

附件伍-1

七年級第1學期英語領域課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	1. 介紹自己及他人 2. 親屬; 職業 1. Get Ready 2. Lesson 1 Who's That Young Man?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	法定/課綱: 英語-家庭-(家J1)-3	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
				3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。				
第二週	1. 親屬; 職業 1. Lesson 1 Who's That Young Man?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	法定/課綱:英語-家庭-(家J1)-3	☒ 即時直播:康軒影音頻道 ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
				文意及情節發展等。				
第三週	1. 親屬; 職業 1. Lesson 1 Who's That Young Man?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	法定/課綱:英語-家庭-(家J1)-3	☒ 即時直播:康軒影音頻道 ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整
第四週	1. 親屬; 職業 2. 動物	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 檔案評量 2. 口語練習	法定/課綱:英語-家庭-(家J1)-1 法定/課綱:英語-環境-(環J2)-2	☒ 即時直播:康軒影音頻道 ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
	1. Lesson 1 Who's That Young Man? 2. Lesson 2 What Are These?	的基礎素 養, 在日 常生活常 見情境中 , 能運用 所學字 詞、句型 及肢體語 言進行適 切合宜的 溝通與互 動。	彙拼寫的輔 助)。 Ac-IV-4 國中 階段所學字 詞(能聽、讀、 說、寫最基 本的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學 文法句型。 B-IV-1 自己、 家人及朋友 的簡易描述。 B-IV-2 國中 階段所學字 詞及句型的 生活溝通。	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話 的主要內容。 2-IV-4 能以簡 易的英語描述 自己、家人及 朋友。 3-IV-6 能看懂 基本的句型。 3-IV-7 能了解 對話的主要內 容。 3-IV-12 能熟 悉重要的閱讀 技巧, 如擷取 大意、猜測字 義、推敲文 意、預測後續 文意及情節發 展等。	3. 口說測 驗 4. 作業書 寫 5. 角色扮 演			
第五週	1. 動物 1. Lesson 2 What Are These?	英-J-B1 具 備聽、 說、讀、 寫英語文 的基礎素 養, 在日 常生活常 見情境中 , 能運用	Ab-IV-3 字母 拼讀規則(含 字母拼讀的 精熟能力、字 彙拼寫的輔 助)。 Ac-IV-4 國中 階段所學字 詞(能聽、讀、	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話 的主要內容。	1. 檔案評 量 2. 口語練 習 3. 口說測 驗 4. 作業書 寫	法定/課綱: 英語-環境-(環J2)-3	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
		所學字 詞、句型 及肢體語 言進行適 切合宜的 溝通與互 動。	說、寫最基 本的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學 的文法句型。 B-IV-2 國中 階段所學字 詞及句型的 生活溝通。	3-IV-6 能看懂 基本的句型。 3-IV-7 能了解 對話的主要內 容。 3-IV-12 能熟 悉重要的閱讀 技巧, 如擷取 大意、猜測字 義、推敲文 意、預測後續 文意及情節發 展等。	5. 角色扮 演			
第六週	1. 動物 1. Lesson 2 What Are These?	英-J-B1 具 備聽、 說、讀、 寫英語文 的基礎素 養, 在日 常生活常 見情境中 , 能運用 所學字 詞、句型 及肢體語 言進行適 切合宜的 溝通與互 動。	Ab-IV-3 字母 拼讀規則(含 字母拼讀的 精熟能力、字 彙拼寫的輔 助)。 Ac-IV-4 國中 階段所學字 詞(能聽、讀、 說、寫最基 本的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學 的文法句型。 B-IV-2 國中 階段所學字 詞及句型的 生活溝通。	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學 的字詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話 的主要內容。 3-IV-6 能看懂 基本的句型。 3-IV-7 能了解 對話的主要內 容。 3-IV-12 能熟 悉重要的閱讀 技巧, 如擷取 大意、猜測字 義、推敲文	1. 檔案評 量 2. 口語練 習 3. 口說測 驗 4. 作業書 寫 5. 角色扮 演	法定/課綱: 英語-環境-(環J2)-3	☒ 即時直播:康軒影音頻道 ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
				意、預測後續 文意及情節發 展等。				
第七週	1. 複習一 2. 位置; 房間 1. Review 1 2. Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT 【第一次 評量週】	英-J-B1 具 備聽、 說、讀、 寫英語文 的基礎素 養, 在日 常生活常 見情境中 , 能運用 所學字 詞、句型 及肢體語 言進行適 切合宜的 溝通與互 動。 英-J-C3 具 備基本的 世界觀, 能以簡易 英語介紹 國內外主 要節慶習 俗及風土 民情, 並 加以比 較、尊重、 接納。	Ac-IV-4 國中 階段所學字 詞(能聽、讀、 說、寫最基 本的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學 的文法句型。 B-IV-1 自己、 家人及朋友 的簡易描述。 B-IV-2 國中 階段所學字 詞及句型的 生活溝通。 B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及 問答。 C-IV-2 國內 外風土民情。	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。 2-IV-4 能以簡 易的英語描述 自己、家人及 朋友。 2-IV-6 能依 人、事、時、 地、物作簡易 的描述或回 答。 3-IV-6 能看懂 基本的句型。 3-IV-7 能了解 對話的主要內 容。 3-IV-12 能熟 悉重要的閱讀 技巧, 如擷取 大意、猜測字 義、推敲文 意、預測後續 文意及情節發 展等。	1. 檔案評 量 2. 口語練 習 3. 口說測 驗 4. 作業書 寫 5. 角色扮 演 6. 紙筆測 驗	課綱: 英語-多元文化-(多J4)-1 課綱: 英語-多元文化-(多J6)-2	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
				8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
第八週	1. 位置; 房間 1. Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	英-J-C3 具備基本的 世界觀, 能以簡易 英語介紹 國內外主 要節慶習 俗及風土 民情, 並 加以比 較、尊重、 接納。	Ac-IV-4 國中 階段所學字 詞(能聽、讀、 說、寫最基 本的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。 B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及 問答。 C-IV-2 國內 外風土民情。	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學 的字詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。 2-IV-6 能依 人、事、時、 地、物作簡易 的描述或回 答。 3-IV-6 能看懂 基本的句型。 3-IV-7 能了解 對話的主要內 容。 3-IV-12 能熟 悉重要的閱讀 技巧, 如擷取 大意、猜測字 義、推敲文 意、預測後續 文意及情節發 展等。 8-IV-4 能了解、 尊重不同之 文化習俗。	1. 檔案評 量 2. 口語練 習 3. 作業書 寫 4. 討論發 表 5. 聽力練 習 6. Quizlet 7. 角色扮 演	課綱: 英語-多元文化-(多J4)-1 課綱: 英語-多元文化-(多J6)-2	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
第九週	1. 位置; 房間 1. Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	英-J-C3 具 備基本的 世界觀, 能以簡易 英語介紹 國內外主 要節慶習 俗及風土 民情, 並 加以比 較、尊重、 接納。	Ac-IV-4 國中 階段所學字 詞(能聽、讀、 說、寫最基 本的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學 的文法句型。 B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及 問答。 C-IV-2 國內 外風土民情。	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。 2-IV-6 能依 人、事、時、 地、物作簡易 的描述或回 答。 3-IV-6 能看懂 基本的句型。 3-IV-7 能了解 對話的主要內 容。 3-IV-12 能熟 悉重要的閱讀 技巧, 如擷取 大意、猜測字 義、推敲文 意、預測後續 文意及情節發 展等。 8-IV-4 能了 解、尊重不同 之文化習俗。	1. 檔案評 量 2. 口語練 習 3. 作業書 寫 4. 討論發 表 5. 聽力練 習 6. Quizlet 7. 角色扮 演	課綱: 英語-多元文化-(多J4)-1 課綱: 英語-多元文化-(多J6)-2	☒ 即時直播:康軒影音頻道 ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	
第十週	1. 位置; 房間 2. 行人交 通安全;	英-J-C3 具 備基本的 世界觀, 能以簡易 英語介紹	Ac-IV-4 國中 階段所學字 詞(能聽、讀、 說、寫最基	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的 字詞。	1. 檔案評 量 2. 口語練 習	課綱: 英語-多元文化-(多J4)-1 課綱: 英語-多元文化-(多J6)-1 課綱: 英語-品德-(品J1)-1	☒ 即時直播:康軒影音頻道 ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
	生活中的 新點子 1. Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT 2. Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	國內外主要節慶習俗及風土民情, 並加以比較、尊重、接納。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的 生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的 世界觀。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的 世界觀。	3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演			

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
第十一週	1. 行人交通安全; 生活中的新點子 1. Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	課綱: 英語-品德-(品J1)-1	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	
第十二週	1. 行人交通安全; 生活中的新點子 1. Lesson 4 I Can Listen to	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	課綱: 英語-品德-(品J1)-1	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
	Their Songs Again and Again	見情境中 , 能運用 所學字 詞、句型 及肢體語 言進行適 切合宜的 溝通與互 動。	Ad-IV-1 國中 階段所學 的文法句 型。 B-IV-2 國中 階段所學 字詞及句 型的生 活溝通。 C-IV-4 基 本的世界 觀。	2-IV-1 能 說出課 堂中所 學的字 詞。 3-IV-6 能 看懂基 本的句 型。 3-IV-7 能 了解對 話的主 要內容。 3-IV-12 能 熟悉重 要的閱 讀技巧 , 如擷 取大意 、猜測 字義、 推敲文 意、預 測後續 文意及 情節發 展等。 8-IV-5 能 具有基 本的世界 觀。	4. 討論發 表 5. 聽力練 習 6. Quizlet 7. 紙筆測 驗			
第十三 週	1. 複習二 2. 時間; 星期;視 訊交流 1. Review 2 2. Lesson 5 What Are You Doing? 【第二次 評量週】	英-J-B1 具 備聽、 說、讀、 寫英語 文的基 礎素養 , 在日 常生活 常見情 境中, 能 運用所 學字詞 、句型 及肢體 語言進 行適	Ac-IV-4 國中 階段所學 字詞(能 聽、讀、 說、寫 最基本 的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學 的文法 句型。 B-IV-2 國中 階段所學 字詞及句 型的生 活溝通。	1-IV-1 能 聽懂課 堂中所 學的字 詞。 1-IV-3 能 聽懂基 本或重 要句型 的句子。 1-IV-11 能 聽懂公 共場所 廣播的 內容, 如 捷運、 車站、 機場廣 播。	1. 檔案評 量 2. 口語練 習 3. 作業書 寫 4. 討論發 表 5. 聽力練 習 6. Quizlet 7. 紙筆測 驗	課綱: 英語-國際-(國J9)-2	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
		切合宜的 溝通與互 動。 英-J-C3 具 備基本的 世界觀, 能以簡易 英語介紹 國內外主 要節慶習 俗及風土 民情, 並 加以比 較、尊重、 接納。	C-IV-1 國內 外節慶習俗。 C-IV-4 基本 的世界觀。 D-IV-2 二至 三項訊息的 比較、歸類、 排序的方法。	2-IV-1 能說出 課堂中所學的 字詞。 3-IV-6 能看懂 基本的句型。 3-IV-7 能了解 對話的主要內 容。 3-IV-12 能熟 悉重要的閱讀 技巧, 如擷取 大意、猜測字 義、推敲文 意、預測後續 文意及情節發 展等。 8-IV-2 能以簡 易英語介紹國 外主要節慶習 俗。 9-IV-2 能把二 至三項訊息加 以比較、歸 類、排序。				
第十四 週	1. 時間; 星期;視 訊交流 1. Lesson 5 What Are You Doing?	英-J-C3 具 備基本的 世界觀, 能以簡易 英語介紹 國內外主 要節慶習 俗及風土	Ac-IV-4 國中 階段所學字 詞(能聽、讀、 說、寫最基 本的1,200字 詞)。	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。	1. 檔案評 量 2. 口語練 習 3. 作業書 寫 4. 討論發 表	課綱: 英語-國際-(國J9)-2	☒ 即時直播:康軒影音頻道 ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
		民情, 並 加以比 較、尊重、 接納。	Ad-IV-1 國中 階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本 的世界觀。	2-IV-1 能說出 課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂 基本的句型。 3-IV-7 能了解 對話的主要內容。 3-IV-12 能熟 悉重要的閱讀 技巧, 如擷取 大意、猜測字 義、推敲文 意、預測後續 文意及情節發 展等。 8-IV-5 能具有 基本的世界 觀。	5. 聽力練 習 6. Quizlet 7. 紙筆測 驗			
第十五 週	1. 時間; 星期;視 訊交流 1. Lesson 5 What Are You Doing?	英-J-C3 具 備基本的 世界觀, 能以簡易 英語介紹 國內外主 要節慶習 俗及風土 民情, 並 加以比 較、尊重、 接納。	Ac-IV-4 國中 階段所學字 詞(能聽、讀、 說、寫最基 本的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本 的世界觀。	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。 2-IV-1 能說出 課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂 基本的句型。	1. 檔案評 量 2. 口語練 習 3. 作業書 寫 4. 討論發 表 5. 聽力練 習 6. Quizlet 7. 紙筆測 驗	課綱: 英語-國際-(國J9)-2	☒ 即時直播:康軒影音頻道 ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
				3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。				
第十六週	1. 時間; 星期; 視訊交流 2. 學校設施; 文化差異 1. Lesson 5 What Are You Doing? 2. Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	英-J-C3 具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情, 並加以比較、尊重、接納。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	課綱: 英語-國際-(國J5)-1 課綱: 英語-國際-(國J9)-2	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
				義、推敲文 意、預測後續 文意及情節發 展等。 8-IV-5 能具有 基本的世界 觀。 9-IV-2 能把二 至三項訊息加 以比較、歸 類、排序。				
第十七 週	1. 學校設 施;文化 差異 1. Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	英-J-C3 具 備基本的 世界觀, 能以簡易 英語介紹 國內外主 要節慶習 俗及風土 民情, 並 加以比 較、尊重、 接納。	Ac-IV-4 國中 階段所學字 詞(能聽、讀、 說、寫最基 本的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學 的文法句型。 C-IV-4 基本 的世界觀。	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。 2-IV-1 能說出 課堂中所學的 字詞。 3-IV-6 能看懂 基本的句型。 3-IV-7 能了解 對話的主要內 容。 3-IV-12 能熟 悉重要的閱讀 技巧, 如擷取 大意、猜測字 義、推敲文 意、預測後續	1. 檔案評 量 2. 口語練 習 3. 作業書 寫 4. 討論發 表 5. 聽力練 習 6. Quizlet 7. 紙筆測 驗	課綱: 英語-國際-(國J5)-1	☒ 即時直播:康軒影音頻道 ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
				文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。				
第十八週	1. 學校設施;文化差異 1. Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	英-J-C3 具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情, 並加以比較、尊重、接納。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	課綱: 英語-國際-(國J5)-1	☒ 即時直播:康軒影音頻道 ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
第十九 週	1. 複習三 2. 第一冊 總複習 1. Review 3 2. Book 1 總複習	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情, 並加以比較、尊重、接納。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 紙筆測驗	課綱: 英語-國際-(國J5)-1 課綱: 英語-國際-(國J9)-2	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
				文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。				
第二十週	1. 第一冊 總複習 1. Book 1 總複習 【第三次 評量週】	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情, 並加以比	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀	1. 口語練習 2. 小組互動	法定/課綱:英語-家庭-(家J1)-1 法定/課綱:英語-環境-(環J2)-2 課綱:英語-多元文化-(多J4)-1 課綱:英語-品德-(品J1)-1 課綱:英語-國際-(國J5)-1 課綱:英語-國際-(國J9)-2	☒ 即時直播:康軒影音頻道 ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
		較、尊重、 接納。		技巧, 如擷取 大意、猜測字 義、推敲文 意、預測後續 文意及情節發 展等。 8-IV-5 能具有 基本的世界 觀。				
第二十 一週	1. 第一冊 總複習 1. Book 1 總複習	英-J-B1 具 備聽、 說、讀、 寫英語文 的基礎素 養, 在日 常生活常 見情境中 , 能運用 所學字 詞、句型 及肢體語 言進行適 切合宜的 溝通與互 動。 英-J-C3 具 備基本的 世界觀, 能以簡易 英語介紹 國內外主 要節慶習	Ab-IV-3 字母 拼讀規則(含 字母拼讀的 精熟能力、字 彙拼寫的輔 助)。 Ac-IV-3 常見 的生活用語。 Ac-IV-4 國中 階段所學字 詞(能聽、讀、 說、寫最基 本的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學 文法句型。 B-IV-1 自己、 家人及朋友 的簡易描述。 C-IV-4 基本 的世界觀。	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 1-IV-2 能聽懂 常用的教室用 語及日常生活 用語。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話 的主要內容。 2-IV-1 能說出 課堂中所學的 字詞。 2-IV-4 能以簡 易的英語描述 自己、家人及 朋友。 3-IV-6 能看懂 基本的句型。	1. 口語練 習 2. 小組互 動	法定/課綱:英語-家庭-(家J1)-1 法定/課綱:英語-環境-(環J2)-2 課綱:英語-多元文化-(多J4)-1 課綱:英語-品德-(品J1)-1 課綱:英語-國際-(國J5)-1 課綱:英語-國際-(國J9)-2	☒ 即時直播:康軒影音頻道 ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
		俗及風土 民情, 並 加以比 較、尊重、 接納。		3-IV-7 能了解 對話的主要內 容。 3-IV-12 能熟 悉重要的閱讀 技巧, 如擷取 大意、猜測字 義、推敲文 意、預測後續 文意及情節發 展等。 8-IV-5 能具有 基本的世界 觀。				

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一)法定議題:性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、性傳染病防治宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3:九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4:須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「疫情趨緩後維持線上教學:(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6:依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。

附件伍-1

七年級第2學期英語領域課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	1. 英文書寫體 2. 果汁 3. 一天的作息 4. 球類運動 1. Get Ready 2. Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	課綱: 英語-閱讀-(閱J1)-1 課綱: 英語-閱讀-(閱J5)-1 課綱: 英語-閱讀-(閱J6)-1	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明 1. 健康與體育 2. 資訊

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
				3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。				
第二週	1. 一天的作息 2. 球類運動 1. Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動, 培養團隊合作精神。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗	課綱: 英語-閱讀-(閱J1)-1 課綱: 英語-閱讀-(閱J5)-1 課綱: 英語-閱讀-(閱J6)-1	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
				3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。				
第三週	1. 一天的作息 2. 球類運動 1. Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動, 培養團隊合作精神。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗	課綱: 英語-閱讀-(閱J1)-1 課綱: 英語-閱讀-(閱J5)-1 課綱: 英語-閱讀-(閱J6)-1	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
				3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。				
第四週	1. 一天的作息 2. 球類運動 3. 做家事 1. Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day 2. Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	課綱: 英語-閱讀-(閱J1)-1 法定/課綱: 英語-家庭-(家J4)-2	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
				3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。				
第五週	1. 做家事 1. Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	法定/課綱: 英語-家庭-(家J12)-3	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
			D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。				
第六週	1. 做家事 1. Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生話溝通。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	法定/課綱: 英語-家庭-(家J12)-3	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
			D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。				
第七週	1. 複習一 2. 母親節 1. Review 1 2. Lesson 3 What's the Date Today? 【第一次評量週】	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	法定/課綱: 英語-性別-(性J3)-1	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
			信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。				
第八週	1. 母親節 1. Lesson 3 What's the Date Today?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表	法定/課綱: 英語-性別-(性J3)-3	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
		基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。	5. 聽力練習 6. Quizlet			
第九週	1. 母親節 1. Lesson 3 What's the Date Today?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並能經由訊息的比較,	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	法定/課綱: 英語-性別-(性J3)-3	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
		對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1,200字詞)。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。	4. 討論發表 5. 聽力練習			
第十週	1. 母親節 2. 食物 1. Lesson 3 What's	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 檔案評量 2. 口語練習	法定/課綱: 英語-性別-(性J3)-1 課綱: 英語-多元文化-(多J4)-2	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
	the Date Today? 2. Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 9-IV-2 能把二至三項訊	3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動			

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
				息加以比較、歸類、排序。				
第十一週	1. 食物 1. Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英-J-A 即時直播:康軒影音頻道 □預錄播放: _____ □現有平台教學: _____ □其他: _____ 2 具備系統性理解與推演的能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	課綱: 英語-多元文化-(多J4)-3	即時直播:康軒影音頻道 □預錄播放: _____ □現有平台教學: _____ □其他: _____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
				較、歸類、排序。				
第十二週	1. 食物 1. Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	課綱: 英語-多元文化-(多J4)-3	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
第十三週	1. 複習二 2. 寓言故事 1. Review 2. Lesson 5 You Helped Me a Lot 【第二次評量週】	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	法定/課綱: 英語-閱讀素養-(閱J2)-3	☐ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
				訊息間的因果關係。				
第十四週	1. 寓言故事 1. Lesson 5 You Helped Me a Lot	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	法定/課綱: 英語-閱讀素養-(閱J2)-3	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
				9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。				
第十五週	1. 寓言故事 1. Lesson 5 You Helped Me a Lot	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-5 能依提示寫出正	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	法定/課綱: 英語-閱讀素養-(閱J2)-3	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
				確達意的簡單句子。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。				
第十六週	1. 寓言故事 2. 問題解決 1. Lesson 5 You Helped Me a Lot 2. Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情, 並加以比較、尊重、接納。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	法定/課綱: 英語-閱讀素養-(閱J2)-1 法定/課綱: 英語-生涯規劃-(涯J4)-2 課綱: 英語-國際-(國J5)-1	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
				8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。				
第十七週	1. 問題解決 1. Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	法定/課綱: 英語-生涯規劃-(涯J4)-2 課綱: 英語-國際-(國J5)-2	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
		情, 並加以比較、尊重、接納。	歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。				
第十八週	1. 問題解決 1. Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	法定/課綱: 英語-生涯規劃-(涯J4)-2 課綱: 英語-國際-(國J5)-2	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
		肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情, 並加以比較、尊重、接納。	C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。				
第十九週	1. 複習三 1. Review 3	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	法定/課綱: 英語-生涯規劃-(涯J4)-2 課綱: 英語-國際-(國J5)-2	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
			1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動			
第二十週	1. 第二冊總複習 1. Book 2 總複習 【第三次評量週】	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡	1. 口語練習 2. 小組互動	課綱: 英語-閱讀-(閱J1)-1 法定/課綱: 英語-家庭-(家J4)-2 法定/課綱: 英語-生涯規劃-(涯J4)-2 法定/課綱: 英語-性別-(性J3)-1 課綱: 英語-多元文化-(多J4)-2 法定/課綱: 英語-家庭-(家J12)-1 課綱: 英語-國際-(國J5)-2	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
			D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。				
第二十一週	1. 第二冊總複習 1. Book 2 總複習	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	1. 口語練習 2. 小組互動	課綱: 英語-閱讀-(閱J1)-1 法定/課綱: 英語-家庭-(家J4)-2 法定/課綱: 英語-性別-(性J3)-1 課綱: 英語-多元文化-(多J4)-2 法定/課綱: 英語-家庭-(家J12)-1 課綱: 英語-國際-(國J5)-2 法定/課綱: 英語-生涯規劃-(涯J4)-2	☒ 即時直播: 康軒影音頻道 ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
			B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。 C-IV-4 基本的世界 觀。 D-IV-2 二至三項訊 息的比較、 歸類、排序 的方法。 D-IV-3 訊 息因果關 係的釐清。	2-IV-6 能依 人、事、時、 地、物作簡 易的描述或 回答。 2-IV-7 能依 人、事、時、 地、物作簡 易的提問。 3-IV-7 能了 解對話的主 要內容。 3-IV-8 能了 解短文、簡 訊、書信的 主要內容。 3-IV-12 能熟 悉重要的閱 讀技巧, 如 擷取大意、 猜測字義、 推敲文意、 預測後續文 意及情節發 展等。 8-IV-5 能具 有基本的世 界觀。 9-IV-2 能把 二至三項訊 息加以比				

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
				較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。				

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一)法定議題:性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、性傳染病防治宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3:九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4:須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「疫情趨緩後維持線上教學:(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6:依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。