

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
компенсирующего вида № 452

Конспект родительского собрания
«Польза трудового воспитания для дошкольников»

Воспитатель: Моложенко С.

Екатеринбург - 2024

Форма проведения: аукцион.

Цель: создание условий для педагогического просвещения родителей по вопросам трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создать благоприятную психологическую атмосферу в группе.
2. Познакомить родителей с особенностями формирования у детей стремления трудиться, познавать окружающий мир посредством трудовых поручений.
3. Проконсультировать родителей по вопросам организации детского труда дошкольников.
4. Осветить тему создания мотивации у детей к выполнению трудовых поручений.
3. Решить организационные вопросы.

Материалы и оборудование: компьютер, проектор, монеты для аукциона, лоты (трудолюбие, самостоятельность, ответственность, помощь, хозяйственность, командная работа, сотрудничество, сила), молоточек для аукциона.

Ход собрания.

(Слайд 2 включаем сразу, чтобы родители отгадали тему собрания самостоятельно).

Здравствуйтесь, уважаемые мамы и папы!

Мы рады видеть вас в нашей уютной группе! Нам очень приятно, что вы интересуетесь жизнью деток в стенах детского сада, равнодушны к нашим родительским собраниям и всегда находите на них время.

Предлагаю вам отгадать тему нашего сегодняшнего собрания! Мы ведь с вами в детском саду, так давайте немного побудем детьми, поиграем в простую и забавную игру. Это поможет нам снять напряжение и коснуться теоретической стороны обсуждаемого вопроса.

(Слайд 3)

Пальчиковая игра «За работу»

Ну-ка, братцы, за работу.

Покажи свою охоту.

Большаку дрова рубить

Печи все тебе топить,

А тебе воду носить,

А тебе обед варить,

А тебе посуду мыть.

А потом всем песни петь,

Песни петь да плясать,

Наших деток забавлять.

(Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать» - энергично шевелить ими).

Проведённая пальчиковая игра должна подсказать вам тему нашего сегодняшнего собрания. Как вы думаете, о чём оно будет?

(Родители отвечают на вопрос).

Правильно, мы собрались с вами сегодня, чтобы обсудить актуальность трудового воспитания современных дошкольников.

(Слайд 4) Итак, хотелось бы начать с того, что трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. В условиях детского сада трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности. **(Слайд 5)** В процессе ознакомления с трудом взрослых у детей формируется положительное отношение к трудовой деятельности, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь. Трудовая деятельность способствует повышению общего развития детей, расширению их интересов, проявлению простейших форм сотрудничества, формированию таких нравственных качеств как трудолюбие, самостоятельность, ответственность за порученное дело, чувство долга и т.д. В процессе труда активизируется физическая сила и умственная деятельность детей.

(Слайд 6) Цель трудового воспитания дошкольника – это формирование уважительного отношения ребенка к собственному труду и труду окружающих людей.

(Слайд 7) Задачи трудового воспитания в ДОУ:

- обучить детей трудовым навыкам, совершенствовать их;
- воспитывать у дошкольников интерес к трудовой деятельности, трудолюбие, ответственность, самостоятельность;
- познакомить детей с различными видами труда, воспитывать уважение к процессу труда и его результатам, стремление оказывать помощь;
- способствовать приобретению социального опыта взаимодействия (воспитание общественно – направленных мотивов труда, умения трудиться в коллективе и для коллектива).

Сейчас мне бы хотелось предложить вам поиграть в игру, в которую мы обычно играем с ребятами. В процессе игры вы поймёте, как можно работать со

сферой трудового воспитания у детей дошкольного возраста. Кроме того, за победу в раундах игры вы будете получать монеты, которые потом потратите с пользой.

Дидактическая игра «Кому это необходимо?»

Уважаемые участники, сейчас на доске будут появляться иллюстрации предметов. Ваша задача – отгадать, человеку какой профессии данные предметы нужны. Дополнительные монеты получит тот, кто сможет назвать все предметы на иллюстрациях.

(Участник, назвавший профессию, получает 2 монеты. За каждый правильно названный предмет участники получают по одной монете).

(Слайд 8 – повар: сковорода, скалка, картофелечистка, шумовка).

(Слайд 9 – швея: напёрсток, вспарыватель, нитка, иглолка, ножницы)

(Слайд 10 – художник: мастихин, палитра, кисти, мольберт)

(Слайд 11 – пожарный: шлем, пожарный рукав, огнетушитель)

(Слайд 12 – флорист: лента, ножницы, упаковочная бумага, цветы)

(Слайд 13 – парикмахер: ножницы парикмахерские, расчёска, брашинг, фен)

(Слайд 14 – фотограф: фотоаппарат, фотозонт, отражатель)

Конечно, мы подобрали для вас более сложные варианты игры, чем для детей. Но думаю, что смысл вам понятен. Эту игру можно проводить в словесной форме. Например, вам предстоит долгая дорога на машине, или длительная прогулка в лесу. Такая игра может принести пользу и скрасить ваш досуг. Ваша задача – назвать предмет. А по предмету ребёнок отгадывает профессию, для выполнения обязанностей которой необходимо названное оборудование.

Аукцион.

А теперь, дорогие родители, предлагаю принять участие в аукционе и выкупить качества, которыми хотел бы обладать каждый человек в современном обществе. Всё будет происходить как на настоящем аукционе. Я

озвучиваю и показываю лот, вы предлагаете свою цену. Если вы победили в торгах, отдаёте мне монеты, а я вам вручаю лот.

(Ведущий проводит аукцион с напечатанными лотами).

(Слайд 15) Прекрасный получился аукцион, я очень рада, что вы так активно в нём участвовали. Очень жаль, конечно, что настоящие эти качества не купить за деньги, их можно только взрасти в себе, посеяв зёрна ответственности и трудолюбия в раннем детстве.

Безусловно, педагогический коллектив ДОУ акцентирует своё внимание и организует образовательную деятельность таким образом, чтобы дети понимали ценность труда и хотели к нему приобщиться. Мы довольно часто устраиваем соревнования с элементами труда. Например, кто больше палочек, веточек, камешков соберёт на участке, кто быстрее подметёт свою часть веранды, кто качественнее протрёт пыль на полочках с игрушками и т.д. Ребята очень любят участвовать в такого рода деятельности.

Подводя итоги, хочется отметить, что любой труд детей дошкольного возраста можно превратить в игру. Но очень важно уделить особое внимание тому, что несмотря на то, что характер деятельности развлекает и поднимает ребятам настроение, он, тем ни менее, очень важен как для них самих, так и для окружающих. Важность труда нужно подчёркивать ежедневно, обсуждая с дошкольниками особенности работы людей различных профессий и обязанностей членов семьи по дому.

Завершить наше собрание мне бы хотелось фразой В. А. Сухомлинского: «Дайте ребёнку радость труда! Эта радость ему принесёт успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим».

На этом наша встреча подошла к концу. Надеемся, она была вам полезна.

Любите своих детей и растите их здоровыми, крепкими и трудолюбивыми!

Спасибо за внимание!

Список использованных источников:

1. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5лет) / Л.В. Абрамова. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. — М.: ТЦ Сфера, 2023.