

Аннотация дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Эко-креатив»
2025-2026 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на формирование и развитие творческих способностей и удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, а также на профессиональную ориентацию обучающихся. Программа естественнонаучной направленности. В процессе обучения происходит создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда обучающихся; получение обучающимися теоретических и практических знаний в области обращения с отходами, экологии и материаловедения, а также передовых знаний и практических навыков в области переработки отходов. В процессе проведения занятий обучающиеся должны получить навыки поиска информации по интересующей тематике, решения поставленных задач, опираясь на знание физических законов и физиологических явлений, а также выполнить проектную работу по выбранной тематике. В процессе получения знаний обучающиеся научатся правильно ставить цели, планировать наиболее рациональные пути их достижения, самоорганизовываться для решения поставленных задач, достигать практически значимых общественно полезных результатов. применять инженерные подходы в решении поставленных задач.

Реализация программы ведется в очной форме обучения. Занятия проводятся по два академических часа три раза в неделю, 216 часов в год.

Основной формой обучения является занятие. Занятия проводятся с перерывом для отдыха. Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают теоретические и практические виды деятельности.

Программа рассчитана на работу с детьми 7 - 14 лет.

Состав групп – постоянный. Наполняемость групп – не менее 12 человек.

Актуальность программы это проблема отходов является одной из важнейших проблем современного общества и одним из эффективных ее решений является организация раздельного сбора отходов с дальнейшим вторичным использованием, минимизация отходов в быту и на предприятии. Формирование экологической грамотности необходимо начинать с детства, так как дети эмоционально чувствительнее к восприятию экологических проблем, чем взрослые люди. Актуальность программы определяется также переходом России на экономику замкнутого цикла к 2030 году. Разработки в данных областях позволяют решать широкий круг вопросов, связанных с охраной природы, здоровья человека, экологизацией промышленного производства, защитой среды обитания от загрязнений. Современные

экологические знания позволяют создавать методики, направленные на сбережения ресурсов, путём вторичного использования отходов, улучшать экологическую ситуацию в отдельных регионах и мире.

Уровень программы, объем и сроки ее реализации.

Программа рассчитана на один год обучения стартовый уровень обучения.

Реализация программы ведется в очной и возможно применение дистанционной формы обучения, 144 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа.

Целью программы является формирование у учащихся экологической культуры, ответственного потребления, формирование базовых компетенций в сфере переработки отходов путем практической и проектной деятельности.

Ожидаемые результаты:

В процессе освоения программы у обучающихся формируются и развиваются компетенции в рамках следующих групп образовательных результатов:

Личностные:

- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и соревновательной деятельности;
- начальные навыки самообразования на основе мотивации к обучению и познанию.
- сформированное экологическое сознание экоцентрического типа;
- сформированная гражданская позиция в области обращения с отходами;
- сформированная у учащихся личная ответственность за состояние окружающей среды.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение вести проектную деятельность (сформулировать цели, задачи, провести исследование т.е создать проект и защитить его).

Предметные:

- понимание основных экологических законов, зависимости природы и человека от его деятельности и поведения;
- освоение правильных путей утилизации разных видов отходов;
- освоение системы раздельного сбора отходов;
- освоение работы со shredderом (дробилкой);
- освоение работы на термопрессе;
- освоение переработки бумаги в технике «Папье-маше».

В обучении главное внимание уделяется созданию сплоченного творческого коллектива и знакомству участников с переработкой пластика, бумаги и созданию брелоков из пластмассовых крышечек.

Педагог дополнительного образования:
Н.В. Лазо