



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАРВАНЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ ЯКУШИНЕЦЬКОЇ
СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

НАКАЗ

14.10.2025

с. Зарванці

№ 177- о

**Про внесення змін до наказу від 29.08.2025 №116-о
“Про створення безпечного освітнього середовища у 2025–2026 н.р.”**

З метою удосконалення системи роботи із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у закладі освіти, приведення нормативно-правових документів у відповідність до чинного законодавства України, а також на виконання:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про охорону дитинства»;
- Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;
- наказів МОН України від 28.12.2019 №1646, від 26.02.2020 №293, від 20.03.2020 №420;
- листа МОН України від 14.08.2020 №1/9-436 “Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидію булінгу (цькуванню)”, з метою своєчасного вживання заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу.

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни до наказу від 29.08.2025 №116-о “Про створення безпечного освітнього середовища у 2025–2026 н.р.”, а саме:

1.1. Доповнити наказ пунктом 8 такого змісту:

«8. Затвердити Положення “Про освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства, дискримінації та випадків булінгу (цькування)” (додаток 1). Положення визначає механізм створення безпечного освітнього простору, порядок реагування на випадки булінгу (цькування), а також відповідальність учасників освітнього процесу за порушення правил поведінки.»

1.2. У зв’язку з цим пункти 8–9 наказу вважати пунктами 9–10 відповідно.

1.3. Доповнити наказ пунктом 9 такого змісту:

«9. Затвердити Положення “ Положення про запобігання і протидію насильству та жорсткому поведінню з дітьми ” (додаток 4).

1.4. У зв’язку з цим пункти 10–11 наказу вважати пунктами 11–12 відповідно.

2. Затвердити ЖУРНАЛ реєстрації рішень комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) (додаток 2)

3. Затвердити ЖУРНАЛ реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування)

(додаток 3)

4. Уповноваженій особі з питань запобігання та протидії булінгу (Гром Л.В.) забезпечити ознайомлення всіх працівників гімназії з новим Положенням під підпис, розмістити його на офіційному веб-сайті та провести роз’яснювальну роботу серед учнів і батьків.

5. Класним керівникам 1–9 класів ,ознайомити учнів із правилами поведінки, визначеними Положенням, та організувати тематичні виховні години “Ми за безпечне освітнє середовище”.

6. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Вадим МЕЛЬНИК

З наказом ознайомлені:

1. Інна ГАНДЗЮК _____
2. Людмила МАРЦЕНЮК _____
3. Галина КОВТУН _____
4. Віра ТОМЧУК _____
5. Валентина СЕМЕНЧУК _____
6. Наталя КУРДИБАХА _____
7. Надія ШАБЛИСТА _____
8. Ганна ГОНЧАРУК _____
9. Олександр ЛЕМЕЩЕНКО _____
10. Ігор МАКОВЕЙ _____
11. Валентина АНДРУЩЕНКО _____
12. Людмила ПАПУША _____
13. Інна ПРОКОПЕЦЬ _____
14. Раїса КОНОВАЛ _____
15. Тетяна СТЕБЛО _____
16. Тетяна МАРЦЕНЮК _____
17. Леся ГРОМ _____
18. Марина КАГАЛЬНЯК _____
19. Анастасія ГОРБОНОС _____
20. Ольга ВЕЛИКОЦЬКА _____
21. Карина РИБАНЮК _____

ПОЛОЖЕННЯ

Про освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства, дискримінації та випадків булінгу (цькування)

I. Загальні положення

1.1. Це Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказів і листів Міністерства освіти і науки України, а також міжнародних рекомендацій у сфері захисту прав дитини.

1.2. Метою Положення є створення безпечного освітнього простору в гімназії, вільного від будь-яких форм насильства, дискримінації та булінгу (цькування), а також забезпечення своєчасного реагування на відповідні випадки.

1.3. Відповідно до цього Положення у гімназії розробляються такі документи:

- правила поведінки здобувачів освіти;
- щорічний план заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню);
- порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування);
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та визначення відповідальності осіб, причетних до них.

II. Основні поняття

Булінг (цькування) — діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному чи сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням електронних комунікацій, що вчиняються щодо малолітньої чи неповнолітньої особи, або нею щодо інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути або була заподіяна шкода психічному чи фізичному здоров'ю потерпілого.

Типові ознаки булінгу:

- систематичність дій;
- наявність сторін — кривдник, потерпілий, спостерігачі;
- наслідки у вигляді приниження, страху, тривоги або ізоляції потерпілого.

III. Профілактика та запобігання булінгу

3.1. Щорічно розробляється “План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню)”.

3.2. Адміністрація забезпечує підвищення кваліфікації педагогів із питань виявлення та реагування на випадки булінгу.

3.3. Проводиться систематична просвітницька робота серед учнів і батьків.

3.4. Гімназія співпрацює з представниками правоохоронних органів, служб у справах дітей, психологами та соціальними службами.

IV. Порядок реагування на випадки булінгу (цькування)

4.1. Підставою для реагування є заява або повідомлення про випадок булінгу.

4.2. Повідомлення може бути усним або письмовим, у тому числі через електронні засоби комунікації.

4.3. Директор протягом однієї доби повідомляє про випадок до територіального підрозділу Національної поліції, служби у справах дітей та організовує надання психологічної допомоги.

4.4. Створюється комісія з розгляду випадків булінгу, до складу якої входять адміністрація, педагогічні працівники, психолог, соціальний педагог, медичний працівник.

4.5. Комісія розглядає матеріали, визначає сторони булінгу, розробляє рекомендації та фіксує результати у протоколі.

V. Відповідальність учасників освітнього процесу

5.1. Учасники освітнього процесу несуть персональну відповідальність за дотримання правил поведінки, повагу до людської гідності та недопущення дискримінації.

5.2. За порушення норм Положення застосовуються виховні заходи, передбачені статутом закладу та чинним законодавством України.

VI. Прикінцеві положення

6.1. Контроль за виконанням цього Положення покладається на директора гімназії.

6.2. Положення підлягає перегляду у разі змін у законодавстві або за результатами аналізу ефективності його реалізації.

ДОДАТОК 2
до наказу від 14.10.2025 №177-о
«Про внесення змін до наказу від 29.08.2025 №116-о»

ЖУРНАЛ реєстрації рішень комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)					
№ з/п	Дата засідання комісії	Номер рішення	Рішення та рекомендації комісії	Прізвище, ініціали та посада членів комісії	Підписи членів комісії

ДОДАТОК 3
до наказу від 14.10.2025 №177-о
«Про внесення змін до наказу від 29.08.2025 №116-о»

ЖУРНАЛ реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування)					
№ з/п	Дата прийняття заяви	Прізвище, ім'я, по батькові заявника (здобувач освіти, батьки, законні представники, педагогічний працівник, інші особи)	Контактна інформація заявника (адреса проживання, телефон)	Короткий зміст заяви	Прізвище, ім'я, по батькові та посада особи, яка прийняла заяву

ДОДАТОК 4
до наказу від 14.10.2025 №177-о
«Про внесення змін до наказу від 29.08.2025 №116-о»

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЗАПОБІГАННЯ І ПРОТИДІЮ НАСИЛЬСТВУ ТА ЖОРСТОКОМУ
ПОВОДЖЕННЮ З ДІТЬМИ У
КЗ "ЗАРВАНЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ ЯКУШИНЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ"

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення про запобігання і протидію насильству та жорсткому поведінню з дітьми в КЗ "Зарванецька гімназія Якушинецької сільської ради" (далі – Положення) регулює питання організації захисту дітей від різних форм насильства та жорсткого поведіння в КЗ "Зарванецька гімназія Якушинецької сільської ради".

Положення розроблено на основі Законів України «Про освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорсткого поведіння з дітьми» від 06.10.2024 № 3792-IX; Постанов Кабінету Міністрів «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі» від 22.08.2018 №658, «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах» від 01.06.2020 № 585, «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорсткого поведіння» від 28.07.2021 № 775; «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорсткого поведіння з дітьми» №658 від 04.06.2025, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами»; наказу Міністерства соціальної політики України, Міністерства внутрішніх справ України від 13.02.2019 № 369/180 (zareestrovaniy в Міністерстві юстиції України 02.04.2019 № 333/33403) «Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства».

Метою Положення є створення у Зарванецькій гімназії безпечного та здорового освітнього середовища, вільного від усіх форм насильства, та забезпечення механізмів виявлення, реагування і профілактики.

1.1. Основні терміни:

- **Безпечне освітнє середовище** – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації, поширення неправдивих відомостей, пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору.
- **Здорове освітнє середовище** – сукупність умов, заходів і правил у закладі освіти, що спрямовані на формування культури здорового способу життя (знань, навичок, здатності та усвідомленої потреби) в усіх учасників освітнього процесу і зміцнення здоров'я здобувачів освіти у безпечному освітньому середовищі, зокрема шляхом організації оптимального розподілу рухової активності, фізичних та інтелектуальних навантажень і відпочинку, психологічного та/або психолого-педагогічного супроводу, формування культури особистої гігієни, здорового харчування, безпекового, екологічного мислення та поведінки, у тому числі в інформаційному просторі, культури діалогу та ненасильницької, безконфліктної комунікації, проведення профілактичних і просвітницьких заходів, застосування ергономічних підходів у створенні освітнього середовища.

- **Жорстоке поводження з дітьми** – будь-які форми фізичного, психологічного, сексуального або економічного насильства над дитиною, зокрема домашнього насильства, а також будь-які незаконні угоди стосовно дитини, зокрема вербування, переміщення, переховування, передача або одержання дитини, вчинені з метою експлуатації, з використанням обману, шантажу чи уразливого стану дитини.
- **Насильство** – це будь-які навмисні дії однієї людини по відношенню до іншої, які порушують її конституційні права й свободи і наносять їй моральну шкоду, шкоду її фізичному чи психічному здоров'ю.

Види насильства:

- **економічне насильство** – форма домашнього насильства, що включає умисне позбавлення житла, їжі, одягу, іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, залишення без догляду чи піклування, перешкоджання в отриманні необхідних послуг з лікування чи реабілітації, заборону працювати, примушування до праці, заборону навчатися та інші правопорушення економічного характеру;
- **психологічне насильство** – форма домашнього насильства, що включає словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи, контроль у репродуктивній сфері, якщо такі дії або бездіяльність викликали у постраждалої особи побоювання за свою безпеку чи безпеку третіх осіб, спричинили емоційну невпевненість, нездатність захистити себе або завдали шкоди психічному здоров'ю особи;
- **сексуальне насильство** – форма домашнього насильства, що включає будь-які діяння сексуального характеру, вчинені стосовно повнолітньої особи без її згоди або стосовно дитини незалежно від її згоди, або в присутності дитини, примушування до акту сексуального характеру з третьою особою, а також інші правопорушення проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, у тому числі вчинені стосовно дитини або в її присутності;
- **фізичне насильство** – форма домашнього насильства, що включає ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, укушення, а також незаконне позбавлення волі, нанесення побоїв, мордування, заподіяння тілесних ушкоджень різного ступеня тяжкості, залишення в небезпеці, ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані, заподіяння смерті, вчинення інших правопорушень насильницького характеру.

Систематичність – вчинення насильства два і більше разів протягом року.

Посадова особа – керівник та працівники гімназії, у тому числі педагогічні працівники, медичні працівники та інші працівники, які взаємодіють з дітьми.

Булінг (цькування) – психологічне, фізичне, економічне чи сексуальне насильство, тобто будь-яке умисне діяння (дія або бездіяльність), у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, яке систематично вчиняється особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками одного колективу, або дитиною стосовно іншого учасника одного колективу та яке порушує права, свободи, законні інтереси потерпілої особи та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків.

Мобінг (цькування) – систематичні (повторювані) тривалі умисні дії або бездіяльність роботодавця, окремих працівників або групи працівників трудового колективу, які спрямовані на приниження честі та гідності працівника, його ділової репутації, у тому числі з метою набути, змінити або припинення ним трудових прав та обов'язків, що проявляються у формі психологічного та/або економічного тиску, зокрема із застосуванням засобів електронних комунікацій, створення стосовно працівника напруженої, ворожої, образливої атмосфери, у тому числі такої, що змушує його недооцінювати свою професійну придатність.

Колектив – група з двох або більше осіб, які об'єднані (організовані) відповідно до законодавства з метою здобути освіти, тренування, творчості, оздоровлення, лікування, лікування тощо та не перебувають між собою у трудових відносинах.

Програма для дитини або іншої особи, яка вчинила булінг (цькування) – комплекс заходів, що формується на основі результатів оцінки ризиків та спрямований на зміну насильницької поведінки особи, яка вчинила булінг (цькування), формування у неї нової, ненасильницької психологічної моделі поведінки у приватних стосунках, відповідального ставлення до своїх вчинків та їх наслідків.

Програма для дитини або іншої особи, яка постраждала від булінгу (цькування) або стала його свідком, – комплекс заходів, спрямованих на позбавлення емоційної залежності, вивільнення у себе та формування у особи, яка постраждала від булінгу (цькування) або стала його свідком, здатності відстоювати власну гідність, захищати себе та допомагати іншим у подібних випадках, що уповноважена особа органів державної влади, органів місцевого самоврядування.

2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ЩОДО ЗАХИСТУ ВІД РІЗНИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ.

2.1. КЗ «Зарванецька гімназія» з метою унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми забезпечує впровадження таких основних заходів:

1) превентивні заходи:

- затвердження Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми;
- затвердження форми первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини згідно з додатком 1 Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;
- затвердження форми реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки) згідно з додатком 2 Типової програми;
- затвердження форми анкети анонімного опитування для дітей згідно з додатком 3 Типової програми;
- інформування дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників КЗ «Зарванецька гімназія» з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;
- проведення оцінювання ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми в діяльності КЗ «Зарванецька гімназія», вжиття заходів, необхідних для їх усунення або мінімізації;
- врахування ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час прийому на роботу працівників КЗ «Зарванецька гімназія».

2) заходи із виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми:

- організація доступних та безпечних способів повідомлення про випадки насильства та жорстокого поводження з дитиною;
- оперативне реагування за результатами розгляду заяв (скарг, повідомлень) про випадки насильства або жорстокого поводження з дітьми у гімназії (далі – повідомлення).

3) заходи з навчання та підвищення обізнаності унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми:

- організація тренінгів, інших навчальних заходів для працівників гімназії;
- організація інформаційних сесій для дітей з залученням фахівців (пояснення прав дитини, способів захисту, контактів для звернення);
- залучення батьків, інших законних представників дитини (проведення батьківських зборів, розповсюдження інформаційних матеріалів).

4) заходи з моніторингу та оцінки виконання програми:

- регулярні самоперевірки (оцінка ефективності заходів, виявлення проблемних аспектів);

- збір інформації для зворотного зв'язку (анкетування дітей, батьків, персоналу);
- аналіз інцидентів (вивчення випадків насильства для запобігання повторенню).

5) заходи з інформування (розміщення у доступних місцях для дітей та батьків, інших законних представників інформаційних матеріалів (плакатів, брошур із контактами служб допомоги, контактних номерів телефонів для анонімного звернення).

2.2. Директор Гімназії:

• затверджує Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поведінню з дітьми з урахуванням Типової програми, є відповідальним за його реалізацію, забезпечує його оприлюднення, ознайомлення з ним своїх працівників та здійснює контроль за виконанням, в якому обов'язково визначаються суб'єкти виконання Типової програми (адміністрація, волонтери, працівники, інші залучені фахівці, які контактують із дітьми), до кого застосовується Типова програма, вимоги щодо політики найму працівників, пов'язані із політикою запобігання насильству (перевірка кандидатів на наявність судимостей, рекомендації), вимоги щодо навчання персоналу (обов'язкові навчання з питань захисту прав дитини);

- забезпечує здійснення заходів із ознайомлення працівників Гімназії, інших фахівців, які контактують із дітьми, із Положенням про запобігання та протидію насильству та жорстокому поведінню з дітьми до початку їх роботи з дітьми, але у строк, що не перевищує п'яти робочих днів із дня початку роботи працівника;
- розглядає усні та письмові повідомлення протягом однієї доби з дня надходження, забезпечує функціонування механізму подання повідомлень;
- невідкладно повідомляє батьків, інших законних представників дитини, уповноваженому підрозділу органу Національної поліції та службі у справах дітей у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поведіння з дитиною;
- сприяє проходженню особами, які вчинили насильство або жорстоке поведіння з дитиною, стали свідками або постраждали від насильства або жорстокого поведіння, відповідної програми для таких осіб;
- забезпечує проведення навчань, тренінгів, профілактичних заходів для дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників Ліцею з питань запобігання насильству та жорстокому поведінню з дітьми;
- взаємодіє із службами у справах дітей, центрами соціальних служб, закладами освіти, охорони здоров'я та іншими уповноваженими органами для оперативного реагування на випадки насильства та жорстокого поведіння з дітьми;
- у разі потреби може визначати відповідальну особу для здійснення заходів щодо унеможливлення насильства та жорстокого поведіння з дітьми.

3. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

3.1. Здобувачі освіти

Мають право на:

- якісні освітні послуги;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;
- безпечні та нешкідливі умови навчання і праці;
- повагу людської гідності.
- проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поведіння з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поведіння;

- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачам освіти.

Зобов'язання:

- - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватись етичних норм;
- – відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- – дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;
- – повідомляти керівництво закладу освіти про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

3.3. Працівники гімназії

Мають право на:

- – захист професійної честі і гідності;
- – право у безпечному та здоровому освітньому середовищі;
- – захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.
- **Зобов'язані:**
- – сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, вміти надати першу допомогу та піклуватися здоров'я;
- – поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- – наставлянням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та загальнолюдських цінностей: правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- – формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності дотримуватись Конституції та законів України, національно історичних та культурних цінностей українського народу;
- – виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, і дбайливе ставлення до культурних і національних надбань, дбайливе ставлення до довкілля;
- – дотримуватись установчих документів закладу освіти та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;
- – бути прикладом у дотриманні академічної доброчесності;
- – повідомляти уповноваженим особам закладу освіти про будь-які форми насильства або жорстокого поводження з дітьми, дискримінації за будь-якою ознакою, про пропаганду та агітацію, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- – дотримуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки;
- – у разі вчинення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною: вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною; за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до відповідного підрозділу органу Національної поліції; повідомити директора ліцею та прийняти одного з батьків або інших законних представників дитини, яка зазнала насильства або жорстокого поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

- – у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директорів ліцею невідкладно повідомити про це засновника закладу освіти та/або уповноважений ним орган (особу).

3.5. Батьки здобувачів освіти:

Мають право на:

- захист відповідно до законодавства прав та законних інтересів здобувачів освіти;
- отримання інформації про діяльність закладу освіти, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в закладі освіти та його освітньої діяльності;
- подавати керівництву закладу освіти (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною) керівництву закладу освіти та засновникам закладу освіти та/або уповноваженим ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки булінгу (цькування), жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного реагування (до 1 доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;
- не бути обмеженими щодо порядку та умов проведення спільного дитиною, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження, відповідальні дії для таких осіб.

Зобов'язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- добирати форму здобуття дітьми освіти відповідно до їхніх задатків і здібностей, забезпечувати необхідні умови для навчання;
- формувати в дітей культуру демократичної поведінки, життєві навички в умовах загрози міжособистісних конфліктів, ненависті, упереджень, негативних груп, передавати власний моральний досвід та життєву мудрість;
- сприяти здобувачам освіти встановлювати ціннісні життєві орієнтири та надійний світогляд, утверджувати в суспільстві повагу до загальнолюдських цінностей, культури та майнового статусу;
- розвивати в дітей активну громадянську позицію, патріотизм, гуманізм, толерантність, працелюбство.

4. МЕХАНІЗМИ ПОДАННЯ ПОВІДОМЛЕНЬ

Зарванецька гімназія забезпечує функціонування механізму подання повідомлень, який передбачає:

- інформування дітей та їх батьків або інших законних представників дитини, працівників гімназії про їх обов'язок повідомляти про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми із наданням інформації про шляхи інформування про такі випадки;
- забезпечення різноманітних зручних способів отримання повідомлень про можливі випадки насильства (telefonні дзвінки на гарячу лінію; звернення на електронну пошту; звернення анонімно за бажанням особи, яка ініціювала повідомлення тощо);
- візуалізація для здійснення заходів щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми регулюється повідомленням, по відділенню, в журналі обліку (у паперовій та/або електронній формі) та забезпеченням контролю директором до розгляду;
- директор гімназії розглядає повідомлення протягом однієї доби з дня його надходження;
- у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною директор гімназії невідкладно, у строк, не пізніше наступної доби, повідомляє про це засновника закладу освіти та уповноважений ним орган (особу), повідомляє батьків або інших законних представників дитини (якщо це не суперечить інтересам дитини), вживає заходів щодо її соціального захисту, звертається до органів Національної поліції на службі у справах дітей, а також вживає заходів відповідно до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які постраждали внаслідок вчинення насильства, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 1 червня 2020 р. № 585 “Про забезпечення соціального захисту дітей, які

постраждали від насильства, та осіб, які його вчинили” (Офіційний вісник України, 2020 р., № 57, ст. 1779).

5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ОСІБ, ПРИЧЕТНИХ ДО НАСИЛЬСТВА, ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ

5.1. Особи, які вчинили насильство та/або жорстокість чи відношенню до здобувачів освіти притягуються до відповідальності, згідно з чинним законодавством.

5.2. Неповнолітні підлягають примусовим заходам виховного характеру органів Національної поліції України про вчинені насильства та жорстокого поведження з дітьми згідно із собою відповідальності згідно з чинним законодавством.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поведженню з дітьми в Зарванецькій гімназії затверджується наказом керівника закладу освіти і є обов’язковим до виконання всіма учасниками освітнього процесу.

6.2. Усі учасники освітнього процесу мають бути ознайомлені з Положенням про запобігання і протидію насильству та жорстокому поведженню з дітьми в Зарванецькій гімназії.

6.3. Положення оприлюднюється на веб-сайті гімназії.