

Bab 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 1 KALIMANGGIS
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : IX / 1
Alokasi Waktu :

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Beriman kepada hari akhir.
- 2.3 Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada hari akhir.
- 3.3 Memahami makna iman kepada hari akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya.
- 4.3 Menyajikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, maka di harapkan siswa mampu:

1. menjelaskan kiamat sugra,
2. menjelaskan kiamat kubra,
3. menjelaskan Yaumul Barzakh,
4. menjelaskan Yaumul Ba'at's,
5. menjelaskan Yaumul Hasyr,
6. menjelaskan Yaumul Hisab dan Yaumul Mizan, dan
7. menjelaskan surga dan neraka,

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Hari Akhir dan Macam-macam Kiamat.
2. Kejadian Kiamat Kubra.

METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, praktik, dan penugasan

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Mengamati

1. Amatilah gambar-gambar berikut!



2. Buatlah sebuah kisah atau cerita yang menggambarkan datangnya hari kiamat berdasarkan gambar tersebut dengan bahasa kalian sendiri!
3. Ceritakan kisah yang telah kalian tuliskan dengan penuh penghayatan!
4. Sertakan dalil-dalil yang relevan untuk memperkuat kisah yang kalian paparkan!

Menanya

1. Carilah informasi dari berbagai sumber tentang dua belas barisan yang menggambarkan keadaan manusia saat dibangkitkan dari alam barzakh!! Sebutkan dan jelaskan keduabelas barisan tersebut dalam bentuk kolom seperti contoh berikut!

No.	Penjelasan
1.	Barisan pertama
2.	Barisan manusia yang sering menyakiti tetangga sehingga mereka digiring dalam keadaan tidak bertangan dan berkaki.
3.	
4.	
5.	

6.	
7.	
8.	
9	

2. Kumpulkan hasil kerja kalian kepada guru untuk dinilai!

Mengasosiasi

1. Menurut kalian, apa sajakah bentuk amalan-amalan yang dapat memberikan timbangan baik pada yaumul mizan?
2. Coba sebutkan dan sertakan dalilnya jika ada!
3. Kerjakan pada kertas folio, kemudian kumpulkan kepada guru untuk dinilai!

Mengomunikasikan

1. Carilah ayat-ayat Al-Qur'an yang berisi penjelasan tentang surga dan neraka!
2. Tuliskan ayat tersebut beserta terjemahan dan makna yang terkandung di dalamnya!
3. Hafalkan dan lafalkan salah satu ayat Al-Qur'an tersebut di depan kelas dengan lantang dan makhray yang tepat beserta terjemahan dan maknanya!

SUMBER BELAJAR

1. Buku paket Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IX untuk SMP/MTs.
2. Buku Kerja Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IX untuk SMP/MTs Semester 1.
3. Buku referensi lain yang relevan
4. Informasi dari media massa dan internet

PENILAIAN

1. Teknik/jenis : kuis dan tugas individu.
2. Bentuk instrumen: pertanyaan lisan dan tes tertulis.
3. Instrumen/soal:
 - a. Tes Pilihan Ganda
 - b. Tes Uraian
 - c. Penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. WOWO WIBAWA, M. M. Pd

NIP. 19640111 199802 1 001

Kalimanggis..... 2021

Guru Mata Pelajaran

MASHURI, M. Pdi

NIP.. 19711014 200701 1 007

Bab 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP/MTs.....
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : IX / 1
Alokasi Waktu :

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

- 1.5 Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama.
- 1.6 Meyakini bahwa berbakti dan taat kepada orang tua dan guru adalah perintah.
- 2.5 Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari agama.
- 2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.5 Memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.6 Memahami cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru.
- 4.5 Menyajikan penerapan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.6 Menyajikan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, maka di harapkan siswa mampu:

1. memahami perilaku jujur,
2. memahami perilaku menepati janji,
3. menjelaskan hormat dan sayang kepada kedua orang tua dan guru, dan
4. menjelaskan taat kepada orang tua dan guru.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Jujur dan Menepati Janji.
2. Menuai Keberkahan Dengan Rasa Hormat dan Taat Kepada Orang Tua dan Guru.

METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, praktik, dan penugasan

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Mengamati

1. Amatilah gambar berikut!



2. Sifat dan perilaku apakah yang paling penting dalam kegiatan tersebut?
3. Berikan tips melatih kejujuran menurut kalian!

Menanya

1. Lakukan tanya jawab dengan guru dan teman-teman kalian tentang dalil perintah perilaku jujur baik yang terdapat dalam Al-Qur'an maupun hadis!
2. Tuliskan dalil-dalil tersebut dan analisis isi kandungannya serta bentuk implementasi dalam kehidupan sehari-hari!
3. Kumpulkan kepada guru untuk dinilai!

Mengeksplorasi

1. Cari tahu melalui berbagai sumber tentang perilaku menepati janji yang senantiasa dilakukan oleh kaum Quraisy!
2. Catat dan tuliskan dalam bentuk makalah! Sertakan kisahnya secara singkat!
3. Presentasikan di depan kelas!

Mengasosiasi

Menurut pendapat kalian, bagaimanakah sikap anak yang berbakti dan anak yang durhaka kepada orang tua?

Mengomunikasikan

1. Carilah sebuah cerita yang menunjukkan kisah inspiratif tentang berbakti kepada orang tua atau guru!
2. Ceritakan kisah yang telah kalian temukan di depan kelas!
3. Berikan pendapat atau saran kalian berhubungan dengan kisah yang kalian paparkan!

SUMBER BELAJAR

1. Buku paket Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IX untuk SMP/MTs.
2. Buku Kerja Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IX untuk SMP/MTs Semester 1.
3. Buku referensi lain yang relevan
4. Informasi dari media massa dan internet

PENILAIAN

1. Teknik/jenis : kuis dan tugas individu.
2. Bentuk instrumen: pertanyaan lisan dan tes tertulis.
3. Instrumen/soal:
 - a. Tes Pilihan Ganda
 - b. Tes Uraian
 - c. Penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kalimanggis, 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. WOWO WIBAWA, M. M. Pd
NIP. 19640111 199802 1 001

MASHURI, M. Pdi
NIP. 19711014 200701 1 007

Bab 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 1 KALIMANGGIS
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : IX / 1
Alokasi Waktu :

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

- 1.8 Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syaria"at Islam.
- 1.9 Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah swt.
- 2.8 Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dari ketentuan zakat.
- 2.9 Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.8 Memahami ketentuan zakat.
- 3.9 Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah.
- 4.8 mempraktikkan ketentuan zakat.
- 4.9 mempraktikkan manasik haji.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, maka di harapkan siswa mampu:

1. memahami tentang kewajiban zakat,
2. menyebutkan ketentuan zakat,
3. mengidentifikasi besaran zakat yang wajib dikeluarkan,
4. mendeskripsikan pengertian haji dan umrah dengan benar,
5. menunjukkan dalil tentang haji dan umrah dengan benar,
6. menjelaskan tentang ketentuan haji dan umrah dengan benar,
7. mengambil hikmah haji dan umrah dengan benar, serta
8. memperagakan manasik haji di sekolah dengan benar.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Zakat Fitrah dan Zakat Mal.
2. Dahsyatnya Persatuan Dalam Ibadah Haji dan Umrah.

METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi,praktik, dan penugasan

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Mengamati

1. Amatilah hadis berikut!

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: زَكَاةَ الْفِطْرِ صَاعًا

مِنْ تَمْرٍ أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ عَلَى الْعَبْدِ وَالْحُرِّ وَالذَّكَرِ وَالْأُنْثَى وَالصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ (رواه البخاري)

Artinya: "Dari Ibnu Umar r.a. berkata: Rasulullah saw. telah memfardukan zakat fitri, yaitu mengeluarkan satu gantang kurma, atau satu gantang syai"r, atas hamba sahaya dan orang merdeka, laki-laki dan perempuan kecil dan besar dari segenap orang Islam". (H.R. al-Bukhari)

2. Lakukan tanya jawab dengan teman sebangku kalian untuk membuat kesimpulan tentang makna yang terkandung dalam hadis tersebut!
3. Tulislah kesimpulan yang kalian peroleh pada selembar kertas, kemudian serahkan kepada guru untuk dinilai!

Menanya

1. Lakukan tanya jawab dengan teman sebangku kalian tentang manfaat yang didapatkan dengan kewajiban membayar zakat mal sesuai firman Allah swt. dan hadis Rasulullah saw.!
2. Tulislah kesimpulannya pada kertas folio kemudian sampaikan kalian di depan kelas!

Mengeksplorasi

1. Coba cari tahu tentang sejarah diwajibkannya berzakat!
2. Analisis makna diperintahnya berzakat!
3. Tuliskan hasil analisa kalian pada kertas folio!
4. Kumpulkan kepada guru untuk dinilai!

Mengasosiasi

Menurut pendapat kalian, apakah yang harus dilakukan oleh jemaah haji yang melakukan larangan haji? Coba jelaskan pendapat kalian di depan kelas!

Mengomunikasikan

1. Hafalkan salah satu dalil tentang perintah menunaikan ibadah haji atau umrah!
2. Lafalkan di depan kelas beserta terjemahan dan makna yang terkandung pada ayat tersebut!

SUMBER BELAJAR

1. Buku paket Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IX untuk SMP/MTs.
2. Buku Kerja Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IX untuk SMP/MTs Semester 1.
3. Buku referensi lain yang relevan
4. Informasi dari media massa dan internet

PENILAIAN

1. Teknik/jenis : kuis dan tugas individu.
2. Bentuk instrumen: pertanyaan lisan dan tes tertulis.
3. Instrumen/soal:
 - a. Tes Pilihan Ganda
 - b. Tes Uraian
 - c. Penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kalimanggis, 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. WOWO WIBAWA, M. M. Pd
NIP. 19640111 199802 1 001

MASHURI, M. Pdi
NIP. 19711014 200701 1 007

Bab 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 1 KALIMANGGIS.
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : IX / 1
Alokasi Waktu :

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

- 1.12 Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-'alamin.
- 2.12 Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara.
- 3.12 Memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara.
- 4.12 Menyajikan rangkaian sejarah perkembangan Islam di Nusantara.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, maka di harapkan siswa mampu:

1. menjelaskan teori Gujarat,
2. menjelaskan teori Makkah,
3. menjelaskan teori Persia,
4. menjelaskan teori Cina,
5. menjelaskan faktor yang menyebabkan Islam mudah diterima oleh masyarakat Indonesia,
6. menjelaskan isi perjanjian Perjanjian Bongaya.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Alur Perjalanan Dakwah di Nusantara.
2. Cara-cara Dakwah di Nusantara.
3. Kerajaan-Kerajaan Islam di Nusantara.

METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, praktik, dan penugasan

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Mengamati

Siswa mengamati materi tentang perjalanan dakwah di Nusantara.

Menanya

Siswa bertanya kepada guru tentang hal-hal yang mendasari munculnya teori Makkah.

Mengeksplorasi

Siswa dapat mencari informasi tentang proses penyebaran Islam di Nusantara melalui jalur tengah.

Mengasosiasi

Siswa dapat menganalisa tentang faktor yang menyebabkan Islam mudah diterima oleh masyarakat Indonesia.

Mengomunikasikan

Siswa dapat mendiskusikan upaya untuk meneladani perjuangan para tokoh muslim terdahulu?

SUMBER BELAJAR

1. Buku paket Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IX untuk SMP/MTs.
2. Buku Kerja Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IX untuk SMP/MTs Semester 1.
3. Buku referensi lain yang relevan
4. Informasi dari media massa dan internet

PENILAIAN

1. Teknik/jenis : kuis dan tugas individu.
2. Bentuk instrumen: pertanyaan lisan dan tes tertulis.
3. Instrumen/soal:
 - a. Tes Pilihan Ganda
 - b. Tes Uraian
 - c. Penugasan

Kalimanggis, 2021
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. WOWO WIBAWA, M. M. Pd
NIP. 19640111 199802 1 001

MASHURI, M. Pdi
NIP. 19711014 200701 1 007

Bab 5 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 1 KALIMANGGIS
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : IX / 1
Alokasi Waktu :

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama
- 2.1 Menunjukkan perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi pemahaman Q.S. Az-Zumar/39: 53, Q.S. An-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159 dan hadis terkait
- 3.1 Memahami Q.S. Az-Zumar/39: 53, Q.S. An-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imrân/3: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadis terkait
- 4.1.1 Membaca Q.S. Az-Zumar/39: 53, Q.S. An-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159 dengan tartil
- 4.1.2 Menunjukkan hafalan Q.S. Az-Zumar/39: 53, Q.S. An-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159 serta hadis terkait dengan lancar
- 4.1.3 Menyajikan keterkaitan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan Q.S. Az-Zumar/39: 53, Q.S. An-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, maka di harapkan siswa mampu:

1. menjelaskan ayat-ayat yang terkait dengan optimis, ikhtiar dan tawakal,
2. menjelaskan qalqalah sugra dan qalqalah kubra.
3. mengartikan Q.S. Az-Zumar/39: 53,
4. mengartikan Q.S. An-Najm/53: 39-42,
5. mengartikan Q.S. Ali Imran/3: 159,
6. menjelaskan isi kandungan Q.S. Az-Zumar/39: 53,
7. menjelaskan isi kandungan Q.S. An-Najm/53: 39-42, dan
8. menjelaskan isi kandungan Q.S. Ali Imran/3: 159,

MATERI PEMBELAJARAN

1. Mari Membaca Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan Q.S. Ali 'Imran/3:159.
2. Memahami Hukum Bacaan Qalqalah.
3. Mengartikan Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan Q.S. Ali 'Imran/3:159.
4. Memahami Kandungan Q.S. Az-Zumar/39: 53, Q.S. An-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159.

METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, praktik, dan penugasan

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Mengamati

1. Amatilah kembali Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159!
2. Sebutkan dan jelaskan hukum bacaan qalqalah yang terdapat dalam ketiga ayat tersebut!

Menanya

1. Coba tanyakan kepada guru tentang asbabun nuzul Q.S. Az-Zumar ayat 53 guna menambah pengetahuan kalian!
2. Buatlah kesimpulan berdasarkan informasi yang kalian peroleh!
3. Sampaikan kesimpulan yang telah kalian buat di depan kelas!

Mengeksplorasi

1. Coba cari tahu asbabun nuzul Surah An-Najm ayat 39-42!
2. Tuliskan secara ringkas dengan bahasa kalian sendiri pada kertas folio!
3. Kumpulkan kepada guru untuk dinilai!

Mengasosiasi

1. Bagaimanakah hubungan antara perilaku optimis, ikhtiar dan tawakal?
2. Apakah keutamaan yang didapat apabila kita menerapkan ketiga perilaku tersebut secara seimbang?
3. Bagaimanakah jika salah satu perilaku tersebut tidak kita amalkan dalam kehidupan sehari-hari?
4. Tuliskan pendapat kalian dan sampaikan di depan kelas!

Mengomunikasikan

Bersama teman sekelompok kalian, pahami dan hafalkan arti mufradat .S. Az-Zumar/39: 53, Q.S. An-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159!

SUMBER BELAJAR

1. Buku paket Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IX untuk SMP/MTs.
2. Buku Kerja Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IX untuk SMP/MTs Semester 1.

3. Buku referensi lain yang relevan
4. Informasi dari media massa dan internet

PENILAIAN

1. Teknik/jenis : kuis dan tugas individu.
2. Bentuk instrumen: pertanyaan lisan dan tes tertulis.
3. Instrumen/soal:
 - a. Tes Pilihan Ganda
 - b. Tes Uraian
 - c. Penugasan

Kalimanggis, 2021
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. WOWO WIBAWA, M. M. Pd
NIP. 19640111 199802 1 001

MASHURI, M. Pdi
NIP. 19711014 200701 1 007