

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....

مدرسة:

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2020/2021 م

المعلم/المعلمة:

● اسم

.....

الصف: الرابع	الوحدة: الثالثه)	عنوان الدرس/ الموضوع: (3-4) الانصهار والتجمد والغليان
	المواد الصلبة والسائلة والغازية	

اليوم والتاريخ	الحصة					

الشعبة						
أرقام	4CS1	4CS2	4CS3	4CS4	4EP1	4EO1
الأهداف/المخرجات						4EO4
ت						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	<u>التعلم القبلي</u>: أذكر حالات المادة الثلاث؟ <u>التمهيد</u>: مناقشة الطلاب حول تأثير درجات الحرارة أو البرودة على المادة .
---------------------------------	---

المفاهيم : الانصهار ، التجمد ، الغليان			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

سخان كهربائي - مقلاة - مكعبات ثلج - سطح أملس كتاب التلميز واوراق العمل	● عرض كيفية تغير الماء من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة ومن الحالة السائلة الى الغازية ثم العكس مستخدما النشاط (3-4 أ) (3-4ب) في كتاب التلميز ورقة العمل	(*) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. (*) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (*) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس.	1- يميز المادة الصلبة والسائلة والغازية. 2- يستقصي تغيرات المادة عند التسخين والتبريد. 3- يعرف الانصهار بالتغير من الحالة الصلبة الى السائلة وأن التجمد عكس الانصهار .
---	--	--	---

	(4-3أ). ● عرض بعض تغيرات المادة في الشمعة المضاعة باستخدام ورقة العمل (3-4ب).	() القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى:	4- يلاحظ كيف يتغير الماء الى بخار عند تسخينه ولكن عند التبريد يتغير مرة أخرى الى ماء. 5- يجمع الادلة في سياقات متنوعة.
--	---	---	--

	● التوصل مع التلاميذ الى مفهوم : الانصهار والتجمد والغليان . ● <u>اغلاق الدرس:</u> ماذا تعلمت كتاب التلميذ ص 61		6- يلاحظ ويعقد مقارنات ذات صلة في سياقات متنوعة . 7- يعرض النتائج في صورة رسومات والتمثيل البياني بالاعمدة والجداول .
--	---	---	---

			
--	--	---------------------------	--

--	--	--	--

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

تمارين (3-4) من كتاب النشاط	1- عرف المصطلحات التالية : الانصهار – الغليان – التجمد 2- بين تحولات المادة في الشمعة .	<u>منخفض التحصيل</u> : تدريب مكثف حول مفردات الدرس ومعانيها .	1- اكمل : يوجد الماء في ثلاث حالات مختلفة وهي : و..... و.....
--	--	---	---

		مرتفع التحصيل : تحدي قدرات التلاميذ من خلال (تحدث عن !)	2- ماذا يحدث للماء عندما نضعه في الثلاجة ؟ 3- تنبأ ماذا يمكن أن يحدث لو تعرض البخار للتبريد .
--	--	--	---

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

--	--	--	--

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

--	--	--	--

ملاحظات المعلم		
الأول	المعلم	يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي