

**Классный час на тему:
«Школьная форма» для обучающихся
5 класса.**

**Выполнил:
Кленин Кирилл Олегович**

Цель:

- воспитание осознанного отношения к внешнему виду.
- развитие познавательных интересов.

Задачи:

- познакомить обучающихся с положением школы о школьной форме и внешнем виде учащихся;
- познакомить обучающихся с историей школьной формы в России
- представить школьную форму различных стран;
- формировать умения красиво и правильно одеваться, соответственно определенным жизненным ситуациям;
- развивать культуру поведения и культуру внешнего вида.

Наглядные пособия и материалы: мультимедийная установка, презентация к классному часу.

Методы: рассказ, беседа, диспут, творческое задание.

Ход проведения:

1. Часть

Организационный момент.

*В человеке должно быть все прекрасно:
и лицо, и одежда, и душа, и мысли.
А.П. Чехов*

Вступительное слово классного руководителя.

В нашей гимназии уже несколько лет введена единая ученическая школьная форма. Этот процесс, проходит для нас достаточно болезненно, коллектив учащихся среднего и старшего звена с трудом принимают нововведения, противятся одеваться соответственно принятому положению о школьной форме и внешнему виду нашей гимназии.

Сегодня на классном часе мы попытаемся выяснить, зачем нужна школьная форма, хорошо это или плохо, форма различных профессий, как одеваются ученики других школ нашей страны, а так же за рубежом, познакомимся с историей школьной формы в России.

2. Основная часть

Школьная форма пришла официально из Англии в 1834 году. Тогда был принят закон, утвердивший общую систему всех гражданских мундиров в империи. Но форма была введена лишь для мальчиков. Ее фасон менялся четыре раза - в 1855, 1868, 1896 и 1913 годах. А в 1896 г. было утверждено положение о гимназической форме для девочек. Гимназический и студенческий мундиры входили в систему всех гражданских мундиров Российской империи, отличались изысканной простотой и являлись отличительным признаком принадлежности к высшему обществу.

Костюм гимназиста отличал подростка от тех детей, которые не учились, или не могли позволить себе учиться. Форму носили не только в гимназии, но и на улице, дома, во время торжеств и праздников. Она была предметом гордости. Во всех учебных заведениях форма была военного фасона: неизменно фуражки, гимнастерки и шинели, которые отличались только цветом, кантами, пуговицами и эмблемами.

До 1917 г. школьная форма (форма гимназистов) была сословным признаком, так как учились в гимназии лишь дети из обеспеченных семей. Она была предметом гордости. Мальчикам тогда полагалось носить форму военного фасона, а девочкам - темные строгие платья с плиссированными юбками до колен. Это был весьма строгий и скромный наряд.

Устав требовал «содержать платье в чистоте, опрятно, не носить его дома, ежедневно разглаживать и следить за чистотой белого воротника». Парадная форма состояла из этого же платья, белого фартука и нарядного кружевного воротничка. В парадной форме гимназистки посещали театр.

Форма одежды в школе с 1918 года

После революции в 1918 году был издан декрет, отменявший ношение школьной формы.

Ученики ходили в школу в том, что могли предоставить им родители. Причина – бедность населения.

Период без школьной формы длился до 1949 года.

Школьная форма год 1949 год

Школьная форма становится вновь обязательной лишь после Великой Отечественной войны. В стране вводится единая школьная форма в 1949 году.

Отныне мальчики обязаны были носить военные гимнастерки с воротничком стоечкой, ремень с пряжкой и кепка с кожаным козырьком, которую ребята носили на улице.

Девочки носили коричневые шерстяные платья с черным передником. В это же время появились и белые «праздничные» фартуки и манжеты на рукавах. В виде украшений были эмблемы, разнообразили форму и украшали значки октябрят, пионеров и комсомольцев. У пионеров – красный галстук, у комсомольцев и октябрят – значок на груди, Пионеры с гордостью носили красный галстук.

Школьная форма год 1973

В 1973 году появилась новая форма для мальчиков: это был синий костюм из полушерстяной ткани, украшенный эмблемой на рукаве.

Для девочек опять ничего не изменилось – коричневые платья с белым воротничком и белые манжеты на рукавах. Мамы-рукодельницы шили своим красавицам черные фартуки из тонкой шерсти, а белые из шелка и батиста, украшая кружевами.

Красота!

Для девочек в 1984 году был введен костюм тройка синего цвета, состоявший из юбки со складками, пиджака и жилетки.

Пионеры должны были также обязательно носить пионерский галстук.

С 1988 года свободная форма одежды в школе

В 1988 году в школу ходят без форменной одежды. И на занятия приходят кто во что горазд: в джинсах, футболках и спортивных костюмах.

Современная школьная форма.

2013 год- Министерство образования и науки РФ в лице Министра образования Д. Ливанова объявило о принятии на территории государства школьной формы единого образца. Об этом было официально доложено на совещании Президенту В.В. Путину.

С 1 сентября 2013 года вновь была введена обязательная школьная форма

3. Часть

Диспут.

Какое, по вашему мнению, значение имеет школьная форма?

Для учащегося?

Для учителя?

Для родителей?

Для других людей?

4. Часть

Творческое задание

Попробуйте прорекламировать один школьный комплект девушки и один комплект одежды юноши.

Перед вами комплект школьной формы для _____

Он состоит из _____, _____, _____, а также _____

Комплект предназначен для повседневного использования (торжественных, особых случаев).

В этой форме девушке (юноше) удобно сидеть за партой, передвигаться по зданию учебного учреждения.

5.

Я желаю найти вам форму
по душе, чтобы она
вас радовала,
была вами
любима!

Будьте опрятны и аккуратны