

Дисципліна: Реабілітаційна психологія
Кількість годин (кредитів ЕКТС): 150 (5)

Мета: ознайомити студентів з напрямками психологічної реабілітації та особливостями організації психологічної допомоги; з методами і прийомами необхідними для вирішення практичних завдань психологічної реабілітаційної роботи та сприяти розвитку особистісних та професійних якостей майбутніх практичних психологів, їхньої подальшої самоосвіти.

Завдання навчальної дисципліни:

- створення у студентів цілісного уявлення про процес психологічної реабілітації, його етапи, напрями та форми;
- забезпечення тісного взаємозв'язку теоретичного та практичного курсів навчання;
- сприяння формуванню у студентів навичок надання психологічної реабілітаційної допомоги;
- розвиток психологічної компетентності в області практичної психології.

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Реабілітаційна психологія» є опанування таких навчальних дисциплін як: «Психологія», «Клінічна реабілітаційна неврологія».

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів:

інтегральної компетентності: здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

загальних компетентностей:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- здатність виявляти та вирішувати проблеми.
- здатність приймати обґрунтовані рішення.
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- здатність працювати автономно.
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

фахових компетентностей:

- здатність ефективно спілкуватися із пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.
- здатність до роботи в реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії із представниками інших професійних груп різного рівня.

Програмні результати навчання:

- спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії: пояснювати ефективність вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров'я; пояснювати необхідність профілактичних заходів фізичної терапії.

Результати навчання за навчальною дисципліною:

знати:

- різноманітні напрями психологічної реабілітації;
- цілі, завдання, принципи та етапи психологічної реабілітації;

- функції практичного психолога, вимоги до особистості, професійної підготовки фахівця та його роботи;
- етичні та правові засади психологічної реабілітації;
- принципи роботи з проблемами, що найчастіше зустрічаються в психологічній реабілітаційній практиці.

вміти:

- використовувати техніки психологічної реабілітації, методи відновлення окремих психічних функцій;
- самостійно розробляти стратегію психологічного реабілітаційного процесу;
- будувати моделі ефективної поведінки клієнта у майбутньому;
- оцінювати результати психологічної реабілітації.

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовий модуль 1. Основи реабілітаційної психології. Характеристика діяльності реабілітаційного психолога.

Тема 1. Предмет, задачі і методи реабілітаційної психології.

Тема 2. Загальні принципи реабілітації. Етапи реабілітаційного процесу.

Тема 3. Вимоги до особистості реабілітаційного психолога.

Тема 4. Психотравмівні і кризові ситуації.

Змістовий модуль 2. Психологічна реабілітація пацієнтів різних нозологічних груп.

Тема 5. Психологічна реабілітація осіб, які перенесли гострий емоційний стрес.

Тема 6. Психологічна реабілітація психічно хворих осіб.

Тема 7. Психологічний аспект діагностики і терапії психосоматичних розладів.

Тема 8. Соціально-психологічна допомога ветеранам війни.

Тема 9. Профілактика та подолання професійного вигорання.

Види робіт: лекції, практичні заняття, модульні контрольні роботи, індивідуальні роботи студентів з викладачем, самостійна робота студентів, консультації, підготовка до заліку.

Форма підсумкового контролю: залік.