

АНАЛІЗ
роботи міського методичного об'єднання вихователів – методистів
м. Енергодар у 2020 – 2021 н.р.

Особливістю 2020-2021 н.р. є зміна форми роботи навчальних закладів міста та країни, в тому числі дошкільних навчальних закладів, за причини карантинних обмежень через поширення COVID-19 і як наслідок обмеження відвідування учасниками освітнього процесу інших навчальних закладів, що змінило звичні форми взаємодії педагогічних колективів, в більшій мірі використовувались форми дистанційної взаємодії.

Впродовж 2020-2021 н.р в роботі міського методичного об'єднання приймали участь вихователі-методисти усіх ДНЗ міста - на 01.09.2020 р. 18 осіб. На початок навчального року якісний склад слухачів ММО наступний:

<i>Стаж на займаній посаді</i>	<i>1-ий-2 роки</i>	<i>3-5 років</i>	<i>6-9 років</i>	<i>10 і більше</i>
<i>Кількість</i>	4 пед. – 22 %	3 пед. – 17 %	3 пед. – 17 %	8 пед. – 44 %
<i>ПІБ педагогів</i>	Закітня Г.О. Пригода Т.І. Бондаренко Т.П. Клементовська Г.С.	Маякова І.В. Руденко М.М Шелудько О.В.	Шулько О.М. Вовк Н.М. Овчарова Н.М.	Корендо Р.Я. Балагурова І.В. Бойко С.В. Ляшенко С.В. Горбенко В.І. Петренко С.М. Сиротенко О.В. Шаповалова Л.В.

Особливістю є значна кількість досвідчених вихователів-методистів, стаж роботи на посаді яких від 6 років та більше - 61% (11 осіб), а кваліфікаційна категорія вища та перша - 84% (15 осіб). Це свідчить про потужний потенціал учасників ММО, їх спроможність організовувати роботу методичних служб в ДНЗ на ґрунтовному рівні.

Якісний склад вихователів-методистів міста за кваліфікаційними категоріями станом на вересень 2020 р.

<i>Кваліф. категорія</i>	<i>Вища</i>	<i>I категорія</i>	<i>II категорія</i>	<i>Не мають категорії</i>
<i>Кількість</i>	10 пед. – 56 %	5 пед. – 28 %	1 пед. – 5 %	2 пед. – 11 %

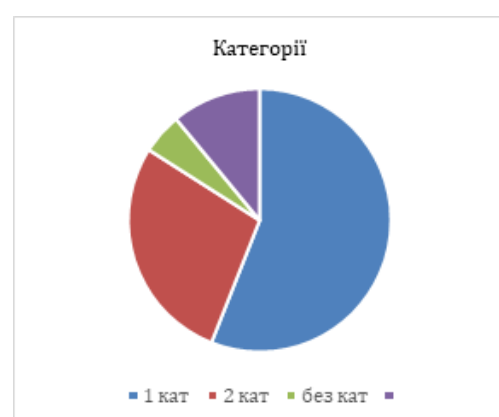
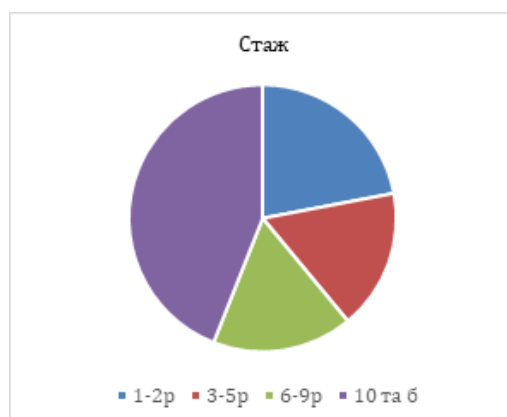
<i>ПІБ педагогів</i>	Корендо Р.Я. Бойко С.В. Ляшенко С.В. Балагурова І.В. Горбенко В.І. Сиротенко О.В. Маякова І.В. Петренко С.М. Шаповалова Л.В. Пригода Т.І.	Шелудько О.В. Вовк Н.М. Шунько О.М. Руденко М.М. Овчарова Н.М.	Закітня Г.О.	Бондаренко Т.П. Клементовська Г.С.
----------------------	--	--	--------------	---------------------------------------

7 вихователів – методистів (39%) мають педагогічне звання «Старший вихователь» за результатами атестації, та 6 (33%) - звання «Кращий працівник».

Якісний склад вихователів-методистів міста за педагогічними званнями

<i>Педагогічне звання</i>	<i>Старший вихователь (за результатами атестації)</i>	<i>Звання «Кращий працівник»</i>
<i>Кількість</i>	7 пед. – 42 %	6 пед. – 42%
<i>ПІБ педагогів</i>	Корендо Р.Я. Ляшенко С.В. Балагурова І.В. Горбенко В.І. Бойко С.В. Шелудько О.В. Шаповалова Л.В.	Корендо Р.Я. Горбенко В.І. Петренко С.М. Балагурова І.В. Ляшенко С.В. Шаповалова Л.В.

Аналіз кількісного та якісного складу вихователів-методистів міста



Головна мета в роботі методичної служби дошкільних закладів міста – навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників.

У 2020-21 навчальному році методичне об'єднання вихователів методистів вирішувало наступні завдання:

- виявлення проблем у функціонуванні методичної служби системи дошкільної освіти міста, аналіз причин їх виникнення та пошук шляхів розв'язання;

- аналіз тенденцій і перспектив розвитку освітньої галузі в місті;
- створення умов для підвищення фахового рівня та розкриття творчого потенціалу працівників методичної служби системи дошкільної освіти міста;
- використання інтерактивних форм навчання в процесі підвищення кваліфікації вихователів – методистів дошкільних закладів міста;
- організація наставництва в роботі з молодими спеціалістами;
- виявлення, узагальнення та поширення перспективного та інноваційного досвіду працівників методичної служби системи дошкільної освіти міста;
- методичний супровід діяльності вихователів-методистів міста;
- обговорення теоретичних і практичних питань розвитку та виховання дітей раннього та дошкільного віку;
- розроблення методичних рекомендацій щодо ефективного здійснення професійної діяльності;
- формування єдиних підходів, критеріїв, норм та вимог до аналізування професійної діяльності вихователів-методистів, педагогічної діяльності вихователів та специфіки індивідуального розвитку кожної дитини;
- стимулювання до самоосвіти як особистої потреби фахівця.

На реалізацію вищезазначених завдань були направлені засідання ММО на яких розглядалися наступні питання:

- Дистанційна взаємодія учасників освітнього процесу: проблеми та шляхи вирішення
- Освіта для сталого розвитку – новий напрям у сучасній освіті

За причини карантину в країні засідання ММО було організовано у дистанційному режимі за допомогою Google сервісів: у Classroom викладено матеріали для ознайомлення та коментування, у Google-формах - проаналізовано підготовку до обговорення, у Meet – організовано відеоконференцію.

Під час роботи ММО №2 вихователі-методисти обговорили особливості дистанційної освіти дошкільників: зміст поняття та особливості організації. Поділились власним досвідом щодо організації партнерської взаємодії з батьками вихованців у дистанційному форматі (Вовк Н.М., Руденко М.М., ДНЗ№10), інформальною освітою педагогів у період карантину (Шоповалова Л.В., ДНЗ№16), методичної роботи в дистанційному режимі (Закітня Г.О., ДНЗ№5). Значну увагу призначили веб-сервісам для надання методичної допомоги, а також знайомству та спільному наповненню віртуальної методичної дошки на платформі Padlet за темою "Корисні посилання для організації освітньої роботи з дошкільниками". Наприкінці засідання обговорили пам'ятку щодо вимог до контенту, що розміщують педагоги в соціальних мережах.

Під час роботи ММО №3 вихователі-методисти обговорили основні положення концепції сталого розвитку, проаналізували зміст педагогіки емпайермент та позицію і роль педагога в освітньому процесі для сталого розвитку та познайомились із парціальною програмою для закладів дошкільної освіти "Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку" авторів - О.Пометун та Н.Гавриш. Робота дистанційному режимі не завадила активному обговоренню проблеми колегами дошкільних закладів м.Енергодар.

Робота кожного засідання ММО починалася з розгляду питання щодо виконання методичних рекомендацій попередніх засідань. Виходячи з аналізу виконання методичних рекомендацій можна зробити висновок, що всі слухачі активно впроваджують в роботу методичної служби закладу матеріали ММО.

Дистанційна форма взаємодії дозволяє залучатись до засідань ММО всім учасникам, навіть у відпустках на лікарняних листах. Тому участь в роботі засідань методичного об'єднання впродовж навчального року його учасниками була активною, майже 100%. систематичним.

Вихователі-методисти міста активні учасники всіх методичних заходів міського, обласного та всеукраїнського рівнів.

Міська робота:

- 7 вихователів-методистів (42%) є керівниками міських об'єднань педагогів ЗДО (Корендо Р.Я., Сиротенко О.В., Горбенко В.І., Бойко С.В., Петренко С.М., Балагурова І.В., Ляшенко С.В.)

- 9 вихователі-методистів (50%) брали участь в роботі журі міських конкурсів (Балагурова І.В., Ляшенко С.В., Горбенко В.І. Бойко С. В., Сиротенко О.В., Шунько О.М., Корендо Р.Я., Шелудько О.В., Шаповалова Л.В.)

3 педагоги (18%) та 11 закладів (61%) приймали участь у **обласних методичних заходах** (або здійснювали методичний супровід участі педагогів закладу):

- обласні творчі групи "Навчально-методичне забезпечення художньо-творчого розвитку дошкільників", «Комплексна освітня програма для ЗДО «Світ дитинства»: створення програмно-методичного забезпечення» (2 педагоги - Сиротенко О.В., Горбенко В. І.)
- фестиваль фахової майстерності «Світ дошкілля» Методист року – 2021 (Пригода Т.І.)
- обласний фестиваль «Україна рідний край: батьки завжди поруч» (міський етап - ДНЗ№ 4,5,10,12,13,15, ЕНВК№9; обласний етап - ДНЗ№15,13,4)
- обласний фестиваль "Перлинки Запорізького краю" (міський етап - ДНЗ№7, 8, 13,16, ЕНВК №9)
- обласний фестиваль "Технологічний парк художньо-педагогічних ідей" (ДНЗ №3, 5, 7, 12, 13, 15)
- обласний онлайн-конкурс художньо-технічної творчості "ТехноЕко Style" (ДНЗ № 8)
- перші обласні інклюзивні ігри "Ми разом!" (ДНЗ № 8,10, 12)
- обласний фестиваль педагогічних ідей "Освіта для здоров'я" (ДНЗ № 3,8, 10, 16)
- обласний конкурс відео майстер-класів «Феєрверк талантів» (ДНЗ №3, 5, 7, 12)
- Обласний конкурс авторської дитячої і юнацької поезії та прози «Зима крокує – свята дарує» (ДНЗ №10).

Всеукраїнські заходи

- 6 вихователів-методистів (33%) здійснювали методичний супровід участі ЗДО в Міжнародних виставках «Інноватика в сучасній освіті -2021» (Корендо Р.Я - срібна медаль; Ляшенко С.В - срібна медаль; Закітня Г.О. - срібна медаль , Вовк Н.М. - срібна медаль) «Сучасні заклади освіти-2021» (Петренко С.М.,Шаповалова Л.В.)
- Виступ на XII Міжнародній виставці « Сучасні заклади освіти – 2021» (ДНЗ№13)
- Всеукраїнське заняття доброти (ДНЗ № 3,Корендо Р.Я. № 8,Бойко С.В., Маякова І.В., №10 Руденко М.М., ДНЗ №4 Шелудько О.В, ДНЗ №12 Кліментовська Г.С., ЕНВК №9 Пригода Т.І.)
- Всеукраїнський конкурс соціальних фото- та відеоробіт "Безпечна країна"(ДНЗ № 8)
- Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків "Збережемо ґрунти рідної України" (ДНЗ № 8)

Експериментальна робота

- ЕНВК "ДНЗ-ЗНЗ"№9 приймали участь в рамках Всеукраїнського експерименту за темою: «Система підготовки фахівців соціальної сфери до національно-патріотичного виховання дітей та молоді на засадах соціального партнерства. Наступність у роботі дошкільної та початкової ланок освіти щодо формування національно - патріотичної свідомості дитини на засадах соціального партнерства».
- 3 заклади - ДНЗ№ 5, 10, 12 приймали участь у дослідно-експериментальній роботі обласного рівня з теми "Професійне зростання сучасного педагога дошкільного навчального закладу м.Енергодар в умовах впровадження інклюзивної освіти".
- ДНЗ 8 - експеримент обласного рівня з теми "Здоров'яцентрована дидактична система з фізичного виховання дітей 4-7 років" (статус експериментального навчального закладу обласного рівня з грудня 2018 року по червень 2024 року)
- ДНЗ № 5 - науково-експериментальна діяльність з теми "Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи" лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України

Підвищенню професійного рівня слухачів ММО сприяє і відвідування курсів підвищення кваліфікації при ЗОІППО та атестація. У 2020-2021 н.р. на КПК займалися 5 вихователів-методистів (28%) - Руденко М.М., Овчарова Н.М.; Корендо Р.Я., Вовк Н.М., Пригода Т.І. (курси заплановані на травень 2021р.))

4 вихователя-методиста (22%) в поточному навчальному році пройшли атестацію – 3 з них підвищили кваліфікацію: Руденко М.М. - встановлено 1 категорію; Вовк Н.М. та Шаповаловій Л.В. - встановлено педагогічне звання “старший вихователь”.

Активно вихователі-методисти всіх ДНЗ прослуховували різноманітні вебінари та дистанційні курси з питань організації роботи ЗДО “Новий Базовий компонент дошкільної освіти - нові перспективи”, “Впевнений старт: освітня програма та навчально-методичне забезпечення”, “Як оформити документи для підвищення кваліфікації у 2021 році”, “Заклад дошкільної освіти: інновації, теорія, практика”, “Роль казки у розвитку та вихованні дитини дошкільного віку ТРВЗ-інструменти”, “Навчальне середовище Classroom”, вебінари “Оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за методикою ECERS” “Як оформити документи для підвищення кваліфікації у 2021-му”, “Використання дидактичних посібників з розвитку мовлення в процесі підготовки старших дошкільників до школи”, “Траєкторія розвитку сучасного педагога”, “Вивчення освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти”, курс “Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти”, обласні тренінги “Формування навичок взаємодії педагогів ЗДО з дітьми раннього віку”, “Згуртування педагогів ДНЗ” тощо. Це також позитивно вплинуло на підвищення професійної майстерності учасників методичного об’єднання.

З метою аналізу та прогнозування роботи ММО зі слухачами щорічно проводиться анкетування наприкінці навчального року. Цього року це було анкетування за допомогою гугл-форм. Аналіз анкет вказав на своєчасність та доцільність розглянутих питань під час роботи ММО та надав можливість визначити теми засідань на 2021-2022 навчальний рік.

Найбільш актуальними та результативними педагоги відмітили засідання №2 “Дистанційна взаємодія учасників освітнього процесу: проблеми та шляхи вирішення” та №3 «Освіта для сталого розвитку – новий напрям у сучасній освіті», підкреслили доцільність та результативність співпраці методичної служби міста та ІРЦ. Вихователі-методисти міста визначили питання, які необхідно розглянути у наступному навчальному році:

- Оновлений Базовий компонент ДО
- Моніторинг освітнього процесу в ДНЗ
- Дослідження якості освіти за методикою ECERS-3
- Організація супроводу професійного розвитку педагогів
- Організація дистанційної взаємодії з учасниками освітнього процесу в ДНЗ
- Підвищення кваліфікації педагогів у нових умовах
- Супровід педагога, що атестується: сучасні тенденції

Слід зазначити, що методичні служби ДНЗ стимулювали педагогічні колективи на системне впровадження інновацій в практику діяльності педагогів, а також визначення результативності наступних новітніх технологій в освітньому процесі в ДНЗ:

- в ДНЗ № 3,7,8,10,13,15, ЕНБК №9 - технології розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей в рамках реалізації проектів «Вчимося жити разом» та «Садочок – простір дружній до дитини» (в тому числі методики «Лялька як персона» та «Ранкові зустрічі»)
- в ДНЗ № 3,5,8,10,12,13,16 - арт-терапії (казкотерапії, музичної, зображувальної, пісочної “Сендплей”)
- в ДНЗ № 3,4,5,7,10,12,13,15,16, ЕНБК №9 – технологія мнемотехніки Г.Чепурного при формуванні мовленнєвої та математичної компетенції дошкільників
- в ДНЗ № 3,5,7,8,10,12,13,16, ЕНБК №9 - технологія «Формування інформаційно - ігрової творчості дітей» з використанням коректурних таблиць Н.Гавриш
- в ДНЗ № 3,5,10,12,13,7,15 - ігрова технологія інтелектуально-творчого розвитку дошкільників В.Воскобовича
- в ДНЗ № 3, 5, 7,8,10,12, 13,14, 15,16 - Лепбуки
- в ДНЗ № 4,3, 5,10 - технологія З.Дьєнєша
- в ДНЗ № 12 - технологія сторітелінг

- в ДНЗ № 4, 5, 8, 12, 15, 16, ЕНБК 9 - Lego технологія, «6 цеглинок»
- в ДНЗ №3, 16 - технології мовленнєвого розвитку Глена Домана,
- в ДНЗ №5, 13, 10 - здоров'язберігаючі технології (В. Базарного, М.Єфіменка «Казкова фізкультура»)
- в ДНЗ №3 5, 7, 10- музейна педагогіка в роботі з дошкільниками
- в ДНЗ №3, 5, 7, 10, 12, ЕНБК 9 - методика Х.Кюїзенера «Чарівні палички»
- в ДНЗ №4, 10, 12, 13, 15 - STREAM- освіта
- в ДНЗ №4, - освіта для сталого о розвитку
- в ЕНБК №9 - ігри Нікітіних

У поточному навчальному році вихователі-методисти спрямували свою діяльність на вивчення та узагальнення досвіду роботи педагогів щодо науково-методичної проблеми, склали чи перезатвердили парціальні програми та методичні розробки (ДНЗ №3, 4, 8, 10, 13, 14), здійснили методичний супровід узагальнення перспективних педагогічних досвідів (ДНЗ № 5, 7, 10, 12, ЕНБК 9), сприяли його поширенню шляхом презентації на сайті навчального закладу та освітніх сайтах, друку посібників, статей та конспектів у фахових виданнях, на інтернет-ресурсах, (ДНЗ№3, 4, 10, 12, 13, 15, ЕНБК 9).

З метою визначення рівня опанування педагогічними колективами новими технологіями проведено педагогічні ради, анкетування тематичні контролі відповідної тематики в усіх дошкільних закладах.

Слід зазначити, що в дошкільних закладах працюють віртуальні методичні кабінети:

- на Classroom - ДНЗ № 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 16 ЕНБК №9
- у формі блогу - ДНЗ№13
- створено сторінку на Facebook - ДНЗ №7, 13, 15, 16

Аналізуючи результативність роботи ММО, можна визначити, що за рахунок підвищення рівня кваліфікації та компетентності вихователів-методистів в ДНЗ у поточному навчальному узагальнено три перспективних педагогічних досвіди, два з яких були представлені на міському конкурсі «Вихователь року» та мали високу оцінку журі (ДНЗ№5, 10, ЕНБК№9). Заклади №3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16 прийняли участь у різноманітних обласних заходах, ДНЗ № 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16 - у всеукраїнських заходах, що дозволило популяризувати практичний досвід освітньої роботи дошкільних закладів міста.

Спільна робота з використання вихователями-методистами гугл-сервісів (гугл-таблиць, документів, гугл-форм, сайтів, блогів) при підготовці та проведенні спільних заходів, планування участі у міських та обласних заходах, взаємодія з колегами за допомогою відеоконференцій, у соціальних мережах, створення та функціонування віртуальних методичних кабінетів у всіх закладах, систематичне наповнення і активне користування учасниками ММО блогу вихователів-методистів також є показником підвищення умінь використання комп'ютерних технологій вихователями-методистами та результативності ММО у поточному навчальному році.

Аналіз стану роботи над єдиною науково-методичною темою заслуговував на підсумковому засіданні ММО вихователів-методистів міста (протокол №4 від 23.04.2021)

Виходячи з вищезазначеного можна зробити висновок:

1. роботу ММО вихователів – міста у 2020-2021 навчальному році вважати на достатньому рівні;
2. тематика засідань ММО в 2020-2021 навчальному році відображала основні проблемні питання, які стояли перед педагогами дошкільної освіти міста.