

PENETAPAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Satuan Pendidikan : MI
Kelas / Semester : IV/Ganjil
Tahun Pelajaran :2020/2021

KOMPETENSI INTI :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
1	1.1 Menerima bahwa pertolongan Allah Swt. akan datang sebagai implementasi nilai-nilai dakwah Rasulullah di tahun-tahun awal kenabian 2.1 Menjalankan sikap tabah dalam menghadapi masalah dalam kehidupan 3.1 Memahami ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah 4.1 Mengorganisasi informasi tentang contoh ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan sahabat Ketika berdakwah.	1.1.1 Mempercayai bahwa pertolongan Allah Swt. akan datang sebagai implementasi nilai-nilai dakwah Rasulullah di tahun-tahun awal kenabian 2.1.1 Menjalankan sikap tabah dalam menghadapi masalah dalam kehidupan 3.1.1 Memahami ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah 4.1.1 Menceritakan Ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan Sahabat Dalam Berdakwah 4.1.2 Menceritakan Kemuliaan Akhlak Nabi Muhammad Saw. dan Sahabat Dalam Berdakwah.			

2	1.2 Menerima bahwa Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam 2.2 Menjalankan sikap kasih sayang terhadap alam sekitar 3.2 Memahami ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam 4.2 Mengorganisasikan kemuliaan akhlak Nabi Muhammad Saw. dan sahabat ketika berdakwah	1.2.1 Meyakini bahwa Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam 2.2.1 Menjalankan sikap kasih sayang terhadap alam sekitar 3.2.1 Menyebutkan ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad saw. sebagai rahmad bagi seluruh alam 4.2.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang kemulian akhlak Nabi Muhammad Saw. dan sahabat ketika berdakwah			
3	1.3 Menjalankan kemauan untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implementasi semangat hijrah para sahabat Rasulullah ke Habasyah 2.3 Menjalankan sikap sabar dan tabah dalam menghadapi masalah dalam kehidupan 3.3 Memahami sebab-sebab dan peristiwa sahabat hijrah ke Habasyah 4.3 Mengidentifikasi sebab dan akibat dari peristiwa hijrah Sahabat ke Habasyah	1.3.1 Menunjukkan kemauan untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implementasi semangat hijrah para sahabat Rasulullah ke Habasyah 2.3.1 Menunjukkan sikap sabar dan tabah dalam menghadapi masalah dalam kehidupan 3.3.1 Menjelaskan sebab-sebab Nabi Muhammad SAW menganjurkan sahabat hijrah ke Habasyah. 4.3.1 Menceritakan peristiwa hijrah Sahabat ke Habasyah			

Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan cirri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- o Apabila tuntutan indikator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- o Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

.....,.....2020

Mengetahui :

Kepala MI.....

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP/NRK. -

.....
NIP/NRK.