.(стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	Выставка мулайей грибов «Лесная поляна». Плакат «Опасности в лесу» Рассматривание иллюстраций «Природа осенью» (закрепление и расширение представлений об осени).	Рекомендации для родителей о ходе образовательной деятельности	
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие	O.B. Дыбина – ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр 23 «Моя семья» Развивающая цель: Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Материал: игровой и словесный метод, объяснение, показ. Предполагаемые результаты:, рассматриваниеrepidrodukcij картин художников на тему семьи, семейных альбомов.. Рефлексия. Игра «Профессии моих родителей». Целевые ориентиры: Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру.					
		Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие.	T.C. Комарова – Изобразительная деятельность в детском саду» рисование. «Укрась платочек ромашками», стр 33 Цель: Учить детей составлять узор на квадрате заполняя углы и середину, использовать приемы примакивания, рисование концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками. Материал: квадраты цветной бумаги размером 15 на 15 см, краски гуашь или акварель в зависимости от выбранных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка) Способы:, показ, объяснение, игровые методы. Предварительная работа: рассматривание различных декоративных изделий. Дидактическая игра «Составь узор». Знакомство с народными изделиями, их росписью. Рефлексия : выставка рисунков. Целевые ориентиры: Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.					

Прогулка:	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за листопадом.</p> <p>Цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе. (стр 89 – О.А.Соломенникова «ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет»)</p> <p>П.И: «Гуси лебеди» стр 71 Цель: Развитие навыков общения со сверстниками. Развитие ловкости, выносливости, умения бегать. (Э.Я. Степаненкова Сборник Подвижныхигор)</p>	<p>Индивидуальная работа с Соней сбор природного материала для ручного труда</p>	<p>Трудовая деятельность. Самообслуживание. Учить самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в своем шкафу для одежды. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p> <p>Профилактическая гимнастика Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: привить делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.</p>	
	Физическое развитие.	<p>Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Занятие 7- стр 21</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони, подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной поверхности.</p> <p>Материал: гимнастическая скамейка. Мяч, шнур.</p> <p>Способы:, показ, объяснение, игровые методы</p> <p>Предварительная работа: показать правильную как нужно подбрасывать мяч, и ловить двумя руками..</p> <p>Рефлексия : П.И: «Удочка»</p> <p>Целевые ориентиры: У ребенка развивается крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения</p>				
	Вечер: Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Дидактическая игра: «Теремок» Цель: Учить детей различать дорожные знаки. Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве. (стр 74 – Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»)</p> <p>Читаем сказку «Колобок», отвечаем на вопросы. Цель: развитие умения выделять основные действующие лица и последовательность основных эпизодов художественного текста. (стр 28 – О.А. Шуян. «Развитие творческого мышления работаем по сказкам)</p> <p>Игра «здравствуй друг» Цель: выполнять движения в соответствие с текстом.(стр 6 – М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»)</p> <p>Коллективный ХБТ Уборка в шкаф с игрушками. (стр 69 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p> <p>Цель: Формировать привычку к чистоте и порядку.</p>	<p>Гимнастика после сна. Дорожка здоровья.</p> <p>Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p> <p>Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых уголках. Цель: воспитывать дружеские отношения.</p>		

Воспитатель _____Хохлова Н.В.

Д	е	н	Реализация образовател	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами

ь н е д е л и	Режим	ьных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1 7 .0 9 .2 0 1 9 г о д в т о р н и к .	Утро:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>Беседа :Для чего нужны дорожные знаки.</p> <p>Цель: Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими знаками, учить различать знаки, закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.(стр 29 Т.Ф. Саулина »Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»)</p> <p>Дидактическая игра по трудовому воспитанию: «Угадай, что я делаю»</p> <p>Цель: Расширять представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание. (стр 109, Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Индивидуальная работа с Катей, Антоном – учить рисовать деревья (ствол, ветки, листья, соблюдая пропорции)</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 63 комплекс 3 - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика)</p> <p>Трудовое воспитание. Самообслуживание.</p> <p>Умывание. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираясь полотенцем</p> <p>индивидуальным..(стр 61 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)</p>	<p>рассматривание картин: «Золотая осень» И. И. Левитан, И. С. Остроухова «Золотая осень»</p>	Консультация на тему «Если хочешь быть здоров!»
	Образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	Художественно-эстетическое развитие. «Музыкальное развитие» (по плану музыкального руководителя)				
		Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие.	<p>Л. В. Кузакова. Конструирование из строительного материала. Стр 13. Тема: «Дома»</p> <p>Цель: уточнить представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов, о способах соединения, свойствах деталей и конструкций, формировать навыки пространственной ориентации.</p> <p>Материал: Ножницы, фломастеры, конверты, строительный материал, базовый набор «Лего-Дакта» (или какой – либо другой, соответствующий возрасту детей)</p> <p>Способы: показ, объяснение, игровые методы.</p> <p>Предварительная работа: проявлять интерес в продуктивной деятельности.</p> <p>Рефлексия :</p> <p>Целевые ориентиры: ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения .</p>				
	Прогулка:	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за насекомыми.</p> <p>Цель: формировать представления о жизни насекомых в осенний период.. (стр 84 – О.А.Соломенникова «ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет»)</p> <p>П.И: «Кошка и мышка» стр 72</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений с Юлей</p> <p>Цель: развивать навыки бросания мяча в цель.</p>	<p>С.Р.И. «Столовая»</p> <p>Цель: закрепить знания, умения, навыки столовых предметов</p> <p>Профилактическая гимнастика</p> <p>Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.</p>	

		<p>Цель: закрепить умение действовать по сигналу, совершенствовать бег в разных направлениях, развивать внимание, ловкость.</p> <p>П.И. «Мы веселые ребята» стр 72</p> <p>Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. (Э.Я. Степаненкова Сборник Подвижныхигор)</p> <p>Трудовая деятельность. Сгребать опавшие листья , укрывать ими кусты и ли растения. Цель: учить детей работать коллективно, выделять этапы работы. ..(стр 66 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>				
	Познавательное развитие Развитие речи	<p>B.B. Гербова Развитие речи в детском саду. Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.(стр35)</p> <p>Развивающая цель: Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.</p> <p>Способы: игровой и словесный метод, объяснение.</p> <p>Предварительная работа: беседа об осени, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Рефлексия. Чтение стихотворения об осени.</p> <p>Целевые ориентиры: Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.</p>				
Вечер:	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Дидактическая игра: «Подбери картинку»</p> <p>Цель: Развивать интерес к растительному и животному миру.</p> <p>Чтение стихотворения И. Белоусов «косень» (в сокр)</p> <p>Цель: вызвать интерес к художественной литературе.</p> <p>Игра «Овощи и фрукты»</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность.. внимание..(стр 11 – М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»)</p> <p>Коллективный ХБТ. Протирание строительного материала. Цель: учить участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников. (стр 68 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание</p>	<p>Индивидуальная работа с Ваней, Мишой закрепить умение правильно застегивать сандалии.</p>	<p>Гимнастика после сна. Дорожка здоровья.</p> <p>Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия</p> <p>Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>(стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Рассматривание фотографий по теме «Краски осени».</p>	

Д е н и е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 8 .0 9 .2 0 1 9 г о д , с р е д а	Утро:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Беседа : «опасные предметы» цель: Закрепить знания о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы); о предметах, которые взрослые должны хранить в недоступных местах (бытовая химия, лекарства, режуще-колющие инструменты).Формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места. Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами (иголка, ножницы, нож).(стр 11, К.Ю.Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников) Игра «Дни недели» Цель: дать представление о том, что 7 суток составляют неделю, закреплять названия и последовательность дней недели.(стр 16 – М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения») Дидактическая игра. «Найди насекомых» ель: развить логическое мышление, закреплять понятие насекомое Дид. игра. «Поймай меня» Цель: развитие у детей логическое мышление Внимание.	Индивидуальная работа с Ильей У : беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: знакомство с ближайшим окружением.	Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 63 комплекс 3 - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика) Трудовое воспитание. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом. Цель: Формировать привычку следить за своим внешним видом, проявлять заботу о товарищах, оказывать друг другу помощь в устранении непорядка во внешнем виде.(стр 61 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)	Рассматривание картинки про осень. Цель: развитие у детей любознательность	Консультация на тему: «Как полезна для здоровья осенняя прогулка с детьми».
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие	И.А. Помораева, В. А. Позина. Формирование элементарных математических представлений стр 15 Развивающая цель: упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах иб с помощью различны анализаторов (на ощупь, на слух), закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями, совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Материал: демонстрационный материал. Барабан, дудочка, счетная лесенка, 6 невалышек, 6 пирамидок, карточка в чехле с 4 нашитыми пуговицами, большая и маленькая куклы, 2 ленты (красная длинная и широкая, зеленая – короткая и узкая), фланелеграф, аудиозапись, ларчик со звездами по количеству детей. Раздаточный материал: рабочие тетради (с. 1, задание Б), цветные карандаши. Способы: игровой и словесный метод, объяснение, показ. Рефлексия.»Правильно пойдешь – клад найдешь»				

		Целевые ориентиры: Ребенок обладает развитым воображением, задает вопросы взрослому.			
	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие.	<p style="text-align: center;">T.C. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» - стр 36 «осенний лес»</p> <p>Цель: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие и маленькие, высокие, низкие) учить по-разному изображать деревья, траву, листву. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивыми рисунками.</p> <p>Материал: иллюстрации по теме. Акварельные краски, альбомные листы кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)</p> <p>Способы: показ, объяснение, игровые методы</p> <p>Предварительная работа: наблюдения на прогулке. Разговор с детьми, как осень изменила все вокруг, чтение книг, разучивание стихотворений об осени.</p> <p>Рефлексия : выставка рисунков.</p> <p>Целевые ориентиры: Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.</p>			
Прогулка:	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе... (стр 84 – О.А.Соломенникова «ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет»)</p> <p>ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Карусель»стр 73. (Э.Я. Степаненкова Сборник Подвижных игр)</p> <p>Цель: Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.</p> <p>Игра «мышеловка»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</p> <p>.(стр 74 – М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»)</p>	<p>Индивидуальная работа с Варей и Леней сбор природного материала для ручного труда</p>	<p>Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)</p> <p>Профилактическая гимнастика Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.</p>
	Познавательное развитие Физическое развитие	<p style="text-align: center;">Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Занятие 8- стр 23</p> <p>Цель: упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на предплечье и коленки, перебрасывание мячей друг другу, развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Материал: скамейка, мяч.</p> <p>Способы: показ, объяснение, игровые методы</p> <p>Предварительная работа: показать как нужно ходить по гимнастической скамейке с опорой на предплечье и колени.</p> <p>Рефлексия : П.И: «Удочка»- повторение игры (с 19.09.2016 год)</p> <p>Целевые ориентиры: У ребенка развивается крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения</p>			
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Дидактическая игра: «Угадай и расскажи»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о лесных жителях, их среде обитания и образе жизни. Развивать связанныю речь. Активизировать словарный запас детей (стр 14 Л. Ю. Павлова «сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»)</p> <p>Беседа : Фея учит вежливости</p> <p>Цель: в процессе беседы вместе с детьми вспомнить правила вежливого обращения. (стр 16, В.И. Петрова, Т.Д. Стульник – «Этические беседы с дошкольниками»)</p> <p>Чтение сказки обр О. Капицы. «Лиса и кувшин»,</p>	<p>Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи. Чьи эти вещи? Цель: Упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных. Научить различать принадлежность вещей для взрослых и для детей. Разъяснить значение обобщенного</p>	<p>Гимнастика после сна. Дорожка здоровья.</p> <p>Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p> <p>Трудовое воспитание. Самообслуживание. Подготовка к работе свое рабочее место.</p> <p>Цель: учить подготавливать к работе материалы, пособия.</p> <p>.(стр 61 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)</p>	<p style="text-align: center;">С.Р.И. «Строители»</p> <p>Цель: совершенствовать конкретные представления о строительстве, его этапах; развивать сообразительность, умение активно привлекать и комбинировать представления о постройках и различных трудовых процессах; формировать умение задумать постройку и выполнять ее, добиваться намеченного результата.</p>

		Цель: формировать умение слушать художественное произведение, развивать внимание, память.	слова семья. (Ильей Ч и Ваней Н)			
--	--	---	-----------------------------------	--	--	--

							<u>Воспитатель</u>	<u>Хохлова Н.В</u>
Д е н и и н е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1 9 .0 9 .2 0 1 9 г о д ;Ч е т в е р	Утро: Познавательное развитие Социально-коммуниктивное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Беседа: «Опасные Ситуации дома » (стр 13, К.Ю.Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников) Цель: Разъяснить детям, что простые вещи могут быть опасными для человека. Дидактическая игра: «Мозайка» Цель: Цель: развивать мелкую моторику рук и творческие способности ребёнка. Трудовое воспитание. Совместный труд детей и взрослых. Ремонт книг. Цель: закреплять умение самостоятельно пользоваться инвентарем и оборудованием (брать, приводить в порядок, после работы убирать на место). (стр 68 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание) «Дидактическая игра. «Найди кубик» : Развитие зрительное восприятие пространственное мышление дошкольника	Индивидуальная работа с Антоном по конструированию из бумаги. Цель: закреплять умения складывать бумагу и делать простые поделки из бумаги		Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 63 комплекс 3 - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика) КГН. Самообслуживание. Умывание. Цель: Воспитывать привычку быстро и правильно умываться. .(стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	Рассматривание иллюстраций «Природа осенью» (закрепление и расширение представлений об осени).	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми	
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие художественно-эстетическое развитие.	Художественно - эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя.					

		<p>Познавательное развитие художественно-эстетическое развитие.</p> <p>T.C. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» - стр 32 Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин».</p> <p>Цель: Закреплять умение передавать в лепке форму разных овощей (морковки, свеклы, репы, огурца, помидора и др). учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими фигурами (помидор – круглый, огурец – овальный), находить сходство и различия. Передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, слаживания пальцами, прищипывания, оттягивания</p> <p>Материал: глина, доски для лепки, стеки . Овощи (муляжи, картинки).</p> <p>Способы:, показ, объяснение, игровые методы</p> <p>Предварительная работа: наблюдение на огороде в детском саду за ростом овощей, их уборку по мере спелования, дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Какого овоща не стало» и др. чтение книг, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Рефлексия : выставка поделок.</p> <p>Целевые ориентиры: Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.</p>			
Прогулка:	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за растениями цветника. Астры.</p> <p>Цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе... (стр 85 – О.А.Соломенникова «ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет»)</p> <p>П.И: «Кошка и мышь» стр 72 Цель: закрепить умение действовать по сигналу, совершенствовать бег в разных направлениях, развивать внимание, ловкость. Трудовая деятельность. Труд в природе. Сгребать опавшие листья. Цель: учить работать коллективно (стр 66 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель. с Мишней и Арсением</p>	<p>Трудовая деятельность. Учить чистить одежду, мыть , протирать, чистить обувь. (стр 61 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)</p> <p>Профилактическая гимнастика Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.</p>
Вечер:	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Дидактическая игра: «Сложи узор» Цель: развивать у детей пространственное воображение, сообразительность и логическое мышление, навыки счета и графические способности, цветоощущение, умение анализировать и комбинировать, навыки классификации. Чтение сказки «Заюшкина избушка» Цель: развивать умение выполнять основные действующие лица и последовательность основных эпизодов художественного текста. (стр 38, О.А.Шуян, «Развитие творческого мышления-работаем по сказке») Игра «Жучек» Цель: Закрепить знания о насекомых (стр 17, М.М. Борисова, Малоподвижные игры и игровые упражнения) КоллективныйХБТ: протирать подоконники мебель, мыть шкафчики для полотенцев. Цель: учить аккуратно работать с водой. (стр 63 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи-закрепление умения составлять небольшие рассказы на тему «Осень» с Ильей У и Юлей Б</p>	<p>Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p> <p>Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно одеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Самостоятельные игры со строительным материалом.</p> <p>С/р игра «Едем, едем в лес осенний». Цель: Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для «поездки».</p>

Д е н ь н е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
2 0 .09 .22 0 1 9 Г о д , п я т н и ц а	Утро:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Беседа: «Как лесник заботиться о лесе» Цель: Дать детям представление о том, как лесник заботиться о лесе. Игра: Назови профессии. Цель: Учить детей правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими. (стр 110 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание) Дидактическая игра: «Рамки – вкладыши домашних и диких животных» Цель: Расширить представление домашних и диких животных. Чтение сказки: В.Бианки «Сова» Цель: познакомить с литературной сказкой :В.Бианки «Сова».Вызвать интерес к прочитанной сказке.	Индивидуальная работа по развитию речи: дидактическая игра «Когда это бывает?» - с Мишой и Катей Цель: Активизировать в речи детей название времен год (познавательное развитие, речевое развитие)	Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 63 комплекс 3 - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика) КГН. Самообслуживание. Умывание. Цель: Воспитывать привычку пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены. (стр 61 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: продолжать учить придумывать сюжет и обыгрывать его, использовать разные атрибуты (внести новый атрибут – кассовый аппарат)	Консультация «Соблюдай и выполни ПДД»
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие Развитие речи	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Звуковая культура речи. Дифференциация звуков з-с.стр 34 Развивающая цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков з- с и их дифференции, познакомить со скороговоркой. Способы: игровой и словесный метод, объяснение. Предварительная работа: Проговаривать с детьми слова сурвый и суполока. Рефлексия. В конце занятия, детям спрашивала какие звуки вы научились различать? Целевые ориентиры: упражнять детей в отчетливом произношении звуков з- с и их дифференции, познакомить со скороговоркой.				
		Познавательное развитие Физическое развитие	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Занятие 6- стр 20 (на воздухе) Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге, разучивать игровые упражнения с мячом. Материал: мяч большого диаметра, кегли				

		<p>Способы: показ, объяснение, игровые методы Предварительная работа: показать как нужно перешагивать через кегли не задев их. Рефлексия : П.И: «Мы веселые ребята», игра малой подвижности «Найди промолчи».</p> <p>Целевые ориентиры: У ребенка развивается крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения</p>			
Прогулка:	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за растениями цветника. Астры.</p> <p>Цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе... (стр 85 – О.А.Соломенникова «ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет»)</p> <p>П.И: «Караси и щука» стр 72 Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге и приседании, в построении в круг, в ловле. (Э.Я. Степаненкова Сборник Подвижных игр – стр 74) игра «Успей пробежать» Цель:Развивать у детей координацию движений; упражнять в беге. (Э.Я. Степаненкова Сборник Подвижных игр – стр 75) Трудовая деятельность. Коллективный ХБТ. Труд на участке: подметание участка, вынос мусора листвы. Цель: Учить трудиться в большом коллективе сверстников. (стр 69 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Индивидуальная работа Индивидуальная работа с Димой и Никитой Цель: учить отбивать мяч одной рукой. Умение согласованность движений в игре с мячом.</p>	<p>Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p> <p>Профилактическая гимнастика Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.</p>
Вечер:	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Дидактическая игра: «Составь сказку»</p> <p>Цель: Формировать умение придумывать и составлять диафильмы на фланелеграфе по серии картинок с участием представителей животного и растительного мира. Развивать детское творчество. Составлять рисунки к знакомым сказкам. Формировать воображение, умение видеть красоту окружающего мира. (стр 49,Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром) Беседа: Семьи большие и маленькие. Цель: формировать представления детей о том, что независимо от числа родных, семья является для ребёнка родным домом, где его любят, заботятся о нём. (стр 21, В.И. Петрова, Т.Д. Стульник – «Этические беседы с дошкольниками») чтение художественной литературы по выбору детей. Коллективный ХБТ: Приводить в порядок кукол(мыть, причесывать). Цель: закреплять навыки ухода за куклами. (стр 62 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание</p>	<p>Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p> <p>Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека». Цель: Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты.</p>	

Д е н и е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
2 4 . 0 9 . 2 0 1 8 г о д , п о н е д е л и н и к	Утро: <i>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие</i>	Беседа «Почему желтеют листья?» Цель: Развивать диалогическую форму речи, формировать знания об изменениях в природе с приходом осени Чтение стихотворений об овощах. Цель: познакомить со стихотворением, помочь запомнить его, развивать интонационную выразительность речи. Дидактическая игра – кубики «Собери транспорт» Цель: Развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.	Индивидуальная работа с Варей и Никитой :закрепить части суток.	Утренняя гимнастика	Рассматривание иллюстраций «Природа осенью» (закрепление и расширение представлений об осени).	Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.	
	Образовательная деятельность	 <i>Познавательное развитие</i>	O.А.Соломенникова «ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет»)стр 38. Экологическая тропа осенью. (на улице) Развивающая цель: Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. Материал: Объекты природы на участке детского сада, клумба с цветущими растениями, пень, деревья, кустарники и скворечник. Дед Природовед (взрослый в костюме Деда Природоведа или игрушка). Поднос. Способы: игровой и словесный метод, объяснение, показ. Предполагаемые результаты: Наблюдение за растениями в природе. Дидактическая игра «Кто быстрее найдет дерево», рисование на тему «Осенний лес»				

		Рефлексия. Предложить детям собрать букет из осенних листьев. Целевые ориентиры: ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.			
	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие.	<p>T.C. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» - стр 34 Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду.</p> <p>Цель: Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветленность кроны фруктовых деревьев, изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.</p> <p>Материал: лист бумаги, краски, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)</p> <p>Способы:, показ, объяснение, игровые методы.</p> <p>Предварительная работа: наблюдение, беседы об урожае фруктов, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Рефлексия :выставка рисунков.</p> <p>Целевые ориентиры: Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.</p>			
Прогулка:	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель:Учить устанавливать простейшие связи между явлениями природы.. (стр 89 – О.А.Соломенникова «ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет»)</p> <p>П.И: «Хитрая лиса» стр 76</p> <p>Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p> <p>Игра – эстафета: Чье звено скорее соберется. Стр 75.</p> <p>Цель: Упражнять детей в умении прыгать через скакалку, выполнять задание быстро, не мешая другим детям.</p> <p>(Э.Я. Степаненкова Сборник Подвижных игр) Трудовая деятельность: Очистить песок от мусора.</p> <p>Цель: Учить проявлять в работе самостоятельность, совершенствовать трудовые навыки.стр 64 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Индивидуальная работа с Димой и Данилой: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.</p>	<p>Трудовая деятельность. Самообслуживание. Цель: Воспитывать бережное отношение к своим вещам (не пачкать, не меть) стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p> <p>Профилактическая гимнастика</p> <p>Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.</p>
	Физическое развитие.	<p>Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Занятие 10- стр 24</p> <p>Цель: Разучивать ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край, повторить упражнения в равновесии и прыжках..</p> <p>Средства: палка гимнастическая, кубики или бруски, дуги, обруч, мешочки</p> <p>Материал: показ, объяснение, игровые методы</p> <p>Предварительная работа: показать правильную как нужно прыгать на двух ногах с мешочками , зажатым между колен.</p> <p>Рефлексия : П.И: « Мы веселые ребята»</p> <p>Целевые ориентиры: У ребенка развивается крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения</p>			
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Дидактическая игра: Математический планшет (Рисование резинками).</p> <p>Цель:закреплять умение детей ориентироваться на плоскости. Развивать интерес к дидактическим играм, вызывать желание играть</p> <p>Игра «Угадай и расскажи»</p>	<p>Индивидуальная работа с Олей и Анжеликой: закрепить навыки рисования кругов.</p>	<p>Гимнастика после сна. Дорожка здоровья.</p> <p>Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p> <p>Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом</p>	<p>С.Р.И. «Магазин цветов».</p> <p>Цель: использовать в игре названия разнообразных комнатных, садовых растений, составлять букеты, знать названия семян овощей. Воспитывать внимательное отношение к покупателю. Вызывать дружелюбное отношение к</p>

		<p><i>иеное развитие Физическое развитие Художестве нно-эстети ческое развитие</i> Речевое развитие</p> <p>Цель:Закреплять знания детей о лесных жителях, их среде обитания и образе жизни. Формировать пространственное мышление, воображение. Развивать связанную речь. Активизировать словарный запас детей..(стр 14 – Л.Ю.Павлова –«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»)</p> <p>Коллективный ХБТ Ремонтировать коробки, подклеивание книги для своей группы и для малышей..(стр 62 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)</p> <p>Цель: Учить проявлять в работе добросовестность, самостоятельность, желание сделать взрослым приятное.</p>	<p>закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)</p>	<p>покупателям, воспитывать уважение к разным профессиям.</p>	
--	--	---	--	---	--

Воспитатель _____ Евтеева М.М

Д е н и е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами			
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах					
1	2	3	4	5	6	7	8			
2 5 .0 9 .2 0 1 8 г о д в т о р н и к .	Утро: <i>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие</i>	Беседа: «Осенние витамины». Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище. Дидактическая игра по трудовому воспитанию: «Угадай, что я делаю» Цель: Расширять представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание. (стр 109, Л.В. Кузакова – трудовое воспитание) Развивающая игра: «Умные машины» Цель: Знакомить с разным видами транспорта.	Индивидуальная работа с Кристиной и Леней – учить рисовать деревья (ствол, ветки, листья, соблюдая пропорции)	Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 65 комплекс 3 - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика) Трудовое воспитание. Самообслуживание. Умыwanie. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираясь полотенцем индивидуальным..(стр 61 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)	Рассматривание картины «Золотая осень» И. Левитана. Цель: развитие у детей любознательности	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми				
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие Развитие речи	B.B. Гербова Развитие речи в детском саду. Рассматривание Сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней стр 38. Развивающая цель: Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плану. материал: картина «Осенний день» Материал: игровой и словесный метод, объяснение, показ. Предварительная работа: чтение стихотворений, рассказов, загадок, наблюдение на прогулке. Рефлексия. В заключение воспитатель дает свой образец рассказа. Целевые ориентиры: Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плану.							
			H.E. Веракса, О.Р. Галимова. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Стр – 12. Цель: Развивать умение находить и различать противоположности. Формировать действие «Превращение». Материал: Большая и маленькая кукла, большая и маленькая пуговица, маленькая и большая одежда для кукол, большие и маленькие предметы: коробочки, ложки, сумочки, карандашки, шарики, кубики, колечки. Платок из плотной ткани. Способы: показ, объяснение, игровые методы. Предварительная работа: проявлять интерес в продуктивной деятельности. Рефлексия : рисуем большие и маленькие предметы(например маленькую куклу и большую куклу)							

		Целевые ориентиры: ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам интересуется причинно-исследовательскими связями, пытается самостоятельно придумывать объяснение явление природы, склонен наблюдать, экспериментировать.					
Прогулка:	Познавател ьное развитие Физическое развитие Социальны ко- муникационное развитие	<p>Наблюдение за погодой (затяжной осенний дождь)</p> <p>Цель: расширять представление об осадках(стр 89-90 – О.А.Соломенникова «ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет»)</p> <p>П.И: «Кошка и мышка» стр 72</p> <p>Цель: закрепить умение действовать по сигналу, совершенствовать бег в разных направлениях, развивать внимание, ловкость.</p> <p>ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Карусель»стр 73. (Э.Я. Степаненкова Сборник Подвижных игр)</p> <p>Цель: Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание на веранде. Цель: Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда. ..(стр 69 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Индивидуальная работа с Егором и Леней</p> <p>формировать умение прыгать попеременно на одной ноге</p>	<p>С.Р.И. «Столовая»</p> <p>Цель: закрепить знания, умения, навыки столовых предметов</p> <p>Профилактическая гимнастика</p> <p>Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.</p>		
	Художественно-эстетическое развитие.	Художественно-эстетическое развитие. «Музыкальное развитие» (по плану музыкального руководителя)					
Вечер:	Познавател ьное развитие Социальны ко- муникационное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Дидактическая игра: «Развивающая игра «Часть и целое»</p> <p>Цель: Знакомить с понятием «Часть» и «Целое». Чтение стихотворения А.Пушкина. «Уж небо осенью дышало»</p> <p>Цель: вызывать интерес к художественной литературе.</p> <p>Игра «Овощи и фрукты»</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность.. внимание..(стр 11 – М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»)</p> <p>Прослушивание детского альбомов П.И. Чайковского.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с музыкой П.И. Чайковского. Познакомить с историей создания музыкального сборника «Детский альбом» и некоторыми музыкальными произведениями из него, научить определять характер и настроение прослушанной музыки.(стр – 69, М.Б.Запеина, музыкальное воспитание в детском саду)</p> <p>Коллективный ХБТ. труд в групповой и комнате умывальной: мытье игрушек.</p>	<p>Индивидуальная работа с Кристиной и Катей: д/игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: закрепление структуры сложноподчиненного предложения с союзом «чтобы»</p>	<p>Гимнастика после сна. Дорожка здоровья.</p> <p>Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин»</p> <p>Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности; учить распределять роли, развивать сюжет и действовать согласно принятой на себя роли; способствовать использованию в играх представлений об окружающем мире; закрепить знания детей о профессиях, связанных с торговлей.</p>		

		Цель: закреплять умение планировать коллективную деятельность, распределять между собой особенности.. (стр 69 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание.				
--	--	--	--	--	--	--

Воспитатель _____ Евтеева М.М

Д е н и е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
2 6 . 0 9 .2 0 1 8 г о д , с р е д а	Утро: Познавательное развитие Социально-коммуниктивное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Беседа о Чебурашке. Цель: Закрепить знания детей о любимых героях Э. Успенского. Чебурашка. Дидактическая игра: «Развивающая игра «Часть и целое» Цель: Знакомить с понятием «Часть» и «Целое». Трудовая деятельность. Труд в природе. Уход за растениями. (поливать, опрыскивать, мыть) Цель: Совершенствовать трудовые навыки (умение самостоятельно пользоваться оборудованием, инвентарем, работать рационально, едином темпе.(стр 70, Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)	Индивидуальная работа с Никитой и Леней: закрепить названия овощей и фруктов.	Утренняя гимнастика	Самостоятельная деятельность в центре Худ.литературы. (рассматривание книг, иллюстраций и т.д).	Pоговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	
		И.А. Поморяева, В. А. Позина. Формирование элементарных математических представлений стр 17 Развивающая цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 5 . учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, форма и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать из убывающим и возрастающим порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот) Материал: демонстрационный материал. Магнитная доска. Квадраты и треугольники одного цвета (по 4 штуки), большие красные и маленькие зеленые круги (по 6 штук), матрешка, 5 разноцветных полосок разной длины и одинаковой ширины. Раздаточный материал: разноцветные полоски разной длины и одинаковой ширины (по 5 штук для каждого ребенка) Способы: игровой и словесный метод, объяснение, показ. Рефлексия: Игровое упражнение: «Когда это было?». Целевые ориентиры: Ребенок обладает развитым воображением, задает вопросы взрослому.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Занятие 11- стр 26 Цель: разучивать пролезание в обруч прямо и боком, не задевая за его край, повторить упражнения в равновесии и прыжках. Материал: бруски (кубики), мешочки, обруч. Способы: показ, объяснение, игровые методы Предварительная работа: показать как нужно перешагивать через бруски (кубики) с мешочком на голове, свободно балансируя руками. Рефлексия : П.И: «Мы веселые ребята» Целевые ориентиры: У ребенка развивается крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения				

<p>Прогулка:</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за погодой (листопад). Цель: расширять представление детей об осенних явлениях в природе. (стр 890 А.Соломенникова «знакомление с природой в детском саду 5-6 лет») Подвижная игра «Хитрая Лиса» стр 76. Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. Подвижная игра «Гуси лебеди» стр 71 Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. (Э.Я. Степаненкова Сборник Подвижных игр) Игра «Земля, вода, воздух» Цель: Закрепить умение метать мяч, быстро ориентироваться. Развивать внимательность. (Стр -25, М.М.Борисова, Малоподвижные игры и игровые упражнения) Трудовая деятельность: коллективный ХБТ. Сбор мусора с участка. Цель: Закреплять навыки работать с инвентарем. (Стр 69, Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию движений с Егором и Кристиной: перепрыгни через ямку</p>	<p>Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: привыкать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.</p>	
	<p>Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>T.C. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» - стр 34 Рисование «Чебурашка» Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавая форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать , не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов. Накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз. Или слева направо, или по косой нестыковым движением руки). Материал: Простой (графитный) карандаш, цветные карандаши, лист бумаги, по форме близкий к квадрату (на каждого ребенка). Способы: показ, объяснение, игровые методы Предварительная работа: чтение книги Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья». Беседа о Чебурашке, игры с игрушкой, игры-драматизация. Рефлексия : выставка рисунков. Целевые ориентиры: Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.</p>				
<p>Вечер:</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Чтение сказки «Лиса и журавль», в обр. Капицы. Цель: развивать устойчивый интерес к художественной литературе. Дидактическая игра: «Волшебные веревочки» Цель: Развитие моторики руки.</p> <p>Дидактическая игра – кубики «Собери транспорт» Цель: Развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца</p> <p>Коллективный труд. Ремонт коробок от настольно – печатных игр. Цель: Воспитывать дружеские чувства и гуманные взаимоотношения, уважение к</p>	<p>Индивидуальная работа с Никитой закрепить умение правильно застегивать сандалии.</p>	<p>Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия. Трудовое воспитание. Самообслуживание. Подготовка к работе свое рабочее место. Цель: учить подготавливать к работе материалы, пособия. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Игры с крупным конструктором «Строим осенний парк» Ц:организовать применение освоенных детьми навыков для выполнения нового вида построй-ки, развивать творческие способности, учить обыгрывать созданные постройки</p>	

		результатам труда. (стр 68, Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)			
--	--	--	--	--	--

Воспитатель _____ Евтеева М.М

Д е н и и н е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
2 7 .0 9 .2 0 1 8 г о д , Ч е т в е р г	Утро:	Познавательное развитие Социально-коммуниктивное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>Беседа « Опасные предметы»</p> <p>Цель: сформировать у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.</p> <p>(Стр – 11, К.Ю.Белая. «Формирование основ безопасности у дошкольников»)</p> <p>игра «Волшебное слово»</p> <p>цель: Формировать у детей представления о нравственных нормах отношения с окружающими, воспитывать культуру общения, умение приветливо разговаривать друг с другом, со взрослыми, вежливо обращаться с товарищами, развитие навыков использования в речи вежливые слова. (Стр -24, М.М.Борисова, Малоподвижные игры и игровые упражнения)</p> <p>Дидактическая игра: «Составь сказку»</p> <p>Цель: Формировать умение придумывать и составлять диафильмы на фланелеграфе по серии картинок с участием представителей животного и растительного мира. Развивать детское творчество. Составлять рисунки к знакомым сказкам. Формировать воображение, умение видеть красоту окружающего мира. (стр 49,Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром)</p>	<p>Индивидуальная работа с Егором и Катей :закрепить части суток.</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 65 комплекс 4 - Л.И. Пензулаева.</p> <p>Оздоровительная гимнастика)</p> <p>КГН. Самообслуживание.</p> <p>Умывание. Цель: Воспитывать привычку быстро и правильно умываться. .(стр 61 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Н. и. «Мозаика» Ц:учить детей строить изображения разных предметов по образцу, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику</p>	<p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p>	
Образовательная деятельность			<p style="text-align: center;">Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» - стр 35</p> <p style="text-align: center;">Аппликация: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»</p> <p>Цель: продолжать отрабатывать умение детей вырезывать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.</p> <p>Развивать координацию обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.</p>					

		<p>Познавательное развитие художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Средства: овощи для рассматривания. Круг из белой бумаги диаметром 18 см, заготовки из цветной бумаги для вырезывания овощей, ножницы. Клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка)</p> <p>Материал: показ, объяснение, игровые методы</p> <p>Предварительная работа: Беседа об уборке овощей на огороде. Лепка овощей. Дидактические игры с овощами («Чудесный мешочек»)</p> <p>Рефлексия : выставка поделок.</p> <p>Целевые ориентиры: Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.</p>			
		<p>Познавательное развитие Физическое развитие</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Занятие 12- стр 26(на воздухе)</p> <p>Цель: Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Материал: мяч, кегли</p> <p>Способы:, показ, объяснение, игровые методы</p> <p>Предварительная работа: показать как нужно ходить между кеглями не задевая за них.</p> <p>Рефлексия :игровые упражнения: «Поймай мяч», «Будь ловким», «Найди свой цвет».</p> <p>Целевые ориентиры: У ребенка развивается крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения</p>			
Прогулка:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за деревьями .</p> <p>Цель 6 расширять представления детей об осенних изменениях в природе, о разнообразии растительного мира (стр 84,О.А.Соломенникова «ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет»)</p> <p>Подвижная игра: «Удочка» стр 78</p> <p>Цель: Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту.</p> <p>Подвижная игра «Затейники» (Ровным кругом) стр 82.</p> <p>Цель: Развивать у детей находчивость, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, согласованности движений.</p> <p>(Э.Я. Степаненкова Сборник Подвижных игр)</p> <p>Трудовая деятельность. Труд в природе. Сгребать опавшие листья.</p> <p>Цель: учить работать коллективно (стр 66 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)</p> <p>Игра: «Шел король по лесу»</p> <p>Цель: развитие интеллектуально-творческих способностей у детей, смекалки, творческой фантазии</p> <p>(Стр -24, М.М.Борисова, Малоподвижные игры и игровые упражнения)</p>	<p>Индивидуальная работа с Катей и Олей: физ. упражнение «С кочки на кочку».</p>	<p>Трудовая деятельность. Учить чистить одежду, мыть , протирать, чистить обувь. (стр 61 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)</p> <p>Профилактическая гимнастика</p> <p>Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.</p>
Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Чтение: «Крылатый, мохнатый да масленый», обр И. Карнауховой.</p> <p>Цель: Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.Карнауховой), помочь понять её смысл.</p> <p>Дидактическая игра: «Гнездовья птиц»</p> <p>Цель: Познакомить детей с разнообразием видов гнездовий птиц. Закреплять знания детей о строительных материалах, используемых птицами, природных приспособлениях птиц-строителей. Развивать умение соотносить размер гнезда с величиной птиц.(стр 14, Л.П.</p>		<p>Гимнастика после сна. Дорожка здоровья.</p> <p>Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин»</p> <p>Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности; учить распределять роли, развивать сюжет и действовать согласно принятой на себя роли; способствовать использованию в играх представлений об окружающем мире; закрепить знания детей о профессиях, связанных с торговлей.</p>

		Павлова, Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.) Коллективный труд. ХБТ. Ремонт книг. Цель: Формировать навыки доброжелательных взаимоотношений. (стр 69 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)				
--	--	---	--	--	--	--

Воспитатель _____ Евтеева М.М

Д е н и и н е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
2 8 . . 0 9 . . 2 0 1 8 г о д , п я т н и ц а	Утро: Познавательное развитие Социально-коммуниктивное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Познавательное развитие Социально-коммуниктивное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Беседа: дружба. Вместе тесно, а врозь скучно. Цель: оказание помощи детям в узнавании способов примирения и избегания ненужных ссор (стр 29, В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками») Игра «С добрым утром» Цель: развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры. (Стр -20, М.М.Борисова, Малоподвижные игры и игровые упражнения) Дид. игра. «Поймай меня» Цель: развитие у детей логическое мышление Внимание.	Индивидуальная работа с Настей и Варей: закрепить навыки рисования кругов.	Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 65 комплекс 4 - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика) КГН. Самообслуживание. Умывание. Цель: Воспитывать привычку пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены. (стр 61 Л.В. Кузакова – трудовое воспитание)	СРИ «Почта» Цель: способствовать обогащению игры новыми действиями.	Деловая игра «Роль семьи в воспитании детей» Цель: актуализировать представления родителей о том, какие личностные качества, черты характера, навыки и компетенции могут быть сформированы только в семье, познакомить с методами построения взаимодействия с детьми
			B.B. Гербова Развитие речи в детском саду. Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень» - стр 37 Развивающая цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белоусова «Осень» (в сокращении). Способы: игровой и словесный метод, объяснение. Предварительная работа: Проговаривать с детьми слова супровый и сутолока. Рефлексия. Дети упражняются в выразительном чтении последнего четверостишия. Целевые ориентиры: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белоусова «Осень» (в сокращении)..				
			Художественно - эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя.				

	<p>Прогулка:</p> <p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение вороной.</p> <p>Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни, повадках птиц, их к приспособленности к среде обитания. Стр 80 – 81, О.А.Соломенникова «ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет»</p> <p>Подвижная игра: «Пастух и стадо» стр 76</p> <p>Цель: закрепление умения играть по правилам игры. Упражнять в ползание на четвереньках по залу.</p> <p>Подвижная игра: «Ловля мячей сачком» стр 79</p> <p>Цель: Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании.</p> <p>(Э.Я. Степаненкова Сборник Подвижных игр)</p> <p>Трудовая деятельность. Коллективный ХБТ. Труд на участке: подметание участка, вынос мусора листвы.</p> <p>Цель: Учить трудиться в большом коллективе сверстников.</p> <p>(стр 69 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p> <p>Игра: «Солнышко, заборчик, камешки»</p> <p>Цель: развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры.</p> <p>(Стр -21, М.М.Борисова, Малоподвижные игры и игровые упражнения)</p> <p>Коллективный труд ХБТ. Подметание и протирание лавок.</p> <p>Цель: формировать стремление к чистоте и порядку.</p> <p>(стр 69, Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Индивидуальная работа с Леней и Леней: физ. упражнение «Попади в цель».</p> <p>Цель: упражнять в метании в вертикальную цель.</p>	<p>Трудовая деятельность. КГН. Цель: Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом.(стр 61, Л.В. Куцакова – трудовое воспитание).</p> <p>Профилактическая гимнастика</p> <p>Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: прививать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.</p>	
	<p>Вечер:</p> <p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Игра «Угадай и расскажи»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о лесных жителях, их среде обитания и образе жизни. Формировать пространственное мышление, воображение. Развивать связанныю речь. Активизировать словарный запас детей..(стр 14 – Л.Ю.Павлова –«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»)</p> <p>Чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Коллективный труд.ХБТ. Стирка кукольного белья.</p> <p>Цель: Формировать стремление к чистоте и порядку.</p> <p>(стр 69, Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Индивидуальная работа с Егором, Алисой, Ангелиной: д/игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: закрепление структуры сложноподчиненного предложения с союзом «чтобы»</p>	<p>Гимнастика после сна. Дорожка здоровья.</p> <p>Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p>	<p>«Магазин»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	

Воспитатель _____ Естесса М.М.