



Затверджую

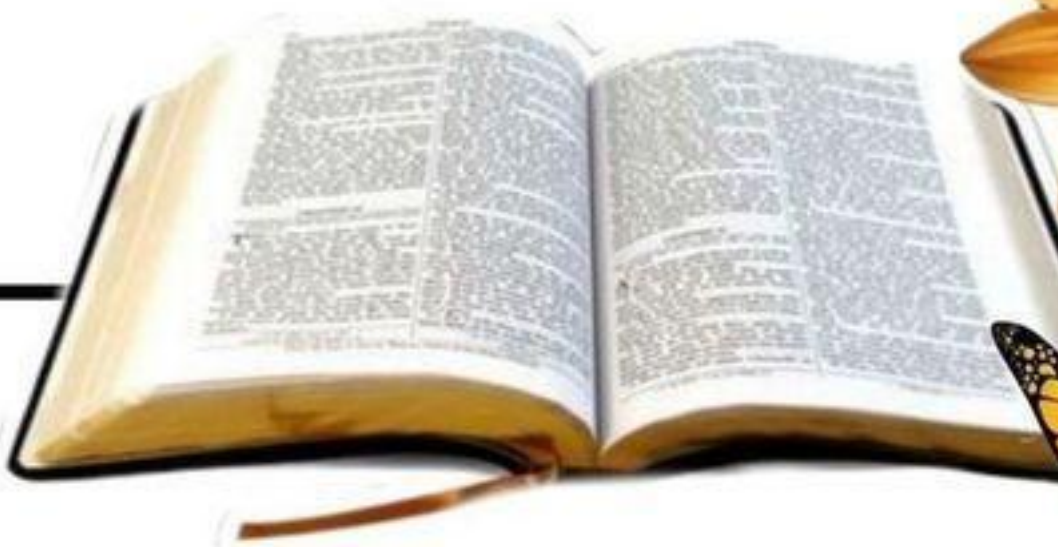
Директор _____ Марія ГУСАР

_____ 2024р.

План роботи
методичного об'єднання
класних керівників
_____ЗОШ
I-III ступенів
на 2024-2025 н.р.

***Склад методичного
об'єднання класних керівників:***

- Наталія ПОДЛЕСНА – голова методоб'єднання;
- Наталія ПОДЛЕСНА - класний керівник 1 класу;
- Любов ХОМІЧУК – класний керівник 2 класу;
- Оксана ДЕЦЬ - класний керівник 3 класу;
- Тетяна ЛИТВИНЮК - класний керівник 4 класу;
- Сергій КАСЬЯН – класний керівник 5 класу;
- Ірина СВИНОВЕЙ - класний керівник 6 класу;
- Дмитро ЗАГУРА - класний керівник 7 класу;
- Валентина ДЕМ'ЯНЧУК - класний керівник 8 класу;
- Віктор ФЕДЧИШИН - класний керівник 9 класу;
- Любов ХОМІЧУК – педагог-організатор.



№ п/п	Прізвище,ім'я по батькові вчителя	Клас	Освіта	Педстаж, Категорія	Проблеми, над якими працюють вчителі
1.	Дець О.О.	Класовод 3 класу	Бакалавр Волинський Університет імені Лесі Українки	16 р. 11тарифний розряд	Виховання національної свідомості, любові до землі, до рідної мови, до свого народу
2.	Литвинюк Т.А.	Класовод 4 класу	Володимир-В олинський педагогічний коледж	8 р. 10 тарифний розряд	Виховання дітей в сім'ї. Співпраця сім'ї і школи
3.	Подлесна Н.М.	Класовод 1 класу	Вища Волинський університет імені Лесі Українки	24 р. Вища	Виховання свідомого відношення до навчання та прищеплення стійких навичок культури поведінки
4.	Хомічук Л.В.	Класовод 2 класу	Середня спеціальна Луцьке педучилище ім. Я. Галана	38 р. II категорія	Виховання в учнів почуття єдності з природою, відповідальність за стан її збереження
5.	Касьян С.В.	Кл. керівник 5 класу	Вища Переяслав-Хм ельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди	7 р. I категорія	Формування учнівського колективу шляхом виховання в учнів відповідальності, почуття обов'язку та патріотизму
6.	Свиновеї І.Б.	Кл. керівник 6 класу	Бакалавр Волинський університет	12 р. 11тарифний розряд	Формування у школярів навичок здорового способу життя
7.	Дем'янчук В. З.	Кл. керівник 8 класу	Вища Волинський університет імені Лесі Українки	33 р. Вища	Формування гуманістичної орієнтації та культури спілкування на засадах добра, чемності, взаємоповаги
8.	Федчишин В.С.	Кл. керівник 9 класу	Вища Луцький педінститут імені Лесі Українки	28 р. Вища	Виховання національної свідомості, любові до землі, до свого народу
9.	Загура Д.В.	Кл. керівник 7 класу	Вища Кременецький інститут ім. Т. Шевченк	19 р. Вища	Формування екологічної культури людини, гармонії її відносин з природою

**Тематика засідань
методичного об'єднання
класних керівників на
2024/2025 н. р.**

Засідання 1. Тема «Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2024/2025 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника».

Засідання 2. Тема «Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення».

Засідання 3. Тема «Проектування виховного середовища класу в контексті «Нова українська школа».

Засідання 4. Тема «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання».

Засідання 5. Тема «Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника».

Засідання 1

Серпень 2024 року

Тема. Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2024/2025 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника.

1. Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання класних керівників на 2024-2025 навчальний рік.
2. Ознайомлення з нормативно – правовими документами, Листами та наказами МОН з виховної роботи , які вийшли за літній період, на 2024/2025 н. р.:
 - методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2024/2025 н.р., Вимоги щодо ведення журналу класного керівника в 1-9 класах.
 - про проведення Першого уроку у 2024/2025 н.р. та ін.
3. Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах війни. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.
4. Про організацію роботи з батьками протягом навчального року.

Домашнє завдання:

Робота між засіданнями:

1. *Складання соціальних паспортів класів, планів виховної роботи, організація самоврядування у класі, розподіл доручень, оформлення класних куточків.*
2. *Провести з учнями та батьками роз'яснювальну роботу з теми відвідування занять. Повідомлення класного керівника після першого уроку, заповнення обліку відвідування.*
3. *Провести аналіз соціально-побутових умов проживання учнів та їх зайнятості в позаурочний час*
4. *Оновити папку класного керівника згідно з вимогами до змісту.*
5. *Вивчення культури поведінки учнів в класі. Спостереження на уроці. Спостереження за учнями на перервах.*



Засідання 2

Грудень 2024 року

Тема «Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення»

1. **Опрацювання головних аспектів та реалізація Стратегії національно – патріотичного виховання в роботі класних керівників.**
2. **Патріотичне виховання через призму уроків звияги. Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання (з досвіду роботи класного керівника).**
3. **Обмін досвідом між класними керівниками: співпраця класного керівника і сім'ї у навчанні та вихованні ціннісно-орієнтованої особистості.**
4. **Аналіз відкритих виховних заходів.**
5. **Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.**

Робота між засіданнями:

1. ***Участь у шкільних конкурсах, тематичних тижнях.***
2. ***Підготовка до свята Миколая та Різдва Христового.***
3. ***Відвідування виховних годин та заходів класних керівників, які атестуються.***
4. ***Підготовка звітів з виховної роботи за I семестр.***
5. ***Методична допомога при підготовці до позакласних заходів.***
6. ***Провести інструктаж з техніки безпеки під час зимових канікул.***



Засідання 3

Січень 2025 року

Тема «Проектування виховного середовища класу в контексті «Нова українська школа»

- 1. Обговорення та планування виховної роботи класного керівника на II семестр»**
- 2. Співпраця школи та інших соціальних інститутів у превентивному вихованні учнівської молоді.**
- 3. Аналіз відкритих виховних заходів.**
- 4. Проектування як особистісно-розвивальна технологія організації виховної діяльності класного колективу. (доповідь класного керівника).**
- 5. Організація спільної діяльності педагогів, батьків і учнів.**

Робота між засіданнями

- 1. Провести виховні заходи щодо профілактики правопорушень серед дітей та підлітків***
- 2. Провести анкетування «Проблема шкідливих звичок для учня».***
- 3. Переглянути соціальні паспорти, внести зміни.***
- 4. Допомога класним керівникам при підготовці до батьківських зборів (Єдина тема зборів)***
- 5. Участь у місячниках і предметних декадах.***
- 6. Відвідування виховних заходів та виховних годин у класних керівників, що атестуються.***



Засідання 4

Березень 2025 року

Тема: « Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання»

- 1. Діагностика особистості школярів. Анкетування: «Рівень вихованості здобувачів освіти».**
- 2. Причини виникнення булінгу та його наслідки. Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді.**
- 4. Палітра досвіду роботи класних керівників з теми засідання.**
- 5. Тренінг «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків».**
- 6. Методичні перегуки. Обговорення методичної літератури з теми засідання.**

Робота між засіданнями

- 1.Організація та проведення заходів за планом КТС.***
- 2.Контроль за станом відвідування учнів школи.***
- 4.Робота з членами МО над реалізацією виховних тем.***



Засідання 5

Травень 2025 року

Тема «Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника»

- 1. Можливості використання ІКТ та інтернет-ресурсів в організації інноваційної діяльності класного керівника у проведенні виховних годин.**
- 2. Обмін досвідом класних керівників;**
 - Виховання в учнів навичок здорового способу життя . Організація роботи щодо формування здорового способу життя.**
 - Інноваційні технології як засіб підвищення якості виховного процесу.**
 - Про участь класних колективів у шкільних та позашкільних заходах творчого спрямування.**
- 3. Методичні перегуки. Огляд літератури та матеріалів періодичної преси про сучасні інноваційні технології у роботі класного керівника.**
- 4. Про результати контролю за якістю проведення виховних годин.**
- 5. Скринька невирішених питань. Анкетування кл. керівників: «Перспективи діяльності».**
- 6. Підведення підсумків роботи методичного об'єднання класних керівників. Проблеми, їх вирішення, пропозиції.**

Робота між засіданнями

- 1. Зібрати пропозиції учителів, батьків, учнів щодо планування виховної роботи на новий навчальний рік.***



Методичну роботу шкільного методоб'єднання класних керівників у 2024-2025 навчальному році сконцентровано на вирішенні виховного проблемного питання:

**« Виховання учня як громадянина України,
національно свідомої, життєво і соціально
компетентної особистості,
здатної до підприємливості й ініціативності,
самовдосконалення та самореалізації у суспільстві
в умовах Нової української школи. »**

Кредо:

«Якщо хочеш змінити світ на краще, зберегти його чисту красу, незайману святість, бачити біля себе чесних, справедливих і добрих людей, починай це робити із себе не завтра, а сьогодні, з цієї хвилини»

Шляхи розв'язання проблеми:

- ✓ через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;
- ✓ через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;
- ✓ шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

Компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу виступає сьогодні як фактор оновлення змісту шкільної освіти.

**Базові принципи в сучасній освіті, які визначають
основні напрямки компетентнісного підходу до навчання
та виховання:**

- ☐ вміння жити разом;
- ☐ вміння вчитися;
- ☐ вміння діяти;
- ☐ вміння жити взагалі.

Тому завдання класного керівника – навчити жити!!!!

Учні, які добре озброювались лише системою знань, умінь і навичок, нині повинні бути підготовлені до життєдіяльності, здатні активно і творчо працювати, діяти, саморозвиватися та вдосконалюватися інтелектуально.

МО класних керівників у 2042-2025 навчальному році ставить такі завдання:

- Постійно брати участь у роботі закладу передового, перспективного і новаторського педагогічного досвіду.
- Ознайомитись із творчими лабораторіями учителів-новаторів шкіл громади.
- Стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати і впроваджувати в своїй роботі досвід колег.
- Приділяти більшу увагу проблемам молодих класних керівників, їх адаптації до шкільного життя.
- Посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень.
- Приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми.
- Працювати над створенням оптимальних умов для розвитку обдарованих дітей, забезпечення їх самореалізації.
- Спрямувати роботу класного керівника для формування спільної програми дій школи і сім'ї у становленні юної особистості.
- Залучити батьків до активної участі в організації і проведенні позакласних заходів.
- Виховувати інтерес до вивчення рідного краю, почуття патріотизму.
- Працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування.

- Формувати життєтворчу юну особистість шляхом впровадження основних принципів особистісно- орієнтованої освіти.



ЗАВДАННЯ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА

Класний керівник - це педагогічний працівник, який:

- здійснює педагогічну діяльність
 - із колективом учнів класу
 - з окремими учнями та їхніми батьками
- організовує та проводить позаурочну й культурно-масову роботу
- сприяє взаємодії учасників навчально-виховного процесу задля – створення належних умов для виконання завдань навчання та виховання
- самореалізації й розвитку учнів (вихованців)
 - соціального захисту учнів.

Класний керівник є організатором учнівського колективу. Серед головних завдань класного керівника:

- формування учнівського колективу

- створення умов для розвитку особистості кожного учня надання допомоги учням щодо реалізації соціальних функцій та розв'язання проблем, з якими вони стикаються
- організація та здійснення заходів щодо формування в учнів мотивації вести здоровий спосіб життя, виховання в них толерантності і поваги до себе, людей, які їх оточують, довкілля
- створення атмосфери, сприятливої для навчання, творчості, спілкування
- профілактика правопорушень, бездоглядності

