

KISI KISI SUMATIF TENGAH SEMESTER

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VII/1
 Jumlah Soal : 25 PG
 Tahun Pelajaran : 2024/2025

No	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor
1	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Konsep ruang dan Interaksi antar ruang 	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Ruang	C 1	PG	1	1
2		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Konsep ruang dan Interaksi antar ruang 	Peserta didik mampu Menyebutkan kondisi saling bergantung yang terjadi dalam interaksi (ditunjukkan dengan gambar)	C 3	PG	2	1
3		Letak dan Luas Indonesia	Peserta didik mampu Menyebutkan symbol peta (ditunjukkan dengan gambar)	C 3	PG	3	1
4			Peserta didik dapat menjelaskan fungsi garis bujur	C 3	PG	4	1
5			Peserta didik dapat menjelaskan letak astronomis Indonesia	C 2	PG	5	1

6			Peserta didik dapat menjelaskan definisi letak geografis Indonesia	C 1	PG	6	1
7			Peserta didik mampu mendeskripsikan letak geografis wilayah Indonesia	C 2	PG	7	1
8			Peserta didik dapat menjelaskan batas wilayah negara Indonesia dengan negara lain	C 2	PG	8	1
9		Potensi sumberdaya alam tambang dan kemaritiman Indonesia	Peserta didik dapat menjelaskan keanekaragaman sumberdaya alam hayati terutama yang endemic (ditunjukkan dengan gambar)	C 3	PG	9	1
10			Peserta didik dapat menjelaskan salahsatu hasil hutan Indonesia	C 1	PG	10	1
11			Peserta didik dapat menjelaskan salahsatu daerah penghasil bahan tambang di Indonesia	C 1	PG	11	1
12			Peserta didik dapat menjelaskan salahsatu jenis barang tambang	C1	PG	12	1
13			Peserta didik dapat menjelaskan fungsi hutan mangrove	C 1	PG	13	1
14			Peserta didik dapat menjelaskan persebaran terumbu karang di Indonesia	C1	PG	14	1
15	4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan	Dinamika Kependudukan Indonesia	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari Dinamika Penduduk	C 1	PG	15	1
16			Peserta didik mampu menjelaskan cara menanggungai persebaran penduduk yang tidak merata	C 1	PG	16	1

17			Peserta didik mampu menjelaskan penanggulangan laju pertumbuhan penduduk yang besar.	C 1	PG	17	1
18			Peserta didik dapat menjelaskan macam macam migrasi	C1	PG	18	1
19		Keragaman Etnik dan Budaya	Peserta didik mampu mengidentifikasi pakaian adat yang ada di Indonesia	C3	PG	19	1
20			Peserta didik mampu mengidentifikasi salah satu suku yang ada di Indonesia	C 3	PG	20	1
21			Peserta didik mampu mengidentifikasi lagu daerah yang ada di Indonesia	C 2	PG	21	1
22			Peserta didik dapat Mengidentifikasi rumah adat yang ada di Indonesia	C 2	PG	22	1
23			Peserta didik mampu mengidentifikasi tarian adat yang ada di Indonesia	C 2	PG	23	1
24		Kondisi Alam Indonesia	Peserta didik dapat menjelaskan jalur pegunungan dunia yang melewati Indonesia	C 2	PG	24	1
25			Peserta didik dapat menjelaskan jenis jenis gempa	C 1	PG	25	1
26			Peserta didik dapat menjelaskan lempeng bumi yang melewati Indonesia	C 2	PG	26	1
27			Peserta didik dapat menjelaskan dampak positif dan negatif adanya gunung berapi di Indonesia	C 1	PG	27	1
28			Peserta didik dapat menjelaskan bentuk muka bumi (daratan)	C 1	PG	28	1
29			Peserta didik dapat menjelaskan pergerakan angina muson barat dan timur	C 1	PG	29	1
30			Peserta didik dapat menjelaskan asal usul nenek moyang Bangsa Indonesia				

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....