

Урок англійської мови в 6 класі

Дата: 11.12

Тема: «Види спорту»

Практична мета: вдосконалювати навички вживання нових лексичних одиниць теми в діалогічному мовленні; тренувати у вимові звуків; вдосконалювати компетенції читання та говоріння; збільшувати обсяг знань про лінгвістичну специфіку мови країни, що вивчається; вдосконалювати уміння будувати своє мовне висловлювання;

уважно стежити за презентованою інформацією, ефективно співпрацювати під час роботи; мотивувати брати участь в іншомовному спілкуванні; розвивати всі види мовленнєвої діяльності;

виховувати вміння сконцентруватися, слухати інших; формувати доброзичливу атмосферу в класі; формувати в учнів наступні компетентності:

Спілкування державною мовою. Уміння: засобами іноземної мови популяризувати Україну; **Ставлення:** гордість за Україну; усвідомлення того, що, вивчаючи іноземну мову, ми збагачуємо рідну;

Спілкування іноземними мовами. Уміння: здійснювати спілкування, розуміти на слух зміст автентичних текстів, висловлювати свої думки, почуття та ставлення;

Інформаційно-цифрова компетентність. Уміння: вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів, ігор, соціальних мереж; **Ставлення:** готовність дотримуватись авторських прав та мережевого етикету.

Уміння вчитися упродовж життя. Уміння: визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови; оцінювати власні навчальні досягнення. **Ставлення:** сміливість у спілкуванні іноземною мовою; подолання власних мовних бар'єрів; внутрішня мотивація та впевненість в успіху.

Ініціативність і підприємливість. Уміння: презентувати себе і створювати тексти іноземною мовою, які сприятимуть майбутній кар'єрі. **Ставлення:** комунікабельність та ініціативність; креативність.

Соціальна та громадянська компетентності. Уміння: формулювати власну позицію; співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою;

Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови.

Змістові лінії:

Громадянська відповідальність: Визначає власні спортивні уподобання та потреби. Наводить приклади впливу відомих спортсменів на популяризацію фізичної культури і спорту.

Здоров'я і безпека: виховує учня як духовно, емоційно, соціально і фізично повноцінного члена суспільства, який здатний дотримуватися здорового способу життя. Обговорює вплив на здоров'я аматорського і професійного спорту.

Очікувані результати: описувати, розповідати, характеризувати, запитувати та надавати інформацію про спорт, розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації про улюблені види спорту, висловлювати свої враження, почуття та емоції стосовно занять спортом, аргументувати свій вибір, точку зору.

Обладнання: підручник, аудіо запис, картки із завданнями, роздатковий матеріал.

Тип уроку: комбінований.

Хід уроку

I. Організаційна частина

1. Привітання

T: Good morning, children

Ps:

Good morning, good morning.

A new day has begun

Good morning, good morning.

Let your day be full of fun

Good morning, good morning.

Be healthy and be smart

Good morning, good morning.

Let your day be full of art

We are nice. We are smart. We are calm and self-confident.

2. Повідомлення теми і мети уроку

T: Dear children, take your seats, today we have continue to work on our topic "Sport in our life". The topic of today's lesson is "Kinds of sports". During the lesson we are to do a lot of work. We read some information, write exercises, play, present our opinions and listen to some information.

The motto of our lesson is "**There is no glory in practice, but without practice, there is no glory...**"

Let's start our lesson.

3. Фонетична хвилинка

T: children, there are some proverbs about sport. They are on the blackboard, but one lazybones broke them. We should fix the proverbs. Great job. Now let's read them.

T: A sound mind.....

Ps: (*in a sound body*)

T: Health is better

Ps: (*than wealth*)

T: One apple a day.....

Ps: (*keeps doctor away*)

4. Мотивація навчальної діяльності

T: Why do you go in for sport? I go in for sport because I want to be healthy. What about you?

P1: I go in for sport because sport is good for everybody.

P2: I go in for sport because it helps us strong and healthy.

P3: I go in for sport because it gives me energy.

II. Основна частина

1. Актуалізація опорних знань

«Асоціативний куш»

T: Pupils, with what words do you associate “sport”?

(team, competition, health, energy, gym, stadium, field...)

2. Розвиток навичок говоріння

T: Answer to my questions:

- Do you go in for sport?
- What kind of sport do you go in for?
- Do you take part in sport competitions?
- What is your favourite kind of sport?
- Do you like to play games or do you like to watch them?
- Who is your favourite sportsman?
- Who is the best sportsman in our class?

3. Перевірка домашнього завдання

T: Pupils, what is your favourite kind of sport? F.e. my favourite kind of sport is volleyball.
And yours?

At home you had to prepare a little report about your favourite kind of sport. Let's start.

4. Робота з лексикою

Very good, now children, open your exercise-books, write down today's date, and topic.

As you can see, you sit in groups, as lots of sports are team sport; we also have two teams –

Wunderkinds and Champions. You've got little labels.

And now open your books on page 87

Look at the exercise 1. What can you see?

Ps: Different kinds of sports.

T: Yes, you are right. And above the pictures we have got some expressions. Let's read them and translate.

And now every group receives an envelope with assignment.

You are to match the expressions with the picture and translation. Here we are!
Outstanding job! But it won't be so easy. Your next assignment is to order these expressions in alphabetical order. So, time!

Фізкультхвилинка 1

I like volleyball. This is the way we do this! And what about you?.....

5. Письмо. Робота у групах.

Now, listen carefully. We continue team working. On these tables you'll find sports names.
Your assignment is to match them with their categories. Words can be used not only once. (Appendix 1)

Winter sports:

Summer sports:

Sports with a ball:

Water sports:

Indoor games:

Outdoor games:

Let's check! Good job!

6. Reading. Читання

- Pre-reading – ex2 p 87

You managed everything . Take your sits

Look at the ex2 p 87 Let`s play a Question-ball – Ask any pupil from another team a *have you ever* question !!! –

- Now let`s read the dialogue. Dan is... Jane is ...Dan`s translator is ... Jane`s translator is...

- Post-reading – our dialogue is broken. Fix it!!! Time!

Фізкультхвилинка 2

Stamp your feet

Clap your hands

Shake your hands

Jump – Higher, faster

Run – faster

Squat down – very slowly, faster.

Wave your body

7. Гра

Let`s play our game “The Crocodile”

8. Розвиток навичок аудіювання

T: And now we are going to hear some information for 2 times after that point at the card it True or False the statements are.

9. Розвиток граматичних навичок

Робота групах

Remember, do we ”play football”, ”go football”, or ”do football”? (play football)

We use **play with the ball games**

go with sports ending in — ing

do with, other sports

Decide whether to use PLAY, GO or DO and complete the table

III. Заключна частина

1. Повідомлення домашнього завдання

T: your homework for the next lesson: to do exercise 6 p 88, repeat the Present Perfect Tense and when do we use do, play and go with sports.

2. Підведення підсумків уроку

3. Завершення уроку

Оцінювання учнів