

ЧЕТВЕР 08.09.

1. Фіз.культура. **Варіативний модуль «Легка атлетика» Олімпійський урок. Відродження Олімпійських ігор сучасності** - <https://youtu.be/W8nkIAUxeZU>

Рациональний руховий режим школяра (добовий, тижневий та протягом року). Форми занять рекреаційної, фізкультурно-оздоровчої та спортивної спрямованості. Правила т/б. Комплекс загальнорозвивальних вправ-ВИКОНАТИ <https://youtu.be/pu69cHR7OEI>

Д/З. Кататися на велосипеді або самокаті, роliках.

2. Нім. мова - опрацювати нову лексику на ст.11, прочитати текст на ст. 13, знайти відповідні за описом фотографії друзів Міхаеля у вправі 5. Записати в зошитах, як виглядають друзі, шукаючи інформацію у тексті вправи 6.

3. Укр. літ. **Бути онлайн о 10.30**

Із пісеньних скарбів. Суспільно-побутові пісні. Народна пісня «Ой на горі та жінці жнуть». Трагізм і героїзм у козацьких піснях. «Стоїть явір над водою», «Гомін, гомін по діброві». ТЛ. Суспільно-побутові пісні. **Переглянути посилання:**

<https://www.youtube.com/watch?v=fcZ7q5LwX1Y> – козацькі пісні

[https://dovidka.biz.ua/oy-na-gori-ta-y-zhentsi-zhnut-analiz/#:~:text=%D0%96%D0%B0%D0%BD%D1%80%20%E2%80%9C%D0%9E%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%96%20%D1%82%D0%B0\(%D0%A1%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%96%20%D0%B9%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%B0\).](https://dovidka.biz.ua/oy-na-gori-ta-y-zhentsi-zhnut-analiz/#:~:text=%D0%96%D0%B0%D0%BD%D1%80%20%E2%80%9C%D0%9E%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%96%20%D1%82%D0%B0(%D0%A1%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%96%20%D0%B9%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%B0).) –

аналіз «Ой на горі та жінці жнуть»

<https://dovidka.biz.ua/stoyit-yavir-nad-vodoyu-analiz/> – аналіз «Стоїть явір над водою»

<https://dovidka.biz.ua/gomin-gomin-po-dibrovi-analiz/> – аналіз «Гомін, гомін по діброві»

Опрацювати: стор. підр. 6-11 аналіз. творів, пит.1-12 (усно)

Запис. худ. паспорти творів.

- Суспільно-побутові пісні. «Ой на горі та жінці жнуть», «Стоїть явір над водою», «Гомін, гомін по діброві», «Ой у степу криниченька» - 1 пісня (*на вибір*).

Виконати: Д/З завд.7* письмово (с.10)

4. Заруб. літ. **Бути онлайн о 11.25**

БАЛАДИ

Балада як жанр фольклору та літератури. Характерні ознаки балади. Фольклорні балади. *«Король Лір і його дочки»*. Моральний урок у творі. Король Лір як вічний образ.

Переглянути посилання: <https://www.youtube.com/watch?v=iPdxWSFPxGs> - ознаки балади.

https://www.youtube.com/watch?v=gh_PO3Fzubw – аудіотекст

<https://www.slideshare.net/ssusere4fa7d/7-80010452> - Переклад і переспів.

<https://dovidka.biz.ua/korol-lir-i-ioho-dochky-analiz/> - аналіз балади

Опрацювати: стор. підр. 12-15, 23-28 пит.1-11 стор 28-29 ; Д/З завд.11* проєкт (с.29)

Запис. визнач. – «епічна пісня, билина, балада, символ»: худ. паспорт твору.

Виконати: <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6184346> - до 11.09 до 22.00

5. Геометрія. Тема: Повторення . Коло. Круг. Довжина кола. Площа круга. Паралельні і перпендикулярні прямі. Переглянути стор. 8-9 підручника.

Виконати тест за посиланням:<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8234701>

6. Англ. мова.

7. Осн.здор. Тема: Здоров'я людини. Природні, техногенні та соціальні небезпеки. Види і джерела ризику. Рівні ризику. Переглянути відео посилання, та презентацію:

<https://youtu.be/pnYHfuxoYSs>