

Протокол № 5

заседания Совета лицея № 130 имени академика М. А. Лаврентьева

от **02 марта 2022 года**

Присутствовали:

Члены Совета:

Учащиеся: Гольденберг А., Сугакова Е, Оболенская М.

Родители: Марченко М. А., Кузнецов В.В.

Педагоги: Гибина Ю. И., Шульга Д. А., Батурин С. О., Капустина Н. Ю.,
Дорохова О. М.

Председатель УС: Запорожченко А. В.

Директор Лицея № 130 - Сопочкин С. В.

Повестка дня:

Утверждение Программы профессионального роста педагогов Лицея
2021-2025

Слушали:

Заместителя директора Лицея по научно-методической работе О. М. Дорохову. Представлена программа профессионального роста педагогов Лицея на период 2021 – 2025 год.

Отмечено, что

*60 % коллектива Лицея имеют высшую квалификационную категорию,

*20% имеют 1 категорию

*остальные (в основном начинающие педагоги лицея) успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Также отмечено следующее противоречие:

*между необходимостью непрерывного образования педагогов в условиях изменения требований к его деятельности и отсутствием условий эффективного персонифицированного методического обеспечения этого процесса.

Данная Программа ориентирована именно на создание внутрилицейской модели профессионального роста педагогов, обеспечивающей усиление методической активности педагогов.

Целью Программы является:

Создание благоприятных условий для развития профессиональной траектории педагогов, выражающейся в умении выстраивать свою деятельность с учетом современных требований к качеству образования и специфики образовательной среды Лицея.

Обозначены основные задачи Программы:

1. Выстроить систему профессионального роста педагогов Лицея через горизонтальное внутрилицейское обучение.
2. Создать условия для индивидуальной траектории профессионального роста педагогов.
3. Разработать систему поощрения педагогов, стимулирующую их профессиональный рост.

Программа имеет 4 модуля. Определены этапы реализации Программы. Включены содержательные аспекты каждого этапа, методы, определены ответственные за их реализацию.

К ожидаемым результатам реализации Программы относятся:

- Аттестация педагогических работников (доля учителей 1 и высшей категории – не менее 85%)
- Участие педагогов в значимых профессиональных конкурсах
- Число педагогов, обобщивших опыт работы на метод мероприятиях разного уровня - не менее 10% педагогов
- Рост количества публикаций в печати (не менее 3 в год)
- Наличие у каждого педагога индивидуального плана повышения квалификации
- Создание системы стимулирования педагогов

- Проведение ежегодной лицейской конференции по одному из актуальных направлений.

В ходе обсуждения Программы были заданы следующие вопросы:

1). Могут ли в этом процессе участвовать родители?

- Высшая оценка качества осуществляется заказчиком, в том числе родителями. Да, родители могут помочь.

2) Учебная комиссия по вопросам организации учебной деятельности – может ли в данном случае быть полезна и чем именно?

- Да, может. Например, помогать разрешать некоторые конфликтные ситуации, возникающие между учениками и учителями.

3) Как оценивается профессиональный рост педагога непосредственно в лицее?

-Важна роль администрации в мониторинге педагогов и их профессионального роста.

В ходе дискуссии внесены предложения:

*Добавить еще 1 модуль - по психологической поддержке учителя. Важна как поддержка самого учителя, так и информирование учителя о том, что происходит с молодежью.

* Пригласить «внешних» лекторов (экспертов высокого класса), таких как А. Г. Асмолов (зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ) в помощь педагогам.

С. В. Сопочкин и А. В. Запорожченко дали высокую оценку Программе.

Слово Обучающимся:

- Ребята с удовольствием занимаются в психологической лаборатории, которая работает на базе Лицея, предлагают подобную организовать для учителей.
- Видно, что в Лицее действительно работает Наставничество среди учителей.

Постановили – Концепцию принять (голосовали единогласно)

Председатель Совета лица

Секретарь Совета лица

А. В. Запорожченко

Ю. И. Гибина