

PROGRAMA DE CONSEJERÍA ACADÉMICA

¿Qué hace la consejería académica?

La Consejería Académica representa y acompaña a las y los estudiantes en los temas relacionados con su formación. Está formada por un consejero académico y una subconsejera, quienes trabajan en conjunto para orientar al estudiantado y comunicar sus necesidades ante la Escuela.

Entre sus principales funciones se encuentran:

- Orientar sobre la malla curricular, toma y retiro de ramos, avance curricular y procesos de permanencia.
- Acompañar a estudiantes que estén enfrentando dificultades académicas.
- Representar al estudiantado en los Consejos Académicos y en la Comisión de Pregrado de la Escuela de Enfermería.
- Participar en el Consejo de Delegados con derecho a voz y voto.
- Informar a los estudiantes sobre los temas y decisiones académicas que puedan afectar su formación.
- Dar cuenta periódicamente de las actividades y gestiones realizadas por la Consejería.

¿Por qué queremos ser consejería académica?

Somos Benjamín Cabezas, estudiante de segundo año y candidato a consejero académico, y Gabriela Canales, candidata a sub consejera académica.

Decidimos postular porque sabemos que durante la carrera aparecen muchas dudas y dificultades que no siempre sabemos cómo resolver o a quién comunicar. A veces la información académica existe, pero no llega de manera clara a los estudiantes, especialmente en temas como la toma de ramos, el avance curricular, las prácticas clínicas o los procesos de permanencia.

Queremos ser una Consejería cercana, presente y fácil de contactar, que escuche las necesidades de cada generación y entregue orientación clara. También queremos representar estas inquietudes ante la Escuela y mantener una comunicación activa con la Consejería Superior cuando existan temas que deban abordarse a nivel universitario.

No buscamos solamente reaccionar cuando aparezca un problema. Queremos prevenir dificultades, compartir herramientas útiles y acompañar a los estudiantes desde primer

hasta quinto año. Creemos que una buena Consejería puede ayudar a que nadie tenga que enfrentar solo un proceso académico complejo.

Nuestro propósito

Queremos que la Consejería Académica sea un espacio cercano al que cualquier estudiante pueda acudir cuando tenga dudas o esté pasando por alguna dificultad académica. Nuestro objetivo es acompañar, orientar y representar las necesidades reales de cada generación ante la Escuela de Enfermería.

Primer Año

Entrar a la universidad puede ser bastante confuso. Hay sistemas nuevos, reglamentos que muchas veces no conocemos y una forma de estudiar distinta a la del colegio. Por eso proponemos:

1. Crear una guía para meches con información sobre la toma y el retiro de ramos, carga académica, causales de eliminación y lugares donde pedir ayuda.
2. Realizar una instancia al comienzo del año para resolver dudas sobre la carrera y la vida universitaria.
3. Crear material breve sobre integridad académica, plagio, citación y uso adecuado de inteligencia artificial.
4. Implementar la campaña “Ten ojo con el celular”, para prevenir problemas durante las evaluaciones por desconocimiento del reglamento.

Segundo Año

En segundo año aumenta bastante la exigencia académica y aparecen ramos que suelen ser difíciles para muchos estudiantes. Además, se debe rendir el primer Hito Integrado de la carrera. Para apoyar a esta generación proponemos:

1. Gestionar tutorías entre pares, donde estudiantes de años superiores puedan compartir su experiencia y apoyar en contenidos complejos.
2. Crear un banco de apuntes y recursos de estudio compartidos voluntariamente por estudiantes.
3. Organizar talleres prácticos antes de las evaluaciones más importantes.
4. Recopilar consejos de estudiantes que ya cursaron los ramos, especialmente sobre formas de estudiar y errores que conviene evitar.
5. Acompañar la preparación del Hito Integrado mediante información clara sobre el proceso, actividades de orientación y consejos de estudiantes que ya lo realizaron.

Tercer Año

En tercer año las experiencias clínicas adquieren mayor importancia y aparecen nuevas exigencias y dudas. Queremos que los estudiantes sepan qué hacer y a quién acudir cuando tengan algún problema. Para esto proponemos:

1. Crear una guía sencilla con consejos para enfrentar las experiencias clínicas.
2. Informar sobre los canales disponibles para comunicar dificultades ocurridas en los campos clínicos.
3. Recoger las inquietudes de la generación sobre evaluaciones, carga académica y experiencias clínicas.
4. Llevar los problemas que se repitan dentro de la generación a las autoridades correspondientes.
5. Recopilar experiencias y consejos de estudiantes de años superiores que puedan ayudar a enfrentar esta etapa.

Cuarto Año

En cuarto año comienzan a surgir dudas sobre los ramos pendientes, especialmente los Optativos de Formación General, los requisitos de egreso y la organización de los últimos semestres. Por eso proponemos:

1. Realizar una charla sobre avance curricular y requisitos para llegar a quinto año.
2. Crear una guía para revisar la malla curricular y planificar los ramos pendientes.
3. Entregar información clara sobre los Optativos de Formación General y los requisitos que se deben cumplir antes del egreso.
4. Acompañar la preparación del Hito Integrado mediante información clara sobre el proceso, actividades de orientación y consejos de estudiantes que ya lo realizaron.
5. Orientar a quienes tengan dudas o dificultades que puedan afectar su avance hacia el último año de la carrera.

Quinto Año

En quinto año queremos acompañar el cierre de la carrera, desde la preparación del Hito Integrado y el internado hasta el paso hacia el mundo laboral. Para esto proponemos:

1. Acompañar la preparación del Hito Integrado mediante información clara sobre el proceso, actividades de orientación y consejos de estudiantes que ya lo realizaron.
2. Reunir en un solo lugar información importante sobre internados, egreso, titulación y otros procesos de la etapa final.
3. Crear un manual sencillo para elaborar un currículum y prepararse para una entrevista laboral.
4. Realizar conversatorios con egresados de Enfermería UC para conocer sus experiencias y las distintas áreas en las que se puede trabajar.
5. Gestionar una feria o jornada de orientación laboral.
6. Apoyar la preparación del Examen Nacional de Enfermería (ENENF) mediante recursos, instancias informativas y experiencias de estudiantes o egresados.

Sabemos que el internado puede ser una etapa exigente tanto física como emocionalmente. Por eso, proponemos organizar momentos de pausa y encuentro durante el año, adaptados a los horarios de la generación. Estas instancias podrán incluir actividades recreativas, pausas activas, espacios para compartir experiencias. La idea es que los estudiantes puedan descansar, reencontrarse con sus compañeros y sentirse acompañados durante esta última etapa de la carrera.

Propuestas para toda la carrera

Consejería abierta

Mantendremos un canal de comunicación donde los estudiantes puedan realizar preguntas, plantear inquietudes o pedir orientación. La idea es que la Consejería sea visible y fácil de contactar.

Acompañamiento Académico

Acompañaremos a estudiantes que estén enfrentando reprobaciones, problemas con su avance curricular, procesos de permanencia o situaciones relacionadas con integridad académica. Nuestro rol será ayudarlos a entender el proceso, orientarlos y evitar que tengan que enfrentarlo solos.

Apoyo en la toma de Ramos

Crearemos una guía con información sobre el sistema de toma de ramos, prerrequisitos y fechas importantes. También recopilaremos recomendaciones generales de estudiantes de años anteriores para ayudar a planificar mejor cada semestre.

Comunicación con la consejería Superior

Mantener una comunicación activa con la Consejería Superior para canalizar inquietudes que no puedan resolverse únicamente dentro de la Escuela de Enfermería. También buscaremos informar a los estudiantes sobre temas, cambios y decisiones académicas discutidas a nivel universitario que puedan afectar su formación.

Nuestro Compromiso

Queremos representar de verdad las necesidades de los estudiantes y mantener una Consejería activa durante todo el año. No queremos aparecer solamente cuando exista un problema, sino estar presentes, escuchar a las distintas generaciones y buscar soluciones junto a ellas.