

1. **TÍTULO:** Reciclaje y plantas.
2. **CURSO:** 4º de ESO.
3. **MATERIAS:** Atención Educativa; transversales Tecnología, Biología, Geografía, Inglés.
4. **RECURSOS:**
 - Herramientas del taller de tecnología (Pistolas de silicona)
 - Material aportado por el centro para la asignatura de Atención Educativa (tijeras, pinceles, témperas, cúter, barrena, rotulador permanente)
 - Material aportado por el alumno: botellas de plástico, tierra, piedras blancas, arena, esquejes de suculentas, palillos, ojitos de poliespán.
 - Ordenadores portátiles del centro.

5. RESUMEN DE ACTIVIDAD Y TEMPORIZACIÓN.

Proyecto trimestral: 24 sesiones.

Al iniciar el primer trimestre, durante las dos primeras semanas los alumnos de 4ºESO recabaron información sobre los O.D.S en la web (algunas de las páginas utilizadas estaban en inglés). Las semanas posteriores se utilizaron para reflexionar sobre cuál era el O.D.S más interesante para ellos, eligieron el **O.D.S 12 y 15**. Con el fin de trabajarlos conjuntamente decidimos crear maceteros con botellas de plástico y plantar esquejes de suculentas o plantas que requieren un riego escaso y por tanto un uso responsable del agua.

A principios de octubre los alumnos visionaron diferentes vídeos y seleccionaron los tutoriales más atractivos. A continuación, recogieron las botellas de plástico necesarias en sus casas para reciclar y las trajeron al centro. A mediados de octubre empezaron a crear sus maceteros y en el mes de noviembre trajeron esquejes y tierra para plantar las plantas elegidas. De esta manera, reutilizamos al mismo tiempo que aprendemos sobre el hábitat, origen y cuidado de este tipo de plantas. Desde mediados de noviembre hasta diciembre los alumnos realizaron una memoria técnica de sus trabajos y una ficha de cada planta con su origen, nombre común y científico, cuidados, reproducción y propiedades medicinales.

La asignatura de Atención Educativa no es evaluable, pero los objetivos marcados sí se han conseguido, ya que se ha promovido una reutilización de plásticos y un mayor conocimiento de la biodiversidad. Además, se ha trabajado cooperativamente en la creación de los maceteros y se han fomentado las relaciones intergeneracionales, ya

que muchos de ellos han tenido que pedir a sus madres y abuelas esquejes de plantas, preguntar cómo plantarlas y compartir las plantas traídas.

Finalmente los maceteros y las plantas están colocadas en la entrada del instituto haciendo éste más agradable y colorido, favoreciendo un contacto de todos con la naturaleza. Los alumnos siguen cuidadosamente el crecimiento de sus plantas y se fomenta un cuidado responsable de éstas

6. DIFICULTADES Y MEJORAS

La dificultad más reseñable es que la asignatura de Atención Educativa sólo dispone de dos horas semanales, la realización de este tipo de actividades requiere una planificación y toma de decisiones comunes que ralentiza la realización en sí del producto final. A esto se suma el hecho de que se intentó que la memoria técnica y la ficha de las plantas se realizara en las horas de clases para no saturar a los alumnos con una asignatura no evaluable.

El almacenamiento de los materiales fue también un problema, ya que al no disponer de un aula específica el trabajo y los materiales que se iban realizando tuvimos que almacenarlo en el departamento de inglés, asignatura de la que soy especialista.

Como aspectos a mejorar trataría de habilitar un lugar de almacenaje específico en el centro para poder custodiar los trabajos y materiales durante el proceso de elaboración de los mismos. Para esto sería necesario comentar esta posibilidad con la secretaría del centro con antelación.

7. EVIDENCIAS MULTIMEDIA.

Y EL DESARROLLO Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO JUNTO CON SU EVALUACIÓN
RECOGIDA DE EVIDENCIAS SE DESARROLLÓ MEDIANTE EL CLASSROOM DE LA ASIGNATURA.

classroom.google.com/u/0/w/NjI0NjE0OTI4OTI5/tc/NjMxOTk0NDk3MTE2

emtic - Portal de in... YouTube CSOnline Extremad... Repaso de matem... Present Simple Tens... Learning Technique... Comic Strips in the... Reading Comprehe... Otros marcadores

Classroom > AT 4ºESO
4º ESO B

Stream **Classwork** People Marks

ODS 1TERM

M. Del Carmen Ríos Romero posted a new assignment: RECICLAJE Y PLANTAS Due 14 Dec 2023

Posted 18 Oct 2023 (Edited 13 Dec 2023)

- TRAER MATERIALES PARA RECICLAR.
- PLANTAR ESQUEJES DE SUCULENTAS, CINTAS Y AMOR DE HOMBRE.
- CREAR FICHAS INFORMATIVAS SOBRE LAS PLANTAS:

Nombre científico.
Nombre común.
Origen.
Cuidados y Reproducción.
Propiedades medicinales.

con BOTELLA DE PLASTI...
YouTube video • 5 minutes

Memoria Técnica
Google Docs

4 Handed In 0 Assigned

ODS:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Vídeo modelo:

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=D_u6mNIHprE

Memoria técnica de una de las alumnas.(Lucía Amado 4º ESO B)

https://www.canva.com/design/DAF0V3cabuE/FLhrg-MPP1JMrYVspLirJA/edit?utm_content=DAF0V3cabuE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Ficha de plantas de una de las alumnas.(Inés Corrales 4º ESO B)

https://docs.google.com/document/d/1udCjMUMS70htZCrlc8umpnHOW3cKiBez-_R5YshWxxl/edit

