

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Семінарське заняття – форма навчального заняття, при якій викладач організовує дискусію навколо попередньо визначених тем, до котрих студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів, проєктів).

Семінарські заняття проводяться з однією академічною групою.

Перелік тем семінарських занять визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

На кожному семінарському занятті викладач оцінює підготовлені студентами реферати (проєкти), їх виступи, активність у дискусії, уміння формулювати і відстоювати свою позицію тощо.

Підсумкові оцінки за кожне семінарське заняття виставляються у навчальний журнал академічної групи.

Отримані студентом оцінки за семінарські заняття враховуються при виставленні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни.

Типи семінарських занять

Семінар з використанням евристичної бесіди:

- постановка та вирішення пізнавальних завдань;
- використання запитань і організація відповіді студентів.

Семінар-диспут:

- студенти в ситуаціях полеміки вчаться аргументовано захищати свої ідеали, думки, переконання, ідеї;
- наявність питань, що розглядаються;
- вибір методів роботи студентів.

Семінар з виступами студентів:

- видача індивідуальних завдань студентам;
- виконання студентами рефератів, доповідей, повідомлень;
- наявність обговорюваних питань чи проблем;
- форми роботи для вирішення питань, проблем.

Міждисциплінарний семінар:

- наявність проблемних запитань, запитань з декількох навчальних дисциплін;
- обговорення проблемних запитань;
- вибір форм і методів роботи студентів.

Комбіноване семінарське заняття:

- постановка навчальних завдань;
- наявність цих завдань;
- доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію.

Семінар-практикум:

- наявність запланованих питань;
- складання відповідно до плану завдань творчого, пошукового та дослідного характеру;
- обговорення та вирішення поставлених завдань.

Призначення семінарських занять:

1. розвивати самостійність студентів;
2. вдосконалювати та поглиблювати закріплені знання;
3. розвивати вміння і навички роботи з додатковою та довідковою літературою;
4. оволодівати методами добору матеріалу, вчитися виділяти головне;
5. вчити студентів користуватися різними формами роботи.

Вимоги до семінарських занять

1. високий організаційний, науково-методичний рівень семінарських занять;
2. проведення семінарського заняття після прочитання циклу лекцій на відповідну тему навчальної дисципліни;
3. виділення науково обгрунтованого об'єму літератури самостійної роботи при підготовці до семінару;
4. наявність графіка групових та індивідуальних консультацій за темою семінарського заняття.

Якісні характеристики семінарського заняття:

- ефективність навчально-виховного впливу на студентів;
- відповідність планів семінарських занять програмі курсу;
- підготовка викладача, змістовність вступного і заключного слова викладача, характеристика доповідей студентів;
- глибина розгляду основних питань, уміння встановлювати міждисциплінарні зв'язки;
- активність студентів;
- взаємодія в різних формах роботи;
- порядок обліку і контролю.

Викладач під час проведення семінарського заняття здійснює:

- контроль відвідування;
- контроль якості виступів студентів, виконаної ними роботи;
- характеристику доповідей студентів, вказує на недоліки, шляхи та засоби їх подолання;
- виставлення кожному студенту оцінки.

Структура семінарського заняття:

Організаційна частина

- ознайомлення з темою та планом заняття;
- визначення критеріїв оцінювання.

Навчально-дискусійна частина

- диспут на визначену тему за повідомленим планом;
- виступи доповідачів та їх опонентів;
- робота зі студентами, що не взяли участі в диспуті, але готові до відповіді;
- рецензування та обговорення рефератів;
- «мозковий штурм»;
- класичний семінар (семінар із виступами студентів) доповідей;
- висновок, узагальнення з кожного питання.

Заключна частина

- мотивована оцінка роботи студентів;
- поточний контроль знань.

Запам'ятайте!

1. Студент повинен заздалегідь знати тему і мету семінару, отримати план або перелік питань, що виносяться на семінарське заняття.
2. Питання до семінарського заняття формулюються так, щоб студент мав змогу мислити або висловлювати свої думки.
3. Семінарське заняття повинно сприяти тому, щоб студенти самостійно дійшли висновків і узагальнень щодо теми, яка виноситься на семінар.
4. На семінарському занятті бажано застосовувати дискусійний характер, а студенти матимуть змогу формувати систему поглядів на те чи інше явище.
5. Найцікавішим буде той семінар, який ставитиме для студентів певну проблематику, носитиме дискусійний характер.
6. Головна мета семінарського заняття полягає не в механічному повторенні теоретичного курсу (змісту лекцій), а в напруженій роботі думки, високій пізнавальній активності, виробленні практичних навичок застосування матеріалу.

ВИМОГИ ДО МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

Методичні рекомендації до семінарського заняття повинні мати такі елементи:

- номер і тему заняття;
- мету і завдання заняття;
- план семінару;
- за потреби словник або визначення найбільш важливих термінів, понять тощо;
- контрольні питання;
- порядок проведення семінару;
- критерії оцінювання роботи студента на семінарі;
- рекомендовану літературу та інші джерела інформації щодо теми, яка розглядаються.