

Indirecte rede

1) Theorie

De directe rede betekent dat je precies opschrijft wat iemand gezegd heeft. De zinnen staan dus ook in de normale zinsvolgorde.

1. Zij zegt: "De vrouw komt morgen niet".
2. Zij zegt: "Morgen komt de vrouw niet".
3. Zij vraagt: "Komt hij morgen?".
4. Zij vraagt: "Wanneer drinkt hij thee?".

Bij een indirecte rede vertel je wat iemand gezegd of gevraagd heeft maar je herhaalt het niet precies zoals de persoon het gezegd of gevraagd heeft. Je begint geen nieuwe zin zoals in de bovenstaande voorbeelden maar je plakt wat de ander gezegd of gevraagd heeft aan de eerste zin.

a) Bevestigende zinnen

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Zij zegt: "De vrouw komt morgen niet."2. Zij zegt: "Morgen komt de vrouw niet." |
|---|

Bij deze zinnen wordt DAT als voegwoord gebruikt.

Dezelfde regels als bij OMDAT gelden:

1. VERBUM gaat naar achteren.
2. NA 'DAT' komt het subject.

Zin 1 wordt dus:

☐ Zij zegt dat **de vrouw** morgen niet **komt**.

Deze zin bestaat uit twee samengeplakte zinnen. Omdat de zin uit twee zinnen bestaat zijn er dus 2 subjecten en ook twee persoonsvormen. De persoonsvorm in de tweede zin staat achteraan.

Zin 2 wordt dus:

☐ Zij zegt dat **de vrouw** morgen niet **komt**.

Dus precies hetzelfde als zin 1! Dit komt omdat achter DAT het subject moet komen.

b) Vragende zinnen beginnend met de persoonsvorm

3. Zij vraagt: “ Komt hij morgen?”.

Bij deze zinnen wordt OF gebruikt

Dezelfde regels als bij OMDAT gelden:

1. De persoonsvorm (en dus alle werkwoorden) gaat naar achteren.
2. Na ‘OF’ komt het subject.

Zin 3 wordt dus:

☐ Zij vraagt of **hij** morgen **komt**.

c) Vragende zinnen beginnend met een vraagwoord

4. Zij vraagt: “ Wanneer drinkt hij thee?”.

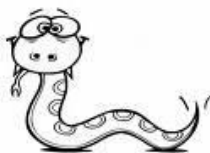
Bij deze zinnen verandert het vraagwoord in een voegwoord.

Zin 4 wordt dus:

☐ Zij vraagt wanneer **hij** thee **drinkt**.

Voorbeelden

1.



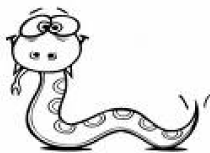
Cursist één maakt een korte zin met de volgende structuur:

S – PV – rest

Bijvoorbeeld: “Ik koop een ijsje”. Cursist twee gebruikt de zin van cursist één maar begint met: “Zij / hij zegt dat....”.

In het voorbeeld kan cursist twee zeggen: “Zij zegt dat zij een ijsje koopt”.

2.



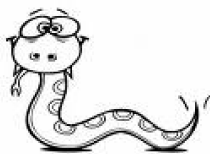
Cursist één maakt een korte vraag met de volgende structuur:

PV – S - rest

Bijvoorbeeld: “Kom jij morgen?” Cursist twee gebruikt de zin van cursist één maar begint met: “Zij / hij vraagt of....”.

In het voorbeeld kan cursist twee zeggen: “Zij vraagt of jij morgen komt”.

3.



Cursist één maakt een korte zin met de volgende structuur:

Vraagwoord - PV – S – (rest)

Bijvoorbeeld: “Wanneer begint de les?” Cursist twee gebruikt de zin van cursist één maar begint met “Zij / hij vraagt + vraagwoord...”.

In het voorbeeld kan cursist twee zeggen:

“Hij vraagt wanneer de les begint.”