



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ВОВКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ»
КЕГИЧІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

НАКАЗ

26.12.2025

Вовківка

№217

**Про стан виховної роботи
в закладі освіти за I семестр
2025/2026 навчального року**

Відповідно до річного плану гімназії на 2025/2026 навчальний рік, затвердженого на спільному засіданні ради та педагогічної ради гімназії, протокол від 30.08.2024 №1, наказу по закладу освіти від 29.08.2024 №145 «Про організацію та проведення виховної роботи з учнями гімназії у 2024/2025 навчальному році», виховна робота гімназії проводиться згідно з «Основними орієнтирами виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243 та спрямована на формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Основні документи, якими керується заклад освіти у виховній роботі: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону дитинства», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», Національна програма патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, Програма роботи з обдарованою молоддю, Регіональна програма військово-патріотичного виховання молоді та участі населення у заходах оборонної роботи на 2023-2024 роки» .

У виховній діяльності з формування ціннісного ставлення до суспільства і держави педагогічний колектив ставить перед собою завдання виховувати патріотів України, які шанують державні символи, вільно володіють рідною мовою, знають і шанують історію України, рідного краю та поважають історичні надбання інших народів, знають права і обов'язки та дотримуються їх.

У I семестрі 2025/2026 навчального року виховна робота Комунального закладу «Вовківська гімназія» була спрямована на вирішення проблемного питання: «Формування сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України».

Основними завданнями виховної роботи на I семестр 2025/2026 навчального року є психологічна підтримка учнів, зокрема допомога у подоланні травматичних ситуацій, формування стресостійкості та резиліентності. Пріоритетним напрямом залишається національно-патріотичне

виховання, що спрямоване на утвердження національної ідентичності, громадянської відповідальності та готовності захищати національні інтереси. Важливим є розвиток громадянської свідомості та соціальної активності, формування в учнів здатності до самовдосконалення, співчуття, відповідальності за спільне благо, готовності підтримувати внутрішньо переміщених осіб (ВПО) та Збройні сили України (ЗСУ).

Значну увагу приділено безпечному освітньому середовищу, що включає використання матеріалів з безпеки життєдіяльності, навчання мінній безпеці та діям у надзвичайних ситуаціях. Протидіяти насильству, домашньому насильству, формувати толерантне ставлення. Не менш актуальною є інформаційна грамотність та медіабезпека, що передбачає розвиток критичного мислення, безпечної онлайн-поведінки, медіаграмотності та захисту від кібербулінгу.

Педагоги приділяють значну увагу психологічному та фізичному благополуччю учнів, збереженню та зміцненню їхнього ментального здоров'я, профілактиці шкідливих звичок та розвитку комунікативних навичок. Організували партнерську роботу з батьками. Особливу увагу приділяємо адаптації дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО), забезпечуючи їх інтеграцію у колективи.

Оскільки виховний процес відбувається в умовах воєнного стану, важливо застосовувати інноваційні форми виховної роботи, що сприятимуть розвитку життєвих компетентностей учнів.

Соціальний захист учнів.

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках та у позаурочний час. На початок навчального року у гімназії навчалось 93 учнів, серед них 44 дівчат. Станом на 26.12.2025 року в гімназії навчається 89 учнів, з них:

Дівчат – 44.

Хлопців – 45.

Класів – 9.

Неповні сім'ї – 10.

Діти-сироти та ПБП – 0

Діти-напівсироти – 5.

Діти-інваліди – 0.

Діти з багатодітних сімей – 37.

Діти, які народилися від ліквідаторів аварії на ЧАЕС – 0.

Діти з малозабезпечених сімей – 0.

Діти учасників АТО – 6.

Діти ВПО – 5.

Діти ЗПО – 4.

Діти батьки, які загинули під час виконання службових обов'язків – 0.

Діти, які охоплені педагогічним патронажем – 0.

Діти, охоплені інклюзивною формою навчання – 0.

Діти, охоплені сімейною/домашньою формою навчання – 0.

Діти, охоплені екстернатною формою навчання – 0.

Неблагополучні сім'ї – 0.

Діти, що потребують посиленої уваги – 0.

Діти групи ризику – 0.

Сім'ї з дітьми, які потрапили в складні життєві обставини – 0.

Прийомна сім'я – 0.

Діти, які потребують соціального захисту (безкоштовне харчування) – 0.

Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 2.

Психологічна підтримка.

Психологічна служба гімназії, у співпраці з класними керівниками, організували системну підтримку для учнів, у подоланні стресу та травматичних переживань, зумовлених воєнними подіями в Україні. Класні керівники проводили виховні години на тему стресостійкості, внутрішньої сили й адаптації у складних умовах. Учням надавали базові знання з основ ментального здоров'я і стратегії подолання стресу.

У I семестрі 2025/2026 навчального року було проведено низку заходів, спрямованих на покращення емоційного стану та адаптації здобувачів освіти до умов воєнного стану. Класні керівники доступно розказали дітям, як працюють наші емоції, показали прості вправи для заспокоєння у стресових ситуаціях, дали дієві поради, як подолати страхи й тривожність, пов'язані з початком навчального року. Для проведення уроків ментального здоров'я були використані матеріали, розроблені у межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» ініційованої першою леді України Оленою Зеленською, цілою командою профільних спеціалістів та громадських організацій.

Впродовж I семестру соціальний педагог і класні керівники організовували години ментальної і психологічної підтримки, що охоплювали теми: «Як поводитися під час повітряної тривоги», «Як справитися з панікою», «Як зберегти психічне здоров'я», «Стрес та перемога над ним», «Як поводитися під час активних бойових дій», «Як виховати стійкість у воєнний час», «Безсоння: як допомогти собі заснути», «Маніпуляція як різновид впливу», «Агресія і хейт у соцмережах: як реагувати», «Добре там, де ми є. Як перестати переживати», «Життєві труднощі як сходинка до себе», «Методи боротьби з тривогою», «Як захистити себе від негативу», «Як перебороти депресію», «Емоції під контролем» та «Як боротися з надмірним хвилюванням».

У вересні було проведено психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» для учнів, схильних до конфліктної поведінки. Також 22.09-26.09.2025 року пройшов тиждень протидії булінгу, організований з метою запобігання проявам насильства та формування безпечного освітнього середовища.

Проведено анкетування дітей 1 та 5 класів для виявлення особливостей адаптаційного періоду у класних колективах, що дало змогу своєчасно надати необхідну підтримку.

У листопаді-грудні 2025 року відбулася традиційна акція «16 днів проти насилля». Було проведено години спілкування «Наші долоньки проти

наси́льства», «Особисті кордони», «Світ має бути без наси́льства», «Я хочу жити між людьми, де панує взаєморозуміння, любов і злагода», «Все починається з добра», «Вчимося захищатися від наси́льства». Бесіда «Ми різні – ми рівні!» до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями, акцію солідарності «Червона стрічка як символ розуміння» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. До дня волонтера організовано акцію «Зігрій во́йна».

Соціалним педагогом проведено тест на згуртованість учнів 1-4 класів

«Хто твій друг», тест серед 5-9 класів «Мій клас і я в ньому», анкетування серед учнів 5-6 класів «Стосунки в колективі».

У II семестрі плануємо реалізувати програму «Рухливі перерви» та впроваджувати інтегровані вправи для поліпшення постави й зору під час онлайн занять.

Безпечне освітнє середовище.

Базовим чинником функціональності освітнього середовища сьогодні є його безпе́чність, яка передбачає фізичну, психічну, інформаційну та соціальну стабільність кожного учасника освітнього процесу.

Наразі збереження здоров'я та безпе́ка учасників освітнього процесу є пріоритетним напрямом роботи в системі освіти України, обов'язковим компонентом якої мають бути знання про збереження й зміцнення здоров'я, навички поведінки у небезпечних ситуаціях, зокрема уникнення ураження мінами та іншими вибухонебезпечними залишками війни.

З метою реалізації плану заходів Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2025 рік затвердженого розпорядженням Кабінетом Міністрів України від 5 липня 2024 року № 632-р у закладі було організовано інформаційно-просвітницькі заходи, проведено заняття і тематичні лекції, спрямовані на виховання у дітей відповідального ставлення до власного здоров'я, формування навичок безпечної поведінки.

У закладі була проведена комплексна робота з підвищення обізнаності учнів 1-9 класів щодо мінної безпеки. Заходи базувалися на рекомендаціях Міністерства освіти і науки України, матеріалах ЮНІСЕФ, ДСНС України та інших міжнародних і національних організацій, які працюють у сфері попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами. Усі здобувачі освіти пройшли вступний інструктаж з мінної безпеки, який проводився класними керівниками на початку навчального року. Під час інструктажу були роз'яснені правила безпечної поведінки у разі виявлення підозрілих предметів, небезпечних зон або мінних полів. Протягом семестру було проведено виховні години на теми: «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети»; «Безпе́ка під час прогулянок і подорожей»; «Як уникнути небезпеки: основи мінної безпеки»; «Вибухонебезпечні предмети: дії у разі виявлення».

Проводилися тренування щодо алгоритмів дій у випадку повітряної тривоги й інших надзвичайних ситуацій.

Булінг. Негативні прояви в учнівському середовищі. Торгівля

людьми. Суцїїдальні прояви

Сьогодні актуальними є питання побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження у систему освіти технології розв'язання конфліктів шляхом співробітництва. Важливими кроками в цьому напрямі є формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу (цькуванню), навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, усвідомлення власної значущості у вибудуванні стосунків з оточуючими, усвідомлення конфлікту як невід'ємної частини життя.

Упродовж I семестру 2025/2026 навчального закладі проводилися заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі відповідно до затвердженого плану.

У серпні-вересні 2025 року адміністрація закладу і педагогічний колектив опрацювали нормативно-правові документи, що регламентують профілактику негативних проявів у шкільному колективі. Було організовано Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, під час якого проведено тренінгові заняття, інтерактивні ігри і години спілкування, що сприяли формуванню дружніх стосунків серед здобувачів освіти.

Протягом I семестру було проведено заняття для різних вікових категорій учнів, зокрема: «Давайте жити дружно» для 2-4 класів, «Єдиний організм: створення і розвиток колективу» для 5-го класу, «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів» для старшокласників. У рамках акції «16 днів проти насильства» проведено тематичні заходи, індивідуальні консультації з батьками та заняття з елементами тренінгу для учнів молодших класів. Соціальний педагог здійснила моніторинг проявів булінгу у шкільному середовищі, а також організувала роботу «Скриньки довіри» для учнів.

Із 13 по 17 жовтня проведено тиждень протидії булінгу. Протягом тижня з учнями були проведені виховні бесіди, спрямовані на підвищення обізнаності щодо проблеми булінгу та формування толерантного ставлення один до одного. Діти брали участь у творчих завданнях, де малювали схематичні ілюстрації, які закликають до боротьби з булінгом. Також активну участь взяло учнівське самоврядування, яке створило відеоролик та плакати, що висвітлюють важливість взаємоповаги та підтримки серед учнів.

На сайті закладу та інформаційних стендах розміщено оновлені матеріали, зокрема буклет «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі». Учні і батьків ознайомлено з нормативними документами, що стосуються організації освітнього процесу та правил поведінки в Інтернеті. Протягом I семестру підтримувалася співпраця з ювенальною превенцією та службами у справах дітей, які провели просвітницькі зустрічі з учнями.

17 жовтня, до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми, соціальний педагог провела заняття з елементами тренінгу «Скажи НІ сучасному рабству!» для учнів 5-6 класів. Під час занять учні дізналися про основні ризики, пов'язані з торгівлею людьми, способи виявлення небезпеки, а також правила безпечного спілкування в Інтернеті та під час подорожей.

У межах Міжнародного місяця кібербезпеки 28 жовтня Вовківська гімназія долучилася до інтерактивних навчальних онлайн-сесій для школярів з питань кібергігієни, протидії кібербулінгу та безпечної поведінки в інтернеті.

7 листопада учні 5-9 класів та педагоги долучились до Всеукраїнського

уроку медіаграмотності, після закінчення якого виконували тестові завдання.

Безпека життєдіяльності та попередження дитячого травматизму.

Профілактична робота щодо запобігання дитячому травматизму упродовж I семестру 2025/2026 навчального року була спрямована на формування в учнів навичок безпечної поведінки, підвищення обізнаності про потенційні ризики у різних життєвих ситуаціях, а також забезпечення безпечних умов навчання.

Усі заплановані заходи виконані в повному обсязі, із залученням учнів, педагогічного колективу і зовнішніх фахівців. Було проведено тематичні тижні, що стосувалися безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму.

Навчальний рік розпочався з проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для всіх здобувачів освіти, із відповідними записами в класні журнали. 1 вересня 2025 року класними керівниками була проведена єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху. Протягом першого тижня вересня було оновлено інформаційно-довідковий куточок із питань безпеки дорожнього руху. 5 вересня 2025 року організовано зустрічі з працівниками Національної поліції України Я.С. КЛЮЙКО на тему «Дотримання правил Дорожнього руху». Поліцейські нагадали учням про важливі правила поведінки на дорогах в темну пору доби. Діти згадали про необхідність носіння світловідбивальних елементів на одязі для підвищення видимості та безпеки. Під час зустрічей поліцейські розповіли про правила пішоходів, важливість бути обережними на дорозі, а також продемонстрували, як правильно використовувати світловідбивальні елементи.

Із 22 по 26 вересня проведено Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», в рамках якого виготовлено фотозону «Дотримуйся правил дорожнього руху» (5 клас), організовано квест «Знавці правил дорожнього руху» (4 клас), проведено інтерактивне заняття «Дотримання ПДР – запорука безпеки» (6 клас), заняття в ГПД «Я – уважний учасник дорожнього руху», класними керівниками проведено інструктажі «Безпечна дорога до навчального закладу».

Особливу увагу приділено роз'яснювальній роботі щодо запобігання дитячому травматизму. Протягом I семестру було організовано бесіди на теми правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, поводження з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, запобігання харчовим отруєнням і користування газом. Проведено бесіди щодо правил безпечного користування електроприладами, надання допомоги утопаючому і профілактики харчових отруєнь. Перед зимовими канікулами класні керівники ознайомили учнів із правилами безпеки під час новорічних свят, поведінки на кризі, користування електроприладами і газом.

У закладі освіти забезпечено своєчасне чергування педагогів, а також проведено практичні заняття з евакуації.

Хоча робота з попередження та запобігання дитячого травматизму в закладі проводиться на належному рівні, проте є випадки травмування дітей як під час навчального процесу так і в після урочний період.

Національно-патріотичне виховання.

Наразі виховання дітей в Україні здійснюється в умовах воєнного стану, що суттєво підвищує роль національно-патріотичного виховання. Протягом I

семестру 2025/2026 навчального року в гімназії приділялася активна увага національно-патріотичному вихованню. Основна мета заходів полягала у формуванні в учнів патріотичних почуттів, національної свідомості, гордості за свою країну та її героїв, розвитку активної громадянської позиції.

Відповідно до Листа МОН України від 22.08.2025 №1/17526-25 «Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти» 01 вересня у закладі було проведено Перші уроки для учнів 1-9 класів присвячені вшануванню пам'яті захисників/захисниць України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України.

Упродовж I семестру відзначалися державні свята, проводилися тижні національно-патріотичного виховання, присвячені історичним подіям і ювілейним датам, а також вшануванню пам'яті полеглих героїв за свободу і незалежність України. У рамках таких заходів учні дізналися про подвиги українських воїнів, героїв Небесної Сотні, волонтерів і громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності держави. В рамках національно-патріотичного виховання слід окремо відзначити волонтерську роботу, що проводилась у гімназії протягом I семестру. А саме:

До Дня волонтера та Дня Збройних Сил України в гімназії відбулася особлива зустріч. Напередодні свята до нашої гімназії завітала волонтерка Антоніна Базарна, яка вже багато років підтримує українських захисників. Вона провела для учнів цікаву й щирю майстерку «Пакунки життя для ЗСУ», під час якої розповіла про важливість волонтерства та добрих справ. Під час заходу було також організовано збір коштів, і спільними зусиллями вдалося зібрати 12 300 грн. Цю суму учні та педагогічний колектив урочисто передали волонтерці Антоніні Базарній для підтримки наших воїнів.

До Дня захисника України проведено загальношкільну акцію «Запали свічку пам'яті», під час якої учні та вчителі вшанували загиблих хвилиною мовчання.

Протягом семестру в усіх масових заходах використовувалася державна символіка та патріотична наочність. Щоденно о 9:00 проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання.

Протягом жовтня 2025 року в закладі освіти проведено низку заходів, спрямованих на вшанування захисників і захисниць України, утвердження патріотичних цінностей і формування в учнів соціальних і громадянських компетентностей.

20.10-24.10.2025 року у закладі відбувся тиждень української писемності та мови. Учителями української мови та літератури було проведено мовознавчі вікторини «Мелодійна, багата, розмаїта», квест-батл «Мовознавча країна», гра «Мовний ревізор», фотоквест «Мова – ДНК нації» та чат-бот «Говоріть зі мною українською». 24 жовтня здобувачі освіти і педагоги долучилися до Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності. Протягом тижня класними керівниками 1-9 класів було проведено виховні години на теми «Наша мова – солов'їна» та «Мова рідна – слово рідне!». Проведено I етап конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.

15 листопада у Вовківській гімназії було проведено перший етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Шестикласники під час виховного заняття 21 листопада «Гідні бути вільними» почули про історію становлення свята, розтлумачили поняття «гідність», «свобода», створили асоціативний куш до слів гідність та Україна. Вчитель історії, НИСКОГУЗ І.В., розповіла дев'ятикласникам про знакові події сучасної історії України та продемонструвала презентацію на тему «Революція Гідності».

24 листопада, у День пам'яті жертв Голодомору, відбувся загальношкільний мітинг-реквієм «Білим янголам скорботи...». Учні та вчителі долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні». Також у 1-9 класах були організовані виховні години на теми: «Згадаємо пам'ять жертв голодомору...», «Голодомор очима живих свідків», «Пам'ять не стирається віками», «Чорна дошка пам'яті» та інші.

14 грудня у закладі відзначався День вшанування пам'яті ліквідаторів Чорнобильської катастрофи. У 5-9 класах були проведені уроки мужності «Пам'ятаймо героїв», під час яких класні керівники та вчитель історії розповідали про героїзм людей, які ризикували життям, аби зупинити наслідки техногенної катастрофи. Педагог-організатор і члени учнівського самоврядування провели 3D-тур «Годинник життя безупинно іде. Чорнобиль».

На підтримку українських захисників протягом I семестру організовувалися акції та майстер-класи з виготовлення оберегів для бійців ЗСУ за участю учнів і батьків.

Вихованці закладу брали участь у фізкультурно-патріотичних заходах, які сприяли формуванню командного духу і патріотичної свідомості. Завдяки проведеним заходам вдалося підвищити рівень національної свідомості учнів.

Морально-етичне виховання.

З метою формування соціальної, громадянської та етичної компетентностей упродовж I семестру 2025/2026 навчального року в закладі проводилася комплексна робота з морально-етичного виховання. Заходи були спрямовані на виховання поваги до людської гідності, культури поведінки, толерантності, емпатії та доброти, а також на розвиток в учнів усвідомлення значення моральних цінностей у повсякденному житті.

У рамках відзначення дня толерантності (16 листопада) організовано загальношкільну акцію «Наскільки я толерантна людина».

До дня милосердя і турботи (1-5 грудня) у закладі пройшли виховні години на теми: «Милосердя в нашому житті», «Турбота за інших людей – головний обов'язок у житті», «Моральні цінності мого народу». Учні 1-4 класів долучилися до флешмобу «Добро крокує по планеті». 18.12-19.12.2025 проведено виставку малюнків «Чесність – це шлях до успіху» для учнів 1-4 класів та виготовлення колажів «Не бери чужого» за участю учнів 5-9 класів.

Громадянське виховання. Правова освіта. Академічна доброчесність.

Громадянське виховання спрямоване на формування свідомих, відповідальних громадян, які здатні брати активну участь у житті суспільства, відстоювати свої права і дотримуватися обов'язків.

З 8 по 12 грудня відбувся Всеукраїнський тиждень правових знань, у рамках якого класними керівниками були проведені виховні години на теми: «Я маю право... кожна людина має право», «Конвенція ООН та Конституція

України про права дітей», «Основи правосвідомості особистості» та інші. Учитель правознавства організував онлайн стенд-анкетування «Дерево питань» для учнів 1-4 класів, під час якого діти могли поставити запитання на правову тематику. Для учнів 5-7 класів 10 грудня було проведено квест «Закон і ми», а для учнів 8-9 класів 13 грудня – батл-гру «Правосвідомість громадянина».

Екологічне виховання. Ціннісне ставлення до природи.

Екологічне виховання є важливим напрямом роботи сучасного закладу освіти, воно спрямоване на формування екологічної свідомості, культури поведінки, поваги до природи та розуміння відповідальності за її збереження серед учнів.

У грудні відбувся екологічний десант «Нагодуй птахів». Учні 1-9 класів долучилися до розміщення годівничок на території гімназії, провели бесіди про важливість підтримки птахів узимку.

Спортивне виховання.

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт» та Концепції національно-патріотичного виховання, у закладі було організовано низку заходів, спрямованих на популяризацію спорту та активного способу життя серед учнів 1-9 класів.

У рамках Олімпійського тижня (08-12 вересня), відбулися змагання серед учнів та учениць 5-7, 8-9 класів зі стрибків на скакалці, шашок, підтягування на перекладині та жонгливання м'ячем. Переможців змагань нагороджено грамотами.

Вчитель фізичної культури провела під час уроків рухливі ігри, естафети та бесіди про Олімпійські ігри-2025, обговорили досягнення українських спортсменів. Учнівське самоврядування разом із ученицями 9 класу організували флешмоб «Олімпійська стійка», під час проведення якого розповіли про кольори та символіку олімпійських кілець та витримку спортсменів.

У жовтні-листопаді відбулися внутрішньошкільні змагання з футболу та шашок для учнів 5-9 класів.

Гімназисти 8-9 класів брали участь у спартакіаді серед здобувачів освіти Кегичівської ТГ, в рамках якої відбулися змагання з настільного тенісу та шашок серед дівчат та хлопців.

Превентивне виховання. Здоровий спосіб життя.

У листі Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13 травня 2022 року №1/5119-22 зосереджено увагу на тому, що одним із важливих пріоритетів в діяльності закладів освіти є профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів освіти.

Підлітковий вік є кризовим періодом розвитку, коли особистість піддається високому ризику формування адитивної поведінки, що може мати довготривалі негативні наслідки для її життя.

У вересні-жовтні класні керівники 1-9 класів провели цикл бесід на тему дотримання режиму школяра, особистої гігієни, здорового харчування і користі фізичної активності. У межах тижня антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, що відбувся листопаді, були організовані анкетування для учнів 8–

9 класів на тему «Проблема шкідливих звичок». Класні керівники організували виховні години на теми: «Вибір є у кожного з нас», «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю та наркотичних речовин на організм людини», «Ні! Шкідливим звичкам!» для учнів 1-9 класів.

Учні 7-9 класів мали нагоду поспілкуватися з лікарем із загальної гігієни Сахновщинського відділення Красноградської філії ДУ «Харківський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України» Лілією ВАКУЛЕНКО

Під час зустрічі фахівець розповіла: про вплив куріння на організм людини, зокрема на молодий організм, небезпеку пасивного куріння, сучасні виклики, пов'язані з використанням електронних сигарет. Пані Лілія акцентувала увагу на важливості обізнаності щодо наслідків куріння та дала практичні поради для тих, хто хоче зробити вибір на користь здорового способу життя. Зустріч завершилася спільним закликом до боротьби з шкідливими звичками заради здорового майбутнього.

У грудні до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом класні керівники провели тематичні заняття та бесіди для учнів 8-9 класів, спрямовані на профілактику ВІЛ/СНІДу.

Класні керівники провели виховні години «Без прав не має обов'язків», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Запобігти, врятувати, допомогти». Було організовано зустрічі учнів з працівниками правоохоронних органів, на яких обговорювали відповідальність за правопорушення і дотримання закону. З метою профілактики дитячої злочинності та негативних явищ адміністрація закладу здійснювала систематичну роботу з неблагополучними сім'ями та учнями, схильними до правопорушень. Проводилися профілактичні рейди «Діти вулиці» та індивідуальні бесіди з дітьми, які пропускали заняття без поважних причин.

Велася робота щодо запобігання азартним іграм серед дітей. Класні керівники провели виховну бесіду «Як захиститися від маніпуляцій в Інтернеті», на якій розглядали ризики онлайн-ігор, пов'язаних із фінансовими втратами та залежністю.

З 8 по 12 грудня в закладі освіти відбувся тиждень історії та правознавства, який став важливим етапом у формуванні правової свідомості учнів. Протягом тижня проведено: бесіду «Знай свої права та виконуй свої обов'язки», урок правознавства у 9 класі «Конвенція ООН про права дитини».

Трудове виховання. Профорієнтаційна робота.

Трудове виховання сприяє формуванню в учнів відповідальності, самодисципліни, поваги до праці, а також розвитку навичок, необхідних для самостійного і активного життя. Профорієнтаційна робота проводиться з метою ознайомлення учнів із різними професіями, формування уявлення про світ праці, розвиток усвідомленого ставлення до вибору майбутньої професії та підготовки до інтеграції у професійне середовище. У результаті ми формуємо ціннісне ставлення особистості до праці, мотивуємо учнів до свідомого вибору професії та забезпечуємо всебічний розвиток їхньої особистості.

18 вересня здобувачі освіти та педагоги Вовківської гімназії долучилися до екомарафону до Всесвітнього дня прибирання. Спільними зусиллями було прибрано прилеглу територію від сміття, листя, сухої трави та гілок. Захід привернув увагу учнів до охорони довкілля та підвищив їх екологічну

свідомість. З 1 по 3 жовтня для учнів 1-4 класів було проведено рольову гру «Учуся все робити сам», під час якої діти засвоїли базові навички самообслуговування і дрібних трудових обов'язків.

Художньо-естетичне виховання.

Художньо-естетичне виховання у закладі освіти спрямоване на формування у дітей ціннісного ставлення до культури та мистецтва, розвиток їх творчих здібностей, художнього смаку, естетичного сприйняття світу, а також виховання гармонійно розвиненої особистості. Завдання художньо-естетичного виховання полягають у залученні учнів до національної та світової культурної спадщини, формуванні естетичних ідеалів і моральних цінностей. Реалізація цих завдань здійснюється через організацію заходів, що розвивають творчі здібності, обізнаність у сфері мистецтва і культури.

Цьогоріч свято День учителя було насичене подіями. Учнівське самоврядування підготувало для своїх наставників святкові вітання, привітали зі святом теплими словами, музичними номерами та танцями. Атмосфера свята наповнена вдячністю та повагою до вчителів, які щодня вкладають свою душу в навчання та виховання підростаючого покоління.

Конкурс «Новорічна композиція» проводиться у кінці листопада – на початку грудня. Цьогоріч участь взяло 5 учнів 2-6 класів. Діти продемонстрували свої таланти у номінаціях «Сюжетна композиція» диплом II ступеня ІСИП Ярослава (7 клас), «Флористична новорічна картина чи колаж» диплом II ступення ОЛІЙНИК Софія (3 клас), «Новорічна композиція» диплом III ступеня ГНІДАШ Дарія та ЛЕШКО Анна (6 клас), «Новорічний букет» диплом III ступеня ГОРБАТКО Тимур (6 клас). Переважали вироби, виготовлені із природних матеріалів, заготовлених заздалегідь.

В листопаді відбулася обласна виставка-реквієм «Трагічними сторінками історії» до Дня пам'яті жертв Голодомору, подяку за участь отримали ІСИП Ярослава та КУЧКОВА Анна (7 клас).

6 грудня відбулося свято Миколая, яке подарувало дітям багато радості, веселощів та святкового настрою. Учні підготували виставу за мотивами твору Наталки Малетич «Пошта Святого Миколая», для дітлахів 1-4 класів гімназії. З самого ранку в актовій залі панувала атмосфера очікування, адже малеча з нетерпінням чекала на прихід Святого Миколая. Учні початкових класів підготували віршики, пісні, руханки.

Протягом грудня напередодні новорічних свят було організовано конкурс на краще новорічне привітання від класних колективів.

Медіаграмотність. Безпека в інтернеті.

Медіаграмотність та безпека в інтернеті є актуальними питаннями сучасної освіти. Цифровий світ відкриває безліч можливостей для розвитку, але водночас несе серйозні ризики, такі як кібербулінг, маніпуляція інформацією, небезпечний контент та інше. Формування інформаційно-цифрової грамотності учнів сприяє їх безпечному використанню інтернет-ресурсів, критичному ставленню до інформації, а також розвитку навичок цифрової гігієни. У I семестрі 2025/2026 навчального року в закладі було проведено роботу з опрацювання правил і обов'язків здобувачів освіти щодо користування мережею Інтернет. 23 вересня класні керівники провели

заняття з медіа грамотності та медіазахисту «Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті?»).

У вересні заступник директора з виховної роботи організувала лекторій для батьків на теми «Безпека в Інтернеті. Кібербезпека», «Роль сім'ї у запобіганні шкідливих звичок та забезпеченні безпеки в інтернет-просторі», запропонувала рекомендації щодо захисту дітей від ризиків у кіберпросторі.

Також класними керівниками проведено з учнями 1-9 класів бесіди про правила безпеки дітей в інтернеті. Кожен учасник мав змогу дізнатися про важливі аспекти, як-от кібербулінг і кібергрумінг. У цифровому просторі діти дедалі частіше стають мішенями для зловмисників і вміння розпізнавати потенційні загрози —це перший крок до захисту. Було розглянуто конкретні дії, які допоможуть уникнути небезпек.

Відпочинок та дозвілля.

15 грудня учні Вовківської гімназії здійснили навчальну поїздку та відвідали захопливий майстер-клас з розпису пряників. Захід було проведено з метою організації навчальної екскурсії з предметів «Пізнаємо природу» та «Технології», практичної реалізації проєкту «Різдвяне печиво» й формування ключових компетентностей учнів.

Робота з батьками.

Робота з батьками у I семестрі 2025/2026 навчального року була спрямована на забезпечення ефективної співпраці між закладом освіти та родиною, залучення батьків до навчально-виховного процесу, створення комфортних умов для навчання та виховання дітей. У 1-9 класах протягом семестру, було проведено загальношкільні та класні батьківські збори. Тематика зборів включала обговорення питань адаптації учнів до навчання, профілактики булінгу, аналіз стану відвідуваності, попередження дитячого травматизму, заходів безпеки в умовах воєнного стану та інших актуальних питань. Збори проводили класні керівники за участі адміністрації і соціального педагога.

Протягом I семестру соціальний педагог гімназії провела серію індивідуальних консультацій для батьків, зокрема з питань адаптації учнів, профілактики булінгу, підтримки ментального здоров'я дітей в умовах воєнного стану. У листопаді було проведено батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті. Кібербезпека», де обговорювалися ризики для дітей у кіберпросторі та роль батьків у забезпеченні захисту дітей в Інтернеті.

Батьків залучали до спільних виховних заходів, зокрема до благодійних акцій та ярмарку.

Окрему увагу було приділено роботі з батьками «важких» учнів та підготовці обдарованих учнів до олімпіад і конкурсів. За підсумками семестру батьки позитивно оцінили організацію навчально-виховного процесу в закладі освіти, відзначили актуальність тематики батьківських зборів та ефективність взаємодії з адміністрацією і педагогічним колективом.

Конкурси. Позакласна робота.

Досягнення здобувачів освіти за 2025/2026 навчального року в районних та обласних конкурсах.

№	ІІІ учасника	Назва конкурсу	Результат	ІІІ керівника
---	--------------	----------------	-----------	---------------

1	Олійник Софія	I (відбірковий) етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»	Диплом II ступення	Д.В. БАБИКІНА
2	Ісип Ярослава	I (відбірковий) етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»	Диплом II ступення	І.В. НИСКОГУЗ
3	Горбатко Тимур	I (відбірковий) етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»	Диплом III ступення	О.І.ПОЛОВКО
4	Гнідаш Дарія	I (відбірковий) етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»	Диплом III ступення	О.І.ПОЛОВКО
5	Лешко Анна	I (відбірковий) етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»	Диплом III ступення	О.І.ПОЛОВКО
6	Ісип Ярослава	Обласна виставка-реквієм «Трагічними сторінками історії»	Подяка	І.В. НИСКОГУЗ
7	Кучкова Анна	Обласна виставка-реквієм «Трагічними сторінками історії»	Подяка	І.В. НИСКОГУЗ
8	Пічка Таїсія	II етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2025/2026 навчальному році	Грамота	Н.В.ПІЧКА

Виходячи з вищезазначеного, з метою активізації впровадження «Основних орієнтирів виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів України» та якісного контролю щодо її виконання,

НАКАЗУЮ:

1. Керівнику методичного об'єднання класних керівників ПОЛОВКО О.І.:

1.1. Забезпечити проведення індивідуальних та групових консультацій для класних керівників щодо створення ними системи роботи по виконанню «Основних орієнтирів виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Протягом року

1.2. Передбачити в плані роботи методичного об'єднання класних керівників питання організації аналітичної діяльності.

Січень 2026 року

1.3. Активізувати роботу щодо вивчення, узагальнення та розповсюдження ефективного педагогічного досвіду роботи класних керівників.

Протягом II семестру
2025/2026 навчального року

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи РОГІЗ О.І.:

2.1. Робити більш розширеним аналіз виховної роботи закладу освіти та окремо класних керівників за минулий навчальний рік, використовуючи наочне відображення соціального розвитку дитини, учнівського колективу, відобразити ріст впливів на розвиток особистості, використовувати моніторингові дослідження.

Протягом II семестру
2025/2026 навчального року

2.2. Забезпечити контроль за усуненням недоліків, з'ясованих у ході аналізу виконання «Основних орієнтирів виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів України» та якості організації внутрішкільного контролю за виховною роботою.

Протягом II семестру

2025/2026
навчального року

2.3. Забезпечити опрацювання показників аналізу виховної роботи за навчальний рік.

Протягом II семестру
2025/2026 навчального року

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор КЗ «Вовківська гімназія» Наталія ПЧКА

З наказом по закладу освіти від 26.12.2025 №217 ознайомлені:

О.РОГІЗ _____
Д.БАБИКІНА _____
Т.БОБРОВИЦЬКА _____
Н.ГОРБАТКО _____
М.ДОМБРОВСЬКА _____
А.ІСИП _____
О.КРИЧКІВСЬКА _____
В.КОЖИНА _____
Л.ЛЕЩЕНКО _____
І.НИСКОГУЗ _____
Т.ПОЛОВКО _____
О.ПОЛОВКО _____
О.ПОШУКАЙЛО _____
Г.РОГІЗ _____
О.ТАРАН _____
В.ШАРУН _____