

**8 клас**

**Урок №39**

**Дата:**

## **РІВНИННІ ЛАНДШАФТИ, ЇХ РІЗНОМАНІТНІСТЬ. ЗОНА МІШАНИХ І ШИРОКОЛИСТИХ ЛІСІВ.**

**Мета:** формувати в учнів знання про географічне положення природних зон рівнинної частини України; зробити акцент на особливостях зони мішаних та широколистих лісів, а також пояснити взаємозв'язки між компонентами природи в природних зонах мішаних і широколистих лісів; навчити учнів виявляти характерні ознаки природних компонентів, що зазнали впливу господарської діяльності людини; формувати навички зі складання схеми зв'язків між різними компонентами природно-територіальних комплексів; виявляти природно-заповідні об'єкти, створені в природній зоні; удосконалювати навички роботи з різними тематичними картами.

**Обладнання:** фізична карта України, карта фізико-географічного районування України; схеми, картосхеми, наочний матеріал: фотографії та ілюстрації природи зони мішаних і широколистяних лісів.

**Географічна номенклатура:** Українське Полісся, Волинське Полісся, Житомирське Полісся, Київське Полісся, Чернігівське Полісся, Новгород-Сіверське Полісся, Мале Полісся.

**Тип уроку:** комбінований.

**Очікувані результати: учні навчаться:**

- показувати на карті природні зони рівнинної частини України;
- характеризувати географічне положення природної зони;
- розпізнавати географічне положення, межі зон, підзон;
- виявляти характерні ознаки природних компонентів, що зазнали істотного впливу господарської діяльності людини;
- складати схему зв'язків між різними за походженнями компонентами природно-територіальних комплексів;
- виявляти природно-заповідні об'єкти, що створені в зоні;
- працювати з різними тематичними картами.

### **ХІД УРОКУ**

#### **I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

Привітання. Налаштування учнів на успіх.

#### **II. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

**Методичний прийом «Географічна розминка»**

Дайте визначення науковим поняттям: «ландшафт», «природний територіальний комплекс». Поясніть, що означає фізико-географічне (природне) районування. З'ясуйте, чому зони поділяються на підзони, провінції, області та

райони. Назвіть та покажіть на карті одиниці фізико-географічного районування.

### III. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ УЧНІВ

У межах яких географічних поясів розташована територія України? Які наслідки давнього зледеніння характерні для території України? Поясніть, за якими ознаками можна дати комплексну характеристику певної території. Складіть план характеристики природної зони.

### IV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Чи доводилось вам бути в пустелі, в степу, в лісі? Де ви почуваетесь найкраще?

Прослухайте вірш «Ліс» Ліни Костенко.

*Цей ліс живий. У нього добрі очі.  
Шумлять вітри у нього в голові.  
Старезні пні, кошлаті поторочі,  
Літопис тиші пишуть у траві.  
Дубовий Нестор дивиться крізь пальці  
На білі вальси радісних беріз.  
І сонний гриб в смарагдовій фуфайці  
Дощу напився і за день підріс.*

Сьогодні ми почнемо об'єднувати, узагальнювати та конкретизувати найбільш відмінні між собою території України. І почнемо з півночі — із зони мішаних та широколистих лісів.

Учні разом з учителем формулюють тему уроку та зазначають, що характеристика природної зони мішаних і широколистих лісів передбачає розгляд таких питань:

1. Географічне положення.
  2. Природні умови: особливості рельєфу, клімату, гідрографічної сітки, ґрунтовий покрив, рослинний і тваринний світ, домінантні типи ландшафтів.
  3. Відмінності ландшафтів.
  4. Природоохоронні території в межах природної зони.
- Зазначений план характеристики є типовим для всіх природних зон.

### V. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

На початку уроку учням демонструють коротку медіа презентацію з теми.

#### Методичний прийом «Географічна лабораторія»

Учні, користуючись різними джерелами інформації, проводять географічне дослідження і заповнюють таблицю.

<b>План характеристики природної зони</b>	Зона мішаних і широколистих лісів
<b>Географічне положення</b>	Природна зона мішаних лісів займає рівнинну частину півночі України — це Полісся. Площа 113 тис км <sup>2</sup> (20% території України). Південна межа: Рава-Руська, Житомир, Київ, Ніжин, Глухів

<b>Рельєф</b>	Поліська низовина з поширенням льодовикових та водно-льодовикових форм рельєфу
<b>Клімат</b>	Весна прохолодна, під час танення снігів трапляються тривалі повені. Літо тепле, вологе. Дощова осінь. Зима сніжна, з відлигами. Навесні, під час танення снігів бувають тривалі повені. Коефіцієнт зволоження більше 1
<b>Ґрунти</b>	Переважають дерново-підзолисті та болотні
<b>Поверхневі води</b>	Багато озер, боліт, густа річкова сітка
<b>Рослинний світ</b>	У лісах чітко виділяється ярусність. Верхній ярус утворюють дерева, середній — кущі, нижній — трав'янисті рослини, гриби. У північній частині переважає сосна і дуб. Південніше частішають у лісах береза, липа, осика, клен. Серед підліску трапляється ожина, шипшина, барбарис, ліщина, малина. На заболочених місцях поширені брусниця і чорниця. Першоцвіти — підсніжники, ряст. У травні — конвалія, фіалки, сон-трава. Інші трав'янисті рослини ростуть на галявинах і узліссях. Серед них: звіробій, валеріана, ромашка. У мішаних лісах багато грибів
<b>Тваринний світ</b>	У зоні мішаних лісів водяться трав'яні звірі: зубр, лось, олень благородний, сарна (косуля), заєць, миші. Хижі — вовк, лисиця, рись, тхір чорний, куниця лісова. Всеїдні: дика свиня, борсук, вівірка (білка), їжак. Біля лісових водойм селяться бобри, ондатри. Більшість птахів прилітає навесні: солов'ї, зозулі, шпаки, мухоловки, лелека білий, журавель сірий, лебеді. Постійними мешканцями зони мішаних лісів є глухар, тетерук, сова сіра, дятел великий. З рептилій живуть гадюки, вужі та ящірки
<b>Природно-заповідні території</b>	Створено Поліський, Рівненський заповідники
<b>Проблеми зони</b>	Заболочення, перезволоження, ерозія, карстово-провальні процеси, інтенсивний випас худоби, наслідки аварії на ЧАЕС, видобуток бурштину

**Учні працюють малими групами** над складанням характеристики природних областей зони мішаних лісів: Волинського, Житомирського, Київського, Чернігівського, Новгород-Сіверського, Малого Полісся. Після роботи в групі учні оприлюднюють отримані результати роботи у вигляді стислої учнівської презентації. Для унаочнення можна використати різноманітні ілюстрації.

Після виконання роботи вчитель перевіряє правильність заповнення таблиці та робить висновки.

**Методичний прийом «Самостійна робота» (Учні працюють у парах)**

**Завдання.** Складіть схему зв'язків між різними за походженням компонентами вивченого природно територіального комплексу.

**Методичний прийом «Картографічний практикум»**

**Завдання.** Знайдіть на карті фізико-географічного районування України географічні області та заповідники й нанесіть їх на контурні карти.

### **Методичний прийом «Географічний кінозал»**

Учням можна запропонувати частину фільму про Поліський заповідник з його подальшим обговоренням: [www.youtube.com/watch?v=cWeovHWthbc](http://www.youtube.com/watch?v=cWeovHWthbc)

### **Методичний прийом «Мандрівка в Інтернет»**

Учням пропонують самостійно знайти в мережі Інтернет інформацію про діяльність природних заповідників, заказників та національних парків.

## **Додаткова інформація**

- Поліський заповідник (рік створення — 1968). Охоплює понад 20 тис. га на півночі Житомирського Полісся. Домінантними в заповіднику є болотні природні комплекси з реліктовими вербою, осокою, водяним горіхом, ситником, журавлиною. До Червоної книги України занесені: лелека чорний, журавель сірий, сова бородата, глухар. До Європейської Червоної книги занесені видра, рись, ліщиновий горіх.

Рівненський природний заповідник (рік створення — 1999). Охоплює понад 47 тис. га на півночі Волинського Полісся. Охороняють болотні, долинні та озерні ландшафти. До Червоної книги України занесені: норка європейська, борсук, видра річкова, зубр, рись, балабан, орлан-білохвіст, шуліка, глухар, журавель сірий, пугач.

- Шацький парк (рік створення — 1983). Його площа понад 30 тис. га. Це озерний природний парк, у якому є 22 озера. Найбільші з них — Світязьке, Пулемецьке, Пісочне карстового походження.

Рослинний покрив відрізняється рідкісними угрупованнями лісів із сосни з ялівцем, ялиною, що занесені до Зеленої книги України.

- Деснянсько-Старогутський парк (рік створення — 1999). Площа 16 тис. га. Розташований на півночі Сумської області в долині річки Десни. Поширені лучні, болотні та лісові угруповання. Наявні всі типи боліт зони мішаних лісів. До Червоної книги України занесені плауни, що ростуть у дубово-соснових лісах. Трапляється ендемічний сон широколистий. До Червоної книги України занесені лелека чорний, журавель сірий, борсук, видра річкова, рись, зубр.

- Зокрема на території Волинського Полісся створено заказники: Почаївський, озеро Нечимне; Житомирського Полісся — Поясківський, Городоцький, Дідове озеро; Київського Полісся — Іллінецький; Чернігівського Полісся — Каморетський, Сосинський, Болото Мох; Новгород-Сіверського Полісся — Великий Бір тощо.

На Поліссі є також заповідні урочища — Гулине, пам'ятки природи — Святе озеро, Болото Гальський Мох, заповідне лісопромислове господарство — Дніпровсько-Тетерівське.

## **VI. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

### **Методичний прийом «Бесіда»**

Назвіть власне ім'я зони мішаних і широколистяних лісів.

Розкажіть, які сучасні природно-антропогенні ландшафти поширені на Поліссі. З'ясуйте, які рослини і тварини означеної зони занесено до Червоної книги.

У басейнах яких великих річок розташована зона мішаних і широколистяних

лісів? Покажіть їх на карті. Поясніть, чому ця природна зона є найменш освоєною для землеробства.

Наведіть приклади негативного впливу людини на природу Полісся та його наслідки.

## **VII. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

На підставі вивченого матеріалу зробіть висновки. Речення почніть зі слів: «Я вперше почув, що...». Я дізнався, що...», «Я хотів би...»

Найважливішими природними ресурсами зони є лісові (сосна, дуб), водні, меншою мірою — мінеральні ресурси (торф, природний газ, декоративне каміння, титаново-цирконієві, мідні руди тощо) та земельні ресурси. Головна екологічна проблема зони — забрудненість ландшафтів радіоактивними викидами внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС. Частина земель втрачена практично назавжди. Інша проблема пов'язана з надмірним осушенням боліт і заболочених земель, що зумовлює погіршення стану ландшафтів, збіднення зональної флори і фауни, промислова вирубка лісів, видобуток бурштину.

## **VIII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1. Опрацювати § 32.
2. Зробити інфографіку «Рівнинні ландшафти України».