

1-31 02 01 География (по направлениям) / 1-31 02 01 Geography (majors in)

КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ / LAND CADASTRE AND MONITORING

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Является дисциплиной специальности и неотъемлемым компонентом в формировании у студентов теоретических знаний и навыков решения практических земельно-кадастровых задач и выполнения мониторинговых наблюдений за состоянием и использованием земельного фонда. Выступает как самостоятельная наука (часть государственного экологического мониторинга) и как метод научных исследований (государственный мониторинг окружающей среды). В качестве научной дисциплины излагаются методологические основы и методические приемы по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; особенности осуществления мониторинга земельного фонда (агропочвенный мониторинг, мониторинг техногенно-загрязненных земель, почвенно-агрохимический и радиологический мониторинг), оценки и научного обобщения результатов мониторинга земель.</p>	<p>It is a discipline of specialty and an integral component in the formation of students' theoretical knowledge and skills of solving practical land-cadastral tasks and performing monitoring observations of the state and use of the land fund. Acts as an independent science (part of state environmental monitoring) and as a method of scientific research (state environmental monitoring). As a scientific discipline, methodological foundations and methodological techniques for the organization of rational use and protection of land resources; specifics of monitoring of the land fund (agro-soil monitoring, monitoring of technogenically polluted lands, soil-agrochemical and radiological monitoring), assessment and scientific generalization of the results of land monitoring are outlined.</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p><i>профессиональные компетенции:</i> выполнять полевые и лабораторные исследования состояния отдельных природных компонентов, природных, природно-антропогенных и социально-экономических комплексов; выбирать оптимальные рекомендации по разрешению отраслевых, региональных, национальных и</p>	<p><i>basic professional competencies:</i> perform field and laboratory studies of the state of individual natural components, natural, natural-anthropogenic and socio-economic complexes; choose optimal recommendations for solving sectoral, regional, national and global problems in the</p>

	<p>глобальных проблем в области природопользования; выполнять анализ и математическую обработку результатов полевых и экспериментальных исследований в области наук о Земле; реализовывать на практике принципы и нормативы рационального природопользования.</p>	<p>field of nature management; analyze and mathematically process the results of field and experimental research in the field of Earth sciences; put into practice the principles and standards of rational nature management.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать</i>: структуру земельного фонда Беларуси и его классификацию; основные составные части земельного кадастра; структуру мониторинговых наблюдений; особенности формирования и ведения регистров и реестров государственного земельного кадастра; возможности применения мониторинговых данных для информационного обеспечения государственного земельного кадастра, кадастров других природных сред, рационального природопользования и землеустройства регулирования земельных отношений, оптимизации землепользования;</p> <p><i>уметь</i>: использовать полученные знания для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам землепользования; грамотно работать с земельно-кадастровыми данными и документами; использовать на практике данные мониторинговых наблюдений за земельными ресурсами; классифицировать кадастровые карты и применять их при управлении земельными ресурсами; ориентироваться в структуре Государственного комитета по имуществу, его структурных подразделений и выполняемых ими функций;</p>	<p>As a result of mastering the academic discipline, the student must:</p> <p><i>know</i>: structure of the land fund of Belarus and its classification; main components of the land cadastre; structure of monitoring observations; peculiarities of formation and maintenance of registers and registers of the state land cadastre; possibilities of application of monitoring data for information support of the state land cadastre, cadastres of other natural environments, rational nature management and land management regulation of land relations, optimization of land use;</p> <p><i>be able to</i>: use the acquired knowledge to make informed management decisions on land use issues; work competently with land cadastral data and documents; use in practice the data of monitoring observations of land resources; classify cadastral maps and apply them in the management of land resources; navigate in the structure of the State Property Committee, its structural divisions and functions performed by them;</p> <p><i>be proficient in</i>: basic methods, ways and means of obtaining, storing, processing information, computer skills as a means of</p>

	<i>владеть:</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией; современными средствами телекоммуникаций.	information management; modern means of telecommunications.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	8	8
Пререквизиты / Prerequisites	«География почв с основами почвоведения», «земельный кадастр».	«Geography of soils with the basics of soil science», «land cadastre».
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	Всего 108 часов, в том числе 50 аудиторных часов, из них: лекции – 30 часов, лабораторные занятия – 10 часов, лабораторные занятия в дистанционной форме – 2 часа, практические занятия – 4 часа, семинарские занятия – 4 часа.	A total of 108 hours, including 50 classroom hours, of which: lectures – 30 hours, laboratory classes – 10 hours, remote laboratory classes – 2 hours, practical classes – 4 hours, seminar classes – 4 hours.
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	<p>Формирование отметки за текущую аттестацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, дискуссия, беседа – 10%; - выполнение индивидуального проекта – 50%; - эвристическое задание – 30%; - тест – 10%. <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме защиты выполненного индивидуального проекта.</p>	<p>Generating a mark for the current certification:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oral survey, discussion, conversation – 10%; - fulfillment of an individual project – 50%; - heuristic task – 30%; - test – 10%. <p>The form of intermediate certification is a test.</p> <p>The test is carried out in the form of defending a completed individual project.</p>

	<p>Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Весовая оценка по текущей успеваемости составляет 40 %, экзаменационная оценка – 60 %.</p>	<p>The rating grade for the discipline is calculated on the basis of the assessment of current academic performance and examination grade, taking into account their weighting coefficients. The weighted assessment of the current academic performance is 40%, the examination assessment is 60%.</p>
--	---	---