الخطة الدرسية اليومية للمعلم

عنوان الدرس: من عالم الكتاب إلى عالم السينما		الصف: السابع عام	الشعبة	2	3	مدرسة الزوراء ح 2
. التهيئة الحافزة : مشاهدة فيديو من منصة مدرسة	المفاهيم الجديدة:		الحصة	الأولى		معلمة المادة
			التاريخ		3	2021 عائشة الظاهري

التقويم القبلي

.نكتب أمثلة للأسلوب الإنشائي والأسلوب الخبري ثم ننشرها في بوابة التعلم الذكي

نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)	(خطوات الموقف الصفي (الأساليب و الأنشطة	الزمن	التقويم البنائي
ننتج جملًا تتضمن أغراضًا بلاغية متنوعة للأسلوب الخبري والإنشائي ..	• تقنيات الكتابة : تدريب على الأسلوب الإنشائي والخبري : • التغذية الراجعة للأسلوب الإنشائي الذي تم تعلمه في كتاب الجزء الأول للصف السابع ، مع إعطاء أمثلة ومناقشتها . • أطلب من الجميع التوجه إلى قسم المقرر من بوابة التعلم الذكي وكتابة أمثلة على الأسلوب الإنشائي ، وأمثلة على الأسلوب الخبري. • حل التدريب 1 – 2 ، أمنح الوقت الكافي للحل ، مع المتابعة والإرشاد والإجابة عن الاستفسارات المطروحة . • أستمع إلى الإجابات استماعا منظما ، وأعزز الإجابة الصحيحة ، وأقدم التغذية الراجعة الفورية . • أثير الخبرات بما أراه مناسبا ، مع مراعاة أصحاب الهمم . • أكافئ من أنجز وتقدم بما أراه مناسبا . • بنية الكتابة : • ألجأ إلى التدريس المباشر المعتمد على السؤال والجواب والحوار وتوسيع المناقشة ، وأسأل : ما المقصود ببنية النص ؟ هل لجميع النصوص بنية كتابية واحدة ؟ لماذا برأيك ؟ وما البنية التي نختارها للكتابة عن موقف مؤثر حدث لك، أو أردت أن تحكي حكاية ؟ ما عناصر النص التفسيري ؟ وما طرائق كتابة النص التفسيري ؟ماذا تعني المقارنة والمقابلة ؟ وأستمع إلى الإجابات ، وأوجه الدفة إلى حيث التمكين من كتابة النص التفسيري الخاص . • كيف تكتب نصا تفسيريا : • أطلب من الجميع قراءة الخطوات الواجب اتباعها عند كتابة نص تفسيري وأعرضها على الشاشة لمناقشتها وتوضيحها . • أطرح بعض الأسئلة في أثناء توضيح الخطوات مثل :لماذا نحتاج إلى جمع المادة والبحث ؟ ماذا يعني التفكير خارج الصندوق ؟ ماذا تفيدنا المقارنات في النص التفسيري ؟ لماذا نستخدم مخطط فن ؟ ما هي عناصر النص التفسيري ؟ أيهما أكثر نقاط التشابه أم نقاط الاختلاف في النص التفسيري ؟ ما أهمية استخدام الكلمات أو العبارات التي تربط بين الجمل عند الحديث عن التشابه ؟ اذكر أمثلة عن الكلمات أو العبارات التي تربط بين الجمل عند الحديث عن الاختلاف . التوجه لمنصة ألف وحل الأسئلة .	45 د	التقويم البنائي . حل الأسئلة في منصة ألف

مهارات التعلم	o القراءة	o الكتابة	o التحدث	o حث		o الاستنتاج
	o التحليل	o التفسير	o الملاحظة	o التنبؤ		o الاستماع
مهارات القرن 21 (4Cs+I&E)	o التواصل o التعاون	o التفكير الناقد o التفكير التصميمي	o المواطنة والانتماء o القيادة	o ريادة الأعمال o التفكير النامي	الابتكار \ الابداع :	
التقويم الختامي	o قائمة الرصد اللفظي\الرقمي o مطويات o تقييم الاقران	o ملاحظة المعلم\ الأسئلة السابرة o الإجابة في شريط المحادثة o تصويت أو مسابقة	o مهمة / تكليف o تذكرة الخروج o البوابة الذكية	أخرى .أذكرها تنفيذ الفروقات الفردية الأزرق : أصحاب الهمم . الوردي : أقل من المتوقع ، البرتقالي ضمن المتوقع ، والأخضر أعلى من المتوقع	الواجب / الأنشطة اللاصفية	التوجه إلى بوابة التعلم الذكي وكتابة الفوائد التي تعلمناها من الدرس .
المنصات التي تم توظيفها	o البوابة الذكية o نهلة و ناهل	o سويفت أسس	Twig	matific	ألف	ALEX
					أخرى اذكرها	padlet
أساليب تقييم الطلبة	أعلى من المستوى	ضمن المستوى	تحت المستوى	أصحاب الهمم	مستوى النضج الالكتروني	1) إستبدال 2) إثراء 3) تعزيز 4) توسيع 5) تمكين
			تحتاج إلى علاج وإثراء			
التقييم الذاتي للمعلم	:أشعر بالرضا عن		:تحديات واجهتني		:اقتراحات للتحسين	

الخطة الدرسية اليومية للمعلم

عنوان الدرس: من عالم الكتاب إلى عالم السينما		**الصف: السابع عام**	**الشعبة**	**2**	**3**	مدرسة الزوراء ح 2
. التهيئة الحافزة : **مشاهدة فيديو من منصة مدرسة**	المفاهيم الجديدة:		**الحصة**	**الثانية**		معلمة المادة
			التاريخ		**3**	**2021** عائشة الظاهري

التقويم القبلي	**ما فائدة المقارنة بين الأشياء ؟**

نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)	**(خطوات الموقف الصفي (الأساليب و الأنشطة**	**الزمن**	**التقويم البنائي**
نبحث بفاعلية عن المعلومات المتصلة بموضوع بحثنا من مصادر مطبوعة . ورقمية متعددة نختار بنية منهجية - تنظيمية متوازنة لعرض أفكارنا ونستخدم عبارات وجملًا انتقالية مؤثرة للربط بينهما ، وننوع في الأساليب الإنشائية .	• **قراءة بنية النص والتعرف على طريقة كتابة النص التفسيري على المقابلة والمقارنة .** • **كتابة المسودة :** • **أكلف بالكتابة فرديا بالتخطيط لكتابة النص التفسيري ، وأساعد الجميع في التخطيط باستيفاء الخطوات المطلوبة ، وأرشد الجميع إلى :** • **تحديد جوانب التشابه والاختلاف في النص التفسيري الذي سنكتب عنه وكتابة عنوانا مناسبا يجذب القارئ لقراءة النص وبدأ النصوص بافتتاحية ومقدمة شائقة .** • **الانتباه إلى أن المقدمة في النص التفسيري تتحدث عن وسائل المعرفة والتعريف بشكل عام ، وأن الفقرة الثانية لابد أن تتحدث عن أوجه التشابه بين الرواية والفيلم .** • **معرفة أن الفقرة الثالثة تتحدث عن الرواية وحدها ، والجوانب التي تتميز بها ، والفقرة الرابعة للحديث عن الفيلم وخصائصه .** • **وضع خاتمة مناسبة وجميلة تلخص الفكرة المحورية .** • **تقييم ما تم كتابته ذاتيا قبل عرضه علي** • **التوجه لمنصة ألف وحل الأسئلة .**	**45 د**	التقويم البنائي **. حل الأسئلة في منصة ألف**

مهارات التعلم	o القراءة	o الكتابة	o التحدث	o حث	o الاستنتاج
	o التحليل	o التفسير	o الملاحظة	o التنبؤ	o الاستماع
مهارات القرن 21 (4Cs+I&E)	o التواصل o التعاون	o التفكير الناقد o التفكير التصميمي	o المواطنة والانتماء o القيادة	o ريادة الأعمال o التفكير النامي	الابتكار \ الابداع :
التقويم الختامي	o قائمة الرصد اللفظي\الرقمي o مطويات o تقييم الاقران	o ملاحظة المعلم\ الأسئلة السابرة o الإجابة في شريط المحادثة o تصويت أو مسابقة	o مهمة / تكليف o تذكرة الخروج o البوابة الذكية	أخرى .اذكرها تنفيذ الفروقات الفردية الأزرق : أصحاب الهمم . الوردي : أقل من المتوقع ، البرتقالي ص	الواجب / الأنشطة اللاصفية . التوجه إلى بوابة التعلم الذكي وكتابة الفوائد التي تعلمناها من الدرس
المنصات التي تم توظيفها	o البوابة الذكية	o نهلة و ناهل	o سويفت أسس	Twig matific	ألف ALEX أخرى اذكرها padlet
أساليب تقييم الطلبة	أعلى من المستوى	ضمن المستوى	تحت المستوى	أصحاب الهمم	مستوى النضج الالكتروني 2) إستبدال 2) إثراء 3) تعزيز 4) توسيع 5) تمكين
التقييم الذاتي للمعلم	:أشعر بالرضا عن		:تحديات واجهتني	تحتاج إلى علاج وإثراء	:اقتراحات للتحسين

الخطة الدرسية اليومية للمعلم

عنوان الدرس: من عالم الكتاب إلى عالم السينما		**الصف: السابع عام**	**الشعبة**	**2**	**3**	مدرسة الزوراء ح 2
التهيئة الحافزة : **ما الجوانب التي تميز الرواية عن الفيلم ؟ هيا نكتب إجابتنا في بوابة التعلم الذكي .**	المفاهيم الجديدة:		**الحصة**	**الثالثة**		معلمة المادة

عائشة الظاهري	2021	3		التاريخ		

التقويم القبلي	ما الأمور المشتركة بين الفيلم والرواية ؟

نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)	(خطوات الموقف الصفي (الأساليب و الأنشطة	الزمن	التقويم البنائي
نكتب نصوصًا تفسيرية قائمة على الوصف ، أو الشرح ، أو المقارنة والمقابلة ، أو المشكلة والحل ، لنعرض وجهة نظرنا التي تناولناها ونقدم أدلة مقنعة . وأمثلة وتفاصيل	• كتابة النص في صيغته النهائية : • أكلف الجميع بكتابة النصوص التفسيرية معدلة في ضوء ملحوظاتي . • طباعة ما تم كتابته ، والإعتناء بإخراجه (تنظيما وتنسيقا وسلامة لغة ووضوح خط) . • قراءة النصوص التفسيرية على الجميع ، و نشرها في بوابة التعلم الذكي . • المتابعة في أثناء كتابة النصوص التفسيرية بصيغتها النهائية مع الإرشاد والتوجيه . • الحرص على كتابة النصوص التفسيرية في الحصة وليس في البيت وبإشرافي وتوجيهي . • استمع لما تم كتابته مع الثناء والتعزيز وتصويب الأخطاء . • أخبر الجميع بأن حصص الكتابة من الحصص الممتعة ، لأن كثيرا من الكتاب تأثروا بهذه الحصص وولدت موهبتهم في أثنائها .التوجه لمنصة ألف وحل الأسئلة .	45 د	التقويم البنائي حل الأسئلة في منصة ألف

مهارات التعلم	o القراءة	o الكتابة	o التحدث	o حت	o الاستنتاج
	o التحليل	o التفسير	o الملاحظة	o التنبؤ	o الاستماع
مهارات القرن 21 (4Cs+I&E)	o التواصل o التعاون	o التفكير الناقد o التفكير التصميمي	o المواطنة والانتماء o القيادة	o ريادة الأعمال o التفكير النامي	الابتكار \ الابداع :
التقويم الختامي	o قائمة الرصد اللفظي\الرقمي o مطويات o تقييم الاقران	o ملاحظة المعلم\ الأسئلة السابرة o الإجابة في شريط المحادثة o تصويت أو مسابقة	o مهمة / تكليف o تذكرة الخروج o البوابة الذكية	أخرى .أذكرها تنفيذ الفروقات الفردية الأزرق : أصحاب الهمم . الوردي : أقل من المتوقع ، البرتقالي ضمن المتوقع ، والأخضر أعلى من المتوقع	الواجب / الأنشطة اللاصفية التوجه إلى بوابة التعلم الذكي وكتابة الفوائد التي تعلمناها من الدرس .
المنصات التي تم توظيفها	o البوابة الذكية o نهلة و ناهل	o سويفت أسس	Twig	matific	ألف / أخرى اذكرها: ALEX / padlet
أساليب تقييم الطلبة	أعلى من المستوى	ضمن المستوى	تحت المستوى	أصحاب الهمم	مستوى النضج الالكتروني: 3) إستبدال 2) إثراء 3) تعزيز 4) توسيع 5) تمكين
التقييم الذاتي للمعلم	:أشعر بالرضا عن		:تحديات واجهتني	تحتاج إلى علاج وإثراء	:اقتراحات للتحسين