

СХВАЛЕНО Рішення педагогічної ради Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради (протокол № 11 від 26 серпня 2024 року)	ЗАТВЕРДЖУЮ Директорка Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради _____ Валентина ІВАНЕНКО серпня 2024 року
--	---

Освітня програма

Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4

Кілійської міської ради,

третій рівень повної загальної середньої освіти – профільна середня освіта (10, 11 класи)

на 2024/2025 навчальний рік

1. Вступна частина

Тип закладу освіти – заклад загальної середньої освіти.

Організаційно-правова форма – комунальний заклад.

Засновник - Кілійська міська рада.

Повна назва – Опорний заклад освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради

Місцезнаходження освітнього закладу: 68301, Одеська область, Ізмаїльський район, м.Кілія, вул. Вишнева, 62 А

Орієнтовна кількість класів: 10-11-х класів — **3**. з них:**10 класів- 1, 11 класів — 2**

Орієнтовна кількість учнів: 10-11-х класів **55**, з них:**10 кл - 19, 11- 36**

Статутом закладу загальної середньої освіти визначено: мовою освітнього процесу є державна мова.

Освітня програма Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), розроблена на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»(зі змінами), на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 408, у редакції наказів Міністерства освіти і науки України: від 28.11.2019 року № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», від 31.03.2020 р. № 464 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (далі – Типова програма).

Освітня програма Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи) (далі – **Освітня програма**), окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року N 1392 (далі – **Державний стандарт**).

Освітня програма Кілійського закладу загальної середньої освіти Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи) (далі – **Освітня програма**) окреслює рекомендовані підходи до планування

й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 (зі змінами) (далі – **Державний стандарт**).

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які натеper подані в рамках навчальних планів (**таблиці 1, 2,3**);

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в **таблиці 4**; пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 (зі змінами) України» і розміщені на офіційному вебсайті МОН України;

форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Освітня програма, сформована на основі Типової освітньої програми, не потребує окремого затвердження центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти. Її схвалює педагогічна рада закладу та затверджує його керівник.

Освітня програма закладу та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною Освітньою програмою, оприлюднюються на вебсайті **Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради**.

Загальний обсяг навчального навантаження , орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки предметів.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік:

для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік;

для 11-х класів-1330 год/ навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах **Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради**, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи) - таблиці 1, 2, 3 - (далі – **навчальні плани**). Навчальні плани для 10, 11 класів містять тижневий обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів,

профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи.

Опорний заклад освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), для складання власних навчальних планів (10, 11 класи) обирає другий варіант організації освітнього процесу(*таблиця 2 до Типової програми – далі Навчальний план*), що містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети філологічного та універсального напрямку.

У таблиці 3 до Типової програми подана орієнтовна кількість годин для вивчення профільного предмета, яку заклад освіти може збільшувати або зменшувати.

Відповідно до особливостей освітнього процесу передбачено окремі варіанти навчальних планів (**таблиці 1,2,3**).

У навчальних планах (10, 11 класи) зазначено мінімальну кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з вимогами Державного стандарту.

Навчальні плани для 10, 11 - х класів закладу, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта, розроблено відповідно до Державного стандарту. Вони містять загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи.

Заклад загальної середньої освіти, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), збільшив кількість годин на вивчення деяких базових предметів за рахунок додаткових годин Навчального плану:

українська мова, англійська мова, історія України, геометрії (10 клас);

українська література, історія України, англійська мова (11-А клас).

Вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» здійснюється:

як два окремі навчальні предмети викладаються: «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтевої В.М.), «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.).

За модульним принципом реалізується зміст базового предмета «Біологія і екологія».

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також **забезпечується вибірково-обов'язковими предметами:**

- інформатика (10, 11-А,Б класи);

- технології (10 клас);

- мистецтво (11 -А,Б класи).

Зміст профілю навчання в **Опорному закладі освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради**, третій рівень повної загальної середньої

освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), реалізується системою окремих предметів і курсів:

базові та вибірково-обов'язкові предмети, які вивчаються на рівні стандарту;

профільні предмети, які вивчаються на профільному рівні;

Профіль навчання сформовано **закладом загальної середньої освіти**, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Рішення про вибір профільного предмета (профільних предметів) заклад освіти прийняв, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

Профілі навчання:

української філології профіль (11-А клас);

англійської філології профіль (11-Б клас);

профільні предмети:

українська мова (11-А клас);

англійська мова (11-Б клас).

Повноцінність профільної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Варіативна складова навчальних планів (10, 11-і класи) використовується на навчальні предмети інваріантної складової:

українська мова — 2 години -10 клас

англійська мова — 1 година — 10 клас

історія України - 1 година — 10 клас

геометрія — 1 година — 10 клас

українська література — 1 година — 11 А клас

історія України - 1 година — 11-А клас

англійська мова — 3 години - 11-А клас

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» Опорний заклад освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11

класи),формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево - вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

Відповідно до бажань учнів, матеріально-технічної бази Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи),кадрового забезпечення, регіональних спортивних традицій змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується з наступних варіативних модулів:

Модулі	10-А, 10-Б класи	11-А, 11-Б класи
Легка атлетика	6 рік вивчення	7 рік вивчення
Баскетбол	6 рік вивчення	7 рік вивчення
Волейбол	6 рік вивчення	7 рік вивчення

Для недопущення перевантаження учнів заклад загальної середньої освіти враховує їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). Так, у закладі загальної середньої освіти за рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів враховуються результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у закладах позашкільної освіти.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Кількість учнів у класах (наповнюваність класів) не може бути менше п'яти осіб та перевищувати 30 осіб.

Питання формування класів закладу загальної середньої освіти також регламентується Порядком зарахування і відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04. 2018 № 367, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05.05. 2018 за № 564/ 32016 (зі змінами) та Порядком поділу класів на групи при вивченні окремих предметів з загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 06.03.2002 за № 229/6517 (зі змінами).

Поділяється на групи при вивченні інформатики:

10-й клас — 2 групи

11-А клас — 2 групи

Безперервна навчальна діяльність у класній кімнаті **не може перевищувати 45 хвилин**.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (зі змінами) години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальні плани (10, 11 класи) зорієнтовані на 5-денний навчальний тиждень.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури, суспільствознавство, мистецтво, математика, природознавство, технології, здоров'я і фізична культура.

Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано в **таблицях 4**. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

Перелік навчальних програм до варіативної складової навчального плану закладу загальної середньої освіти, третій рівень повної загальної середньої освіти –профільна середня освіта (10,11 класи), на 2024/2025 навчальний рік подано у таблиці 5.

У рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

Освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетентностей, визначених Законом України «Про освіту».

1. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за

наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проєктах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проєктні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу є різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проєкти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 р. № 329 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304), та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222 (зі змінами).

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти. Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

Опис та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Внутрішня система забезпечення якості складається з наступних компонентів:
Кадрове забезпечення освітньої діяльності;

Кількісний склад	Освітній рівень	Фаховий рівень	Професійно-кваліфікаційний рівень	Педагогічний ста
------------------	-----------------	----------------	-----------------------------------	------------------

педпрацівни ків														
кількість педагогічни х працівників (вчителів -предметни ків	магі стр (спе ціал іст)	ба ка ла вр	педа гогі чни й	не пе да го гі чн и й	категорія				Педагогіч не звання		до 3- х ро кі в	від 3- х до 10 -р окі в	від 10- ти до 20- ти рок ів	понад 20 років
					вищ а	пе рш а	дру га	спе ціа ліс т	«ста рши й учи тель »	«уч ите ль -м ето дис т»				
21	20	1	20	1	12	6	2	1	5	6	-	3	9	9
	95%	5 %	95%	5 %	57%	29 %	9%	5%	24%	29 %		14 %	43 %	43%

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

Державний стандарт, а також навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в 10, 11 класах загальної середньої освіти з навчанням українською мовою;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:

Будівля закладу і приміщення відповідають реалізації завдань Освітньої програми. Керівництво закладу освіти спільно з колективом постійно працюють над покращенням матеріально-технічної бази закладу. У закладі освіти створені умови для роботи і навчання, облаштовані навчальні кабінети, які відповідають сучасним умовам:

кількість навчальних кабінетів –	28
інтерактивний кабінет фізики -	2
кабінет інформатики –	2
бібліотека –	1
актова зала –	1
спортивна зала –	1
їдальня –	1
внутрішні вбиральні –	3
шкільне подвір'я –	облаштоване
стадіон –	1
майстерні –	2
кабінет обслуговуючої праці	

та технологій 1
кабінет практичного психолога – 1
кабінет медичної сестри – 1

якість проведення навчальних занять — за якісне і вчасне проведення навчальних занять учителі несуть персональну відповідальність;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) проводиться згідно з вимогами навчальних програм відповідно до плану роботи закладу загальної середньої освіти.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та Освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища **Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради;**
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

На основі Освітньої програми (10, 11 класи), заклад складає та затверджує навчальні плани, що конкретизують організацію освітнього процесу.

Режим роботи закладу загальної середньої освіти,

третій рівень повної загальної середньої освіти

- профільна середня освіта (10, 11 класи):
- **режим навчання** – п'ятиденний навчальний тиждень;
- **змінність** – одна зміна;
- **початок занять** – о 8 годині 30 хвилин;
- **тривалість уроків** встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» – **45 хвилин**;
- **тривалість перерв (10, 11 класи)**) встановлюється відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205 “Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти”, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. За № 1111/35394 (зі змінами):

I перерва – 10 хвилин;

II перерва – 10 хвилин;

III перерва – 20хвилин;

IV перерва – 20хвилин;

V перерва – 10 хвилин;

VI перерва – 10 хвилин

Форми здобуття третього рівня повної загальної середньої освіти – профільна середня освіта (10,11 класи):

- **інституційна** – очна;
- **змішане навчання (з використанням технологій дистанційного навчання)** – на випадок потреби, на період надзвичайних ситуацій, на період воєнного стану;
- **індивідуальна** – сімейна/домашня, екстернатна, педагогічний патронаж (згідно з Положенням про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки від 12.01.2016 року № 8, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314 (зі змінами)).

Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 01 серпня 2022 року № 1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 18 серпня 2022 року за № 932/38268) внесено зміни:

«2. У розділі V Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394:

1) пункт 1 підрозділу «Вимоги до організації освітнього процесу» доповнити новими абзацами такого змісту:

1. «В умовах воєнного стану, для учнів, які перебуваючи за кордоном здобувають освіту у другу зміну, початок занять повинен бути не пізніше 16:00 години.

2) підрозділ «Вимоги до організації роботи з технічними засобами навчання» доповнити новим пунктом 10 такого змісту:

«10. В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для учнів:

- 10,11 класів – 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 – по 35 хвилин, або 5 – по 30 хвилин, або 6 – по 25 хвилин.»

З метою забезпечення в закладі єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища освітній процес під час навчання з використанням дистанційних технологій організовується через платформу **«Нові знання»** (електронний розклад занять, електронний класний журнал/щоденники тощо). Також дистанційне навчання може відбуватися за допомогою онлайн-занять через Zoom, Google Meet; заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою «На Урок»,

«Всеосвіта», Liveworksheets, LearningApps, Kahoot!; використання платформи Google Classroom тощо.

Організація освітнього процесу під час навчання з використанням дистанційних технологій може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу та має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення навчальних занять. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, забезпечується в синхронному режимі.

Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), заклад освіти забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для учнів за особистою заявою батьків/офіційних представників (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

Оцінювання результатів навчання учнів проводиться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених Міністерством освіти і науки України. Оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.

Перевірка робіт учнів відбувається в термін, вказаний учителем. Якщо робота на перевірку надана невчасно, її перевірка здійснюється тільки за згодою вчителя.

Вчитель має право за певними видами робіт здійснювати вибірккову перевірку надісланих учнями виконаних завдань.

Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства. Організація освітнього процесу під час

дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час).

Важливим є чітка організація навчання в школі з самостійним опрацюванням матеріалу (розклад, критерії оцінювання, узгодження кількості діагностичних робіт, врахування вікових особливостей щодо виконання домашніх завдань тощо).

Міністерством освіти і науки України рекомендовано вчителям під час уроку впроваджувати психологічні хвилини, які допоможуть здобувачу освіти впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштувати на урок, на плідну роботу, завдяки чому створюватиметься сприятлива атмосфера, яка дасть змогу дітям розслабитися, зняти емоційне напруження, відновити почуття безпеки та психоемоційного комфорту, що є природним механізмом стабілізації. Регулярне впровадження психологічних хвилин у зручний час та слушній нагоді допоможе здобувачу освіти стати більш спокійним, врівноваженим, а також дасть змогу краще зрозуміти свої почуття. Учитель має сам визначити, коли і у який час провести психологічну хвилину (лист Міністерства освіти і науки України від 24 серпня 2023 року № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році»). Структура 2024/2025 навчального року.

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес у закладі загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Відповідно до Закону України «Про внесення зміни до розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (19 червня 2022 року № 2315-IX):

«Верховна Рада України **постановляє**:

I. Розділ X "Прикінцеві та перехідні положення" Закону України "Про повну загальну середню освіту" (Відомості Верховної Ради України, 2020 р., № 31, ст. 226 із наступними змінами) доповнити пунктом 2⁻¹ такого змісту:

"2⁻¹. Під час дії воєнного стану, введеного Указом Президента України "Про введення воєнного стану в Україні" від 24 лютого 2022 року № 64/2022, затвердженим Законом України "Про затвердження Указу Президента України "Про введення воєнного стану в Україні":

1) зупиняється дія положень:

частини третьої статті 10 цього Закону (тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення);

частин другої та п'ятої статті 12 цього Закону щодо максимальної кількості учнів у класі (наповнюваності класу) державного, комунального закладу освіти, крім здобуття освіти за очною (денною) або вечірньою формою;

2) тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України»

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» освітній процес у 2024/2025 навчальному році розпочнеться 02 вересня 2024 року і триватиме до 30 червня 2025 року.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

Тривалість та структура навчального року визначаються закладом освіти з урахуванням навчального часу на проведення державної підсумкової атестації, навчальної практики, додаткових консультацій для усунення прогалин у навчанні, інших форм організації освітнього процесу, визначених освітньою програмою закладу освіти.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр - з 02 вересня по 27 грудня, 80 навчальних днів

II семестр - з 27 січня по 30 травня, 95 навчальних днів

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

- **зимові** з 28 грудня 2024 року по 26 січня 2025 року (30 календарних днів);

Тривалість канікул у закладі загальної середньої освіти протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів.

У разі посилення карантинних обмежень, продовження дії воєнного стану в структурі 2024/2025 навчального року можливі зміни (за рішенням педагогічної ради) термінів й дат семестрів/канікул, форми навчання.

Відповідно до наказу МОН України від 07.12.2018 р. № 1369 «**Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації**» {Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 р. за N 8/32979} (зі змінами) **учні 11 класів складають державну підсумкову атестацію**. Перелік навчальних предметів предметів для державної підсумкової атестації, форму та терміни її проведення щороку затверджуються Міністерством освіти і науки України. б

Свято «Останній дзвінок» проводиться 30 травня.

Вручення документів про освіту випускникам 11 класу проводиться за датою, визначеною Міністерством освіти і науки України.

Таблиця 1 до Освітньої програми
(таблиці 2,3 до Типової
освітньої програми закладів загальної
середньої освіти III ступеня,
затвердженої наказом МОН України
від 20.04.2018р. № 408
(у редакції наказів МОН України
від 28.11.2019 №1493 ,
від 31.03.2020 р. № 464).

Навчальний план для 10- класу з українською мовою навчання
на 2024/2025 навчальний рік.
Універсальний напрям

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
	10 клас
Інваріантна складова	
Українська мова	2+2
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Англійська мова	2+1
Історія України	1,5+1
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	2
Алгебра і початки аналізу	2
Геометрія	1+1
Біологія і екологія	2
Географія	1,5
Фізика	3
Астрономія	-
Хімія	1,5
Фізична культура	3
Захист України	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети:	
Інформатика	1,5
Технології	1,5
Мистецтво	-

Усього	32+3
Варіативна складова	
Курс за вибором (спецкурс): «Фінансова грамотність. Фінанси.»	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	33+3

Години варіативної складової навчального плану використовуються на:
навчальні предмети інваріантної складової:

українська мова — 2 години

англійська мова — 1 година

історія України - 1 година

геометрія — 1 година

Таблиця 2 до Освітньої
 програми (таблиці 2,3 до Типової
 освітньої програми закладів загальної
 середньої освіти III ступеня,
 затвердженої наказом МОН України
 від 20.04.2018р. № 408
*(у редакції наказів МОН України
 від 28.11.2019, №1493, від 31.03.2020 р. № 464).*

Навчальний план для 11-А класу з українською мовою навчання
 на 2024/2025 навчальний рік.
 Філологічний напрям
 Української філології профіль

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
	11-А
Інваріантна складова	
Українська мова – профільний предмет	4
Українська література	2+1
Зарубіжна література	1
Англійська мова	2+3
Історія України	1,5+1
Всесвітня історія	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3
Біологія і екологія	2
Географія	1
Фізика	3
Астрономія	1
Хімія	2
Фізична культура	3
Захист України	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети:	
Інформатика	1,5
Технології	-
Мистецтво	1,5
Усього	33

Варіативна складова	-
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33
Курс за вибором (факультатив):«Стилістика сучасної української мови»	1
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	34+3

Години варіативної складової навчального плану використовуються на:
навчальні предмети інваріантної складової:

українська література — 1 година

історія України - 1 година

англійська мова — 3 години

Таблиця 3 до Освітньої
 програми (таблиці 2,3 до Типової
 освітньої програми закладів загальної
 середньої освіти III ступеня,
 затвердженої наказом МОН України
 від 20.04.2018р. № 408
*(у редакції наказів МОН України
 від 28.11.2019, №1493, від 31.03.2020 р. № 464).*

Навчальний план для 11-Б класу з українською мовою навчання
 на 2024/2025 навчальний рік.
 Філологічний напрям
 Англійської філології профіль

Навчальні предмети	Кількість годин на
	тиждень у класі
	11-Б клас
Інваріантна складова	
Українська мова	2
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Англійська мова – профільний предмет	5
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3
Біологія і екологія	2
Географія	1
Фізика	3
Астрономія	1
Хімія	2
Фізична культура	3
Захист України	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети:	
Інформатика	1,5
Технології	
Мистецтво	1,5
Усього	32

Варіативна складова	
Курс за вибором (спецкурс): «Основи ділового спілкування англійською мовою»	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	33+3

Таблиця 4 до Освітньої
програми (таблиця 4 до Типової
освітньої програми закладів загальної
середньої освіти III ступеня,
затвердженої наказом МОН України
від 20.04.2018р. № 408, зі змінами,
внесеними наказом МОН України від
28.11.2019 р. №1493)

Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи) (відповідно до Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання в 5-11 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою на 2024/2025 навчальний рік)

№ з/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення	Гриф Міністерства освіти і науки України
1	Українська мова	Профільний рівень	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407
2	Українська література	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407
3	Біологія і екологія	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407
4	Всесвітня історія	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 03 серпня 2022 року № 698
5	Географія	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 03 серпня 2022 року № 698

6	Зарубіжна література	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 03.08.2022 №698
7	Інформатика	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407
8	Історія України	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 03 серпня 2022 року № 698
9	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407
10	Захист України	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 08.08.2024 №61116
11	Громадянська освіта(інтегрований курс)	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 03.08.2022 №698
12	Технології	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407
13	Фізика (авторський колектив під керівництвом Локтева В.М.)	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 24.11.2017 №1539
14	Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я.)	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 24.11.2017 №1539
15	Фізична культура	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 03.08.2022 №698
16	Хімія	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407

17	Англійська мова	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407
18	Англійська мова	Профільний рівень	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407

Таблиця 5

Перелік навчальних програм до варіативної складової навчального плану закладу загальної середньої освіти, третій рівень повної загальної середньої освіти –профільна середня освіта (10,11 класи), на 2024/2025 навчальний рік

№ №	Назва спецкурсу, факультативу	Клас	Кількість годин	Назва програми	Ким затверджено, рекомендовано (гриф)
1.	Курс за вибором (спецкурс): «Фінансова грамотність . Фінанси»	10	35	Програма курсу «Фінансова грамотність. Фінанси», автор Смовженко Т.С	схвалено МОН України від 28.05.2019 за №1/11 – 4995.
2.	Курс за вибором (факультатив): «Стилістика а сучасної української мови»	11	35	Програма курсу «Стилістика сучасної української мови»	автор О. Авраменко , зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальної літератури та навчальним програмам за №4. 0054 -2022

3	Курс за вибором (спецкурс): «Основи ділового спілкування англійською мовою»	11	35	Програма курсу «Основи ділового спілкування англійською мовою», автор Г.Д. Тхорик	zareestrovano u Katalozі nadannia gryfiv navchalnoї lіteratury ta navchalnim programam za №4. 0009 -2022
---	---	----	----	---	--

