

**Examen Normalisé Local**

**Matière :** Français  
**Niveau :** 6ème Année Primaire  
**Durée :** 1h30  
**Session :** Janvier 2026

**Nom et Prénom :** .....

**N° d'examen :** .....

**TEXTE DE BASE**

Aujourd'hui, les robots sont présents partout dans notre vie. Ils sont utilisés dans les usines pour fabriquer des voitures, des téléphones et des ordinateurs avec une grande précision.  
Certains robots peuvent même aider les médecins à opérer des malades ou explorer des planètes lointaines comme Mars. Il existe aussi des robots domestiques qui nettoient la maison et tondent la pelouse.  
Ces machines intelligentes nous rendent beaucoup de services. Elles font les travaux difficiles, dangereux ou ennuyeux à la place de l'homme. Cependant, nous ne devons pas oublier que le robot reste une machine : il ne peut pas remplacer l'intelligence et les sentiments humains.

*D'après une revue scientifique*

**I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (15 pts)**

1. Propose un titre convenable au texte. (2 pts)

.....

2. Où les robots sont-ils utilisés pour fabriquer des voitures ? (2 pts)

.....

3. Cite deux types de travaux que les robots font à la place de l'homme. (2 pts)

- .....
- .....

4. Que font les robots domestiques ? (Une seule action) (2 pts)

.....

5. Réponds par **Vrai** ou **Faux** : (2 pts)

- Les robots peuvent avoir des sentiments humains. (... )

- Les robots aident les médecins dans les opérations. (... )

6. Quel est le type de ce texte ?

(2 pts)

Narratif

Informatif

Injonctif

7. Penses-tu que les robots pourront un jour tout faire à notre place ? Justifie. (3 pts)

.....  
.....  
.....

**II. ACTIVITÉS RÉFLEXIVES SUR LA LANGUE (18 pts)**

**A. LEXIQUE (3 pts)**

- 1. Trouve dans le texte le synonyme de : **exactitude** = (1 pt)
- 2. Trouve dans le texte l'antonyme de : **faciles** /= (1 pt)
- 3. Ajoute un suffixe au mot **rapide** pour former un adverbe : (1 pt)

**B. GRAMMAIRE (6 pts)**

- 1. Indique le type de la phrase suivante : (1 pt)  
"Quelle machine incroyable !" → Type : .....
- 2. Transforme la phrase verbale suivante en phrase nominale : (1 pt)  
"Les robots apparaissent." → .....
- 3. Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction : (1 pt)  
"Ces machines semblent intelligentes." → Fonction : .....
- 4. Remplace le mot souligné par le pronom qui convient (le, la, les, lui, leur) : (1 pt)  
"Le robot aide le médecin." → .....
- 5. Relie les deux phrases pour exprimer la cause (car / parce que) : (1 pt)  
Le robot s'arrête. La batterie est vide. → .....
- 6. Mets la phrase suivante à la forme négative : (1 pt)  
Il utilise encore cet ordinateur. → .....

**C. CONJUGAISON (6 pts)**

- 1. Conjugue les verbes entre parenthèses au temps demandé :
  - **Présent** : Nous (applaudir) les inventeurs. (1.5 pts)
  - **Imparfait** : L'année dernière, j'(avoir) un robot. (1.5 pts)
  - **Passé Composé** : Hier, les élèves (aller) au musée. (1.5 pts)
  - **Futur Simple** : Demain, tu (pouvoir) voyager dans l'espace. (1.5 pts)

**D. ORTHOGRAPHE (3 pts)**

1. Mets au pluriel : *Un cheval* → Des

(1 pt)

2. Complète avec **tout, toute, tous, toutes** : (1 pt)

.

la famille regarde la télévision.

3. Ajoute les accents manquants : (1 pt)

*Mon frere a achete un velo.* → .....  
.....

**III. PRODUCTION DE L'**

**(7**

**ÉCRIT**

**pts)**

**1. Reconstitution de texte (2 pts) :**

Mets en ordre les étapes pour envoyer un e-mail :

1. J'écris le message.
2. Je clique sur "Envoyer".
3. J'allume l'ordinateur.
4. J'ouvre ma boîte électronique.

**Ordre :** .....  
.....

**2. Production écrite (5 pts) :**

**Sujet :** Tu as reçu une nouvelle tablette ou un nouveau téléphone. Décris cet appareil et dis ce que tu fais avec (jeux, devoirs, photos...). (5 à 7 lignes)

---

---

---

---

---

---

---

---

# CORRIGÉ ET BARÈME (Examen N°2)

## I. COMPRÉHENSION (15 pts)

1. **Titre** : Les robots / Les robots dans notre vie... (2 pts)
2. **Lieu** : Dans les usines. (2 pts)
3. **Travaux** : Difficiles / Dangereux / Ennuyeux. (2 pts : 1 pt par réponse)
4. **Action** : Nettoient la maison / Tondent la pelouse. (2 pts)
5. **Vrai/Faux** : Faux (1 pt) - Vrai (1 pt).
6. **Type** : Informatif (2 pts).
7. **Avis** : (Ex: Non, car ils n'ont pas de sentiments / Oui, car la technologie avance vite...). (3 pts)

## II. LANGUE (18 pts)

### 1. Lexique (3 pts) :

- Précision (1 pt)
- Difficiles (1 pt)
- Rapidement (1 pt)

### 2. Grammaire (6 pts) :

- Exclamative (1 pt)
- L'apparition des robots. (1 pt)
- Attribut (1 pt)
- Le robot **l'**aide. (1 pt)
- Le robot s'arrête **car/parce que** la batterie est vide. (1 pt)
- Il n'utilise **plus** cet ordinateur. (1 pt)

### 3. Conjugaison (6 pts) :

- applaudissons (1.5 pts)
- avais (1.5 pts)
- sont allés (1.5 pts)
- pourras (1.5 pts)

### 4. Orthographe (3 pts) :

- Des chevaux. (1 pt)
- Toute. (1 pt)
- frère - acheté - vélo. (1 pt)

## III. PRODUCTION ÉCRITE (7 pts)

1. **Reconstitution** : 3 - 4 - 1 - 2 (2 pts)

2. **Production (5 pts)** :

- Respect de la consigne (1 pt)
- Cohérence des idées (1 pt)
- Langue correcte (2 pts)
- Présentation (1 pt)