

ПРОЄКТ 2025

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ. ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність: С4 Психологія

Кваліфікація: Магістр психології. Практичний психолог

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є локальним нормативним документом Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С4 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., наказу МОН України від 24.04.2019 р. № 564 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти», професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», затвердженого наказом Мінекономіки №2425 від 24.11.2020 р. та професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)», затвердженого наказом Мінекономіки №211 від 03.02.2021 р., рекомендацій експертної групи та галузевої експертної ради за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Литовченко Н. Ф.** – *керівник робочої групи* – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології НДУ імені Миколи Гоголя.
2. **Ковтун А. Ю.** – кандидат психологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри загальної та практичної психології НДУ імені Миколи Гоголя.
3. **Кошова І. В.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології НДУ імені Миколи Гоголя.
4. **Михайлова О. І.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології НДУ імені Миколи Гоголя.
5. **Усатюк Єсенія** – здобувачка освіти за ОП «Психологія. Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
6. **Сілівоненко К. О.** – практичний психолог Ніжинської гімназії №14.

Рецензенти:

1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія. Практична психологія» другого (магістерського) рівня зі спеціальності С4 Психологія

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Факультет педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Кафедра загальної та практичної психології
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: С4 Психологія Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Кваліфікація: Магістр психології. Практичний психолог
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Психологія. Практична психологія
<i>Форма здобуття вищої освіти</i>	Інституційна (очна (денна), заочна)
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Україна Сертифікат про акредитацію – № 14636 Термін дії – до 01.07.2027 р.
<i>Рівень програми</i>	Другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність диплома бакалавра/ спеціаліста/ магістра на підставі відповідного рішення Приймальної комісії НДУ імені Миколи Гоголя на основі показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до НДУ (в рік вступу).
<i>Мова викладання</i>	Українська мова
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://salو.li/b66085a

2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надання високоякісних освітніх та наукових послуг на основі органічного поєднання кращих освітніх традицій для всебічного розвитку конкурентоспроможних професіоналів в галузі практичної психології, здатних	

до здійснення заходів з психопрофілактики, психологічної допомоги соціально-вразливим верствам населення, фасилітації всебічного особистісного розвитку та збереження психологічного здоров'я, зокрема, в складних обставинах та ситуаціях психологічної напруженості, які характеризуються невизначеністю вимог та умов.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<p><i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i></p>	<p>Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p> <p>Спеціальність: С4 Психологія</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог, здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах, міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші).</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p><i>Основний фокус</i></p>	<p>Акцент на глибоких знаннях у галузі психології та інших</p>

<i>програми</i>	гуманітарних дисциплін; уміннях виконувати дослідницькі роботи; розв'язувати поставлені завдання на основі досягнень сучасної психологічної науки і практики; організувати та забезпечити проведення високоефективної практично-психологічної діяльності. Ключові слова: психологія, соціальні та поведінкові науки, теорія психології, практична психологія, психологія індивідуальності, методологія психології, психологічні практики, психологія переживання.
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає підготовку випускників до впровадження психологічної теорії та практики в професійній діяльності.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 (із змінами) випускники мають право займати посади: 2445.2 – психолог; 2445.2 – практичний психолог; 2412.2 – профконсультант; 2351.2 – консультант з питань здорового способу життя.
<i>Академічні права випускників</i>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання	
<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, самоосвіта, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий, компетентнісний та діяльнісний підходи. Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота з підручниками та в мережі Internet, консультації. Стажувальна та виробнича практики. Індивідуалізоване, діалогічне навчання. Опора на зону найближчого розвитку студентів.
<i>Система оцінювання</i>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в НДУ імені Миколи Гоголя з використанням накопичувальної системи оцінювання результатів навчання. Підсумкова оцінка з дисциплін виставляється за ранговою чотирибальною національною шкалою (із значеннями «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); ранговою 2-рівневою національною шкалою (із значеннями «зараховано» / «не зараховано») та за 100-бальною числовою накопичувальною шкалою. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС), що передбачає оцінювання здобувачів за всіма

	<p>видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, проміжний та семестровий підсумковий контроль. Для всіх видів оцінювання, крім поточного, обов'язковим є використання критеріально-орієнтованого підходу.</p> <p>Заходи підсумкового оцінювання включають письмові, усні екзамени, заліки, тестування, індивідуальні та групові навчальні та наукові проекти, презентації, звіти з практик.</p> <p>Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
--	--

6 - Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультуральності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><i>ЗК, зафіксовані у Професійному стандарті «Практичний психолог (соціальна сфера)»:</i></p> <p>ЗК11. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК13. Здатність забезпечувати конфіденційність особистої інформації.</p> <p><i>ЗК, зафіксовані у Професійному стандарті «Практичний психолог закладу освіти»:</i></p> <p>ЗК14. Здатність до професійного розвитку, навчання протягом життя, самопрезентації та представлення результатів своєї професійної діяльності, планувати та управляти власним робочим часом (особиста та навчальна компетентність).</p> <p>ЗК15. Здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, цінування багатоманітності у суспільстві.</p>
<i>Спеціальні (фахові,</i>	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або

*предметні)
компетентн
ості*

практики.

СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК, запропоновані Університетом

СК11. Здатність здійснювати медіацію в конфліктних ситуаціях у педагогічній, соціальній та виробничій сферах.

СК12. Здатність планувати надання психологічної допомоги та здійснювати підбір розвиткових та корекційних методик для клієнтів зі спеціальними психологічними проблемами.

СК13. Здатність аналізувати, узагальнювати та інтерпретувати наукову психологічну інформацію.

СК14. Здатність критично осмислювати та оцінювати якість психологічної інформації.

СК, зафіксовані у Професійному стандарті «Практичний психолог (соціальна сфера)»:

СК15. Здатність здійснювати профілактику негативних проявів у поведінці окремих осіб і соціальних груп (суїцид, прояви жорстокої чи конфліктної поведінки, булінг та ін.)

СК16. Здатність виявляти психологічні проблеми осіб різних вікових та соціальних груп, представників вразливих верств населення та осіб, які опинилися у складних життєвих обставинах.

СК, зафіксовані у Професійному стандарті «Практичний психолог закладу освіти»:

СК17. Здатність здійснювати психологічну профілактику (здатність визначати актуальні напрями і завдання, планувати, організовувати та визначати ключові показники, обирати, практично застосовувати інструменти та оцінювати ефективність психопрофілактики відповідно до визначених завдань).

СК18. Здатність до здійснення власного професійного розвитку та самоосвіти (самооцінювання професійної діяльності, планувати і реалізовувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту, здійснювати зовнішню та внутрішню супервізію та інтервізію, здатність до рефлексії, самопізнання та самовдосконалення).

7 - Програмні результати навчання

ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПРН, запропоновані Університетом

ПРН12. Здійснювати медіацію в конфліктних ситуаціях за запитами клієнтів.

ПРН13. Надавати психологічну допомогу клієнтам зі спеціальними психологічними проблемами.

ПРН14. Налагоджувати міждисциплінарну співпрацю між колегами та організовувати роботу над проектами.

ПРН15. Володіти методами та техніками психодіагностики та психокорекції стресових станів та посттравматичного стресового синдрому.

ПРН16. Вміння критично мислити, аналізувати інформацію, робити обґрунтовані висновки.

ПРН17. Вміння визначати психологічні проблеми, планувати та реалізовувати заходи з психопрофілактики негативних проявів у життєдіяльності окремих осіб і соціальних груп.

ПРН18. Здійснювати самомоніторинг рівня психологічного здоров'я, самореалізації та підтримання мотивації професійного розвитку і продовження навчання протягом життя.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають науковий ступінь та/або вчене звання, або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму:</p> <ul style="list-style-type: none">– за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються;– мають підтверджений рівень наукової і професійної підготовки;– мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Достатнє для забезпечення освітнього процесу у відповідності з цією освітньо-професійною програмою: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека та читальні зали.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<p>Офіційний веб-сайт http://ndu.edu.ua/ містить інформацію про:</p> <ul style="list-style-type: none">- освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;- матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені також на веб-сайті університету https://salo.li/b66085a <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету: https://library.ndu.edu.ua/</p> <p>Читальний зал та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. Потужним освітнім</p>

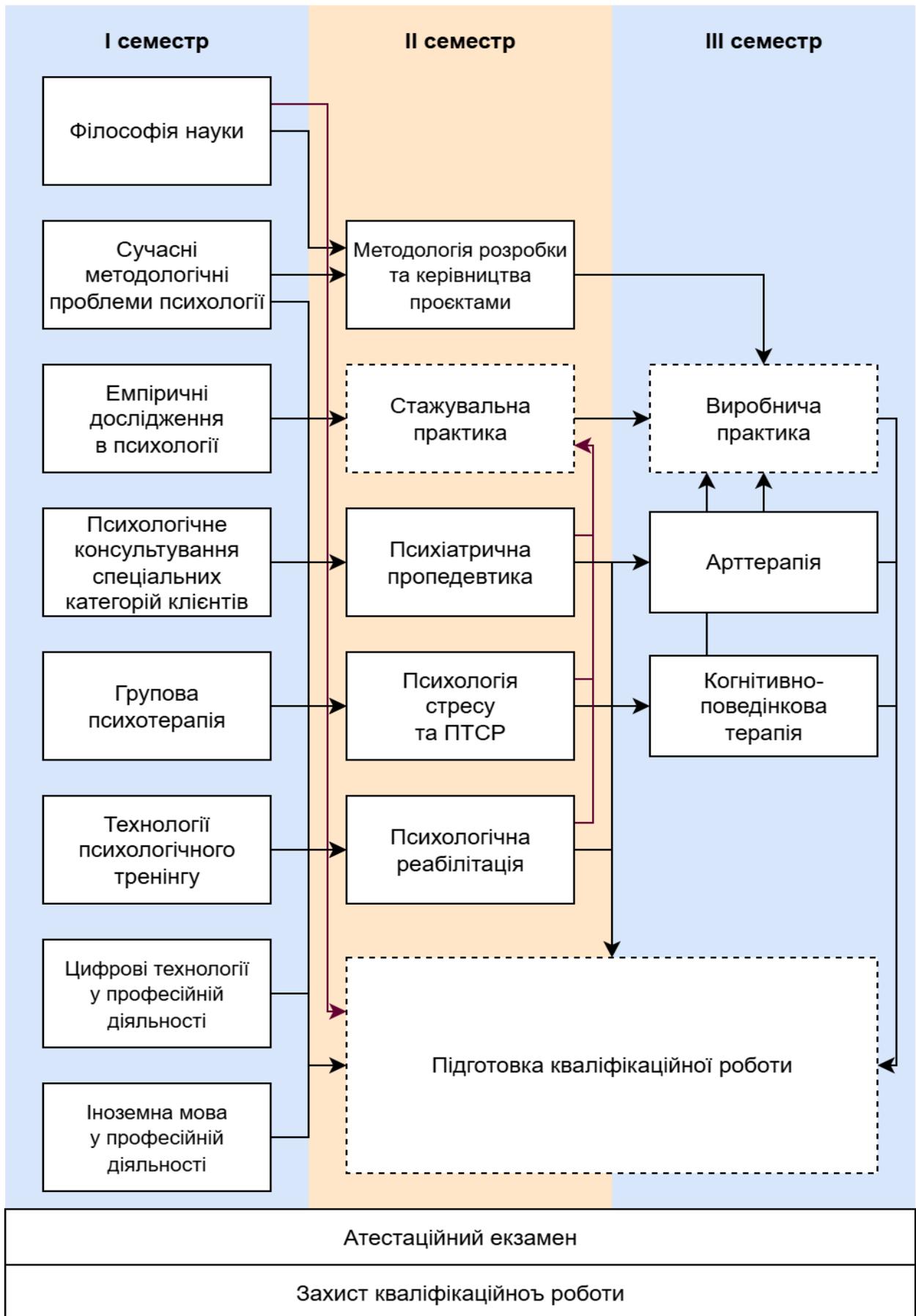
	<p>ресурсом є віртуальне середовище УНІКОМ http://vle.ndu.edu.ua</p> <p>Електронний репозитарій бібліотеки НДУ імені Миколи Гоголя містить наукові та навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників університету: http://lib.ndu.edu.ua/dspace/</p>
9 - Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.</p>
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>Міжнародна кредитна мобільність у межах програми здійснюється на основі проєктної та білатеральної співпраці університету. В межах програми Erasmus+ здобувачі освіти за ОП мають можливість здійснювати мобільність у Краківському педагогічному університеті імені Комісії національної освіти (Польща) та Університеті Йилдирим Беязит (Туреччина). Двосторонні угоди з Вулвергемптонським університетом (Велика Британія), університетами Флориди (США), Біна Мандірі Горонтало (Індонезія), Даянанда Сагар (Індія), Тяньцзиньським університетом іноземних мов (КНР) передбачають можливість студентських академічних обмінів за відповідним фахом. Завдяки участі у міжнародних проєктах (Erasmus+, RELO Держдепартаменту США, DAAD, eTwinning тощо) здобувачі освіти можуть долучатися до участі у семінарах, тренінгах, літніх/зимових школах, конференціях, навчальних візитах із визнанням результатів неформальної освіти.</p>
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	<p>Освітня програма є відкритою для іноземних здобувачів вищої освіти на підставах, визначених чинним законодавством України.</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент ОП**

Шифри ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК1	Іноземна мова у професійній діяльності	3	залік
ОК2	Філософія науки	3	залік
ОК3	Цифрові технології у професійній діяльності	3	залік
ОК4	Сучасні методологічні проблеми психології	5	екзамен
ОК5	Емпіричні дослідження в психології	4	екзамен
ОК6	Групова психотерапія	4	екзамен
ОК7	Психологічне консультування спеціальних категорій клієнтів	4	екзамен
ОК8	Технології психологічного тренінгу	4	залік
ОК9	Психіатрична пропедевтика	5	екзамен
ОК10	Психологічна реабілітація	4	залік
ОК11	Психологія стресу та ПТСР	4	екзамен
ОК12	Методологія розробки та керівництва проектами	3	залік
ОК13	Арттерапія	4	залік
ОК14	Когнітивно-поведінкова терапія	3	залік
ОК15	Стажувальна практика	6	залік
ОК16	Виробнича практика	9	залік (д)
ОК17	Підготовка кваліфікаційної роботи	10	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		78 кредитів ЄКТС	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ВК	Здобувач обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів	12	заліки
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		12 кредити ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів ЄКТС	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки фахівців

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація випускників освітньої програми «Психологія. Практична психологія» зі спеціальності С4 Психологія завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр психології. Практичний психолог.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації «практичний психолог» для здобувачів ступеня магістра зі спеціальності С4 Психологія визначається Порядком присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя (<https://surl.li/itnagz>).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК1	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ЗК2		+	+	+	+	+							+		+		+
ЗК3		+	+		+			+			+	+					
ЗК4					+	+		+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК5	+	+					+	+	+	+		+				+	
ЗК6	+	+					+	+		+		+	+	+	+		+
ЗК7	+	+						+			+					+	
ЗК8					+								+	+	+		+
ЗК9	+				+		+							+	+		
ЗК10	+															+	+
ЗК11						+	+		+					+	+		
ЗК12				+		+		+			+		+			+	
ЗК13				+				+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК14														+			+
ЗК15								+	+		+		+	+	+		
СК1				+	+			+	+	+	+	+				+	+
СК2				+	+	+							+	+	+		
СК3				+	+	+		+		+	+	+	+		+		+
СК4							+	+		+		+	+				
СК5							+			+		+	+			+	

													+					
CK6	+				+	+				+		+		+	+		+	
CK7					+	+		+	+				+			+		
CK8	+				+	+							+	+	+		+	
CK9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
CK10					+			+			+			+		+		
CK11													+					
CK12								+		+	+	+	+	+	+	+	+	
CK13				+					+		+		+	+		+		
CK14						+			+	+	+	+	+	+	+			
CK15										+	+	+	+				+	
CK16				+				+			+		+		+	+		
CK17										+	+	+	+		+		+	
CK18							+	+	+		+		+	+		+		

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17
ПРН1	+		+		+		+	+			+	+					
ПРН2				+	+	+							+	+	+	+	
ПРН3		+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН4				+	+		+	+	+	+						+	
ПРН5							+	+		+		+					+
ПРН6							+			+	+	+			+		
ПРН7	+				+	+		+	+				+	+	+		
ПРН8	+						+			+	+	+					
ПРН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10		+		+	+		+	+		+	+				+	+	
ПРН11		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+			+
ПРН12							+	+	+						+		+
ПРН13							+	+		+	+	+				+	
ПРН14			+										+	+	+	+	+
ПРН15				+			+	+		+	+	+			+		+
ПРН16				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН17				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН18							+	+		+	+	+	+	+		+	+