



# ПСИХОЛОГІЯ ЗАЛЕЖНОСТЕЙ ТА САМОРУЙНІВНОЇ ПОВЕДІНКИ

Кредити та кількість годин: 4 ECTS; 120 годин: 14 лекційних, 22 практичних та 84 самостійна робота

## I. Опис навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни «Психологія саморуйнівної поведінки» є необхідною складовою професійної підготовки психологів. У сьогоденному українському суспільстві дуже гостро стоять такі проблеми як хімічна залежність, віктимна поведінка, екстремізм, навмисне самопошкодження та суїцид. Науковці детально досліджують ці явища як окремі, але вони мають один загальний для усіх елемент — аутоагресію. Взагалі, аутоагресія так чи інакше хоча б раз проявлялась у житті кожної людини, але в деякого вона розвивається в стійку рису – аутоагресивність.

У результаті вивчення даного курсу студент зможе оволодіти основними підходами сучасної психології до розуміння феномену аутодеструктивної поведінки, а також загальними прийомами профілактики виникнення чи розгортання аутодеструктивної поведінки. Студенти отримають можливість: аналізувати і пояснювати складні соціально-психологічні феномени, використовувати соціально-психологічні терміни, поняття та концепції у ході аналізу проявів аутодеструктивної поведінки людини; ставити та обговорювати теоретичні проблеми соціальної та прикладної психології на матеріалі суспільно значущих проблем; організовувати психологічні умови для допомоги у подоланні і проживанні кризових переживань; ідентифікувати прояви аутодеструктивної поведінки людини.

## II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу полягає у створенні умов для засвоєння студентами цілісного науково-практичного підходу до феноменів аутодеструктивної поведінки людини; в ознайомленні з основними підходами до розуміння цього соціально-психологічного феномену; у придбанні умінь і навичок, необхідних психологу в науково-практичній діяльності аналізу феномену та організації умов подолання кризових переживань; у формуванні та розвитку особистісної толерантності майбутніх фахівців.

## III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

- знайомство з основними теоретичними уявленнями про аутодеструктивну поведінку людини;
- оволодіння понятійним і термінологічним апаратом дисципліни;
- засвоєння основних принципів аналізу складних соціально-психологічних феноменів;
- формування уявлень щодо навичок, необхідних для роботи з проявами аутодеструктивної поведінки
- розуміння цілей та результатів профілактики виникнення чи розгортання аутодеструктивної поведінки;
- формування психологічної готовності до роботи з кризовими переживаннями.

#### IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

| № з/п | Тема дисципліни                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Поняття про саморуйнівну поведінку як один із видів девіантної поведінки                                   |
| 2     | Детермінанти девіантної поведінки                                                                          |
| 3     | Вікові та гендерні аспекти девіантної поведінки особистості                                                |
| 4     | Адиктивна поведінка особистості. Алкогольна адикція                                                        |
| 5     | Суїцидальна поведінка                                                                                      |
| 6     | Психологічна діагностика особистості з девіаціями поведінки. Профілактика девіантної поведінки особистості |
| 7     | Психологічні особливості суїцидента. Листи суїцидентів                                                     |
| 8     | Підсумкове заняття                                                                                         |

