

Queridos hermanos:

Desde el número anterior del Boletín Eclesiástico, comenzamos a publicar unas breves catequesis sobre Pastoral Vocacional, para trabajar en nuestras comunidades.

Para trabajar el tema vocacional, tenemos que tener un lenguaje común e ideas claras. Por este motivo, queremos enviarles estas catequesis para trabajarlas con los agentes pastorales o miembros de sus comunidades.

Como hemos explicado, son textos breves, para leer en grupo, con algunas preguntas que nos ayuden a reflexionar sobre el tema, para poder luego pasarlo a acciones concretas.

Si bien, tienen una idiosincrasia específica, también se pueden trabajar en comunidades de vida consagrada. Cualquier inquietud, no dejen de escribirnos para hacerles llegar más material.

Les deseamos una buena Pascua y seguimos unidos en la oración.

P. Julián Antón y equipo de Pastoral Vocacional Arquidiocesano

Catequesis II: NOCIONES BASICAS DE PASTORAL Vocacional EN UNA COMUNIDAD

CONTENIDOS

- La pastoral vocacional es la específica y compleja *actividad de la Comunidad eclesial* por la que, en íntima unión con la pastoral general, *asume la tarea de suscitar, acoger, acompañar y proporcionar la adecuada formación a las vocaciones*. De esta manera la Iglesia *crea condiciones para que cada cristiano pueda optar, con madurez y libertad, por una forma específica de seguimiento de Jesús, según la voluntad de Dios sobre su vida. Ayuda a que un cristiano se pregunte ¿qué quiere Dios de mi vida? desde su más temprana edad.*
- La pastoral vocacional se sitúa en el contexto eclesial como elemento de colaboración humana de la Iglesia con Dios, en orden a suscitar vocaciones en su seno y acompañarlas hasta su madurez. De ello se derivan varias consecuencias:
 - Nace del testimonio eclesial. No es puro reclutamiento de vocaciones, ni propaganda. La vocación *se difunde mediante el testimonio de una vida cristiana vivida*. Ella misma es, pues, la primera invitación para que los demás descubran y vivan la suya. Por ello, cada miembro de la comunidad eclesial debe ser, en su nivel y desde su específica ubicación eclesial, portavoz de la propuesta vocacional.
 - Debe orientarse a todas las vocaciones con las que Dios enriquece a su Pueblo. Cada persona, como ser singular, único e irrepetible, ha sido agraciada con una particular vocación de Dios. Al ser universal esa llamada, la pastoral vocacional debe promover todas las vocaciones. Por ello debe evitar elitismos, olvidos o recelos, sin caer en disolución, rebajamiento de identidades o dispersión en sus planteamientos.
- Ha de ser un compromiso coral, acción de toda la comunidad cristiana en sus diversas expresiones. Por ello:
- Reclama una nueva mentalidad sobre la común corresponsabilidad de todos respecto de las vocaciones a fin de que todos se sientan urgidos a impulsar y apoyar la pastoral de las vocaciones sacerdotales y religiosas, sobre todo, con una vida coherente y testimoniante hasta generar una verdadera cultura vocacional.

- Requiere la colaboración activa de pastores, religiosos, familias y educadores y pasar de una pastoral vocacional llevada a cabo exclusivamente por un solo agente a una pastoral concebida como acción conjunta de toda la comunidad, evitando exenciones o delegaciones.
- Debe ser entendida más que como una pastoral específica, como dimensión de toda acción pastoral. De ahí el deber de ***alentar y explicitar*** la dimensión vocacional en todos sus ámbitos (pastoral de la Palabra, liturgia y acción caritativa) y en todos sus sectores (infantil, familiar, educativo, social y otros) sin recluirla exclusivamente al ámbito de la pastoral juvenil, aún cuando encuentre en ella su lugar natural de privilegiada consideración. Esto presupone, también, la claridad conceptual de los agentes, de que ***todo bautizado está llamado por Dios a trabajar en y por el Reino y este llamado debe ser anunciado, discernido y hecho realidad.***
- Conviene distinguir entre pastoral vocacional y ministerio vocacional. La pastoral vocacional realiza tareas más amplias que las que conlleva el ministerio vocacional. La misión propia de éste es sembrar, acompañar, educar, formar y discernir la vocación de los candidatos. Dicho ministerio se integra dentro de la pastoral vocacional. Conviene distinguirlos en un plano operativo. Todos deben involucrarse en la pastoral vocacional, aunque no todos puedan dedicarse a trabajar directamente con los candidatos.

INTERVENCIONES PEGAGÓICAS

Esta ficha va dirigida directamente a Agentes de Pastoral Parroquial o miembros de una comunidad, en orden a determinar con justeza el grado con conocimiento y convicción personales que tienen acerca de la Pastoral Vocacional.

LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL DOCUMENTO

- Leer atentamente el documento. Aclarar las palabras o expresiones que no se entiendan o se ignore su significado en el contexto. Después ir señalando con un lápiz:
 - Lo que no entiendes (¿)
 - Lo que te parece que sobra (+)
 - Lo que falta, según tu opinión (-)
 - Lo que subrayas como más importante de todo (□)
- Indica los tres aspectos que para ti son los más importantes de este documento concreto.

PREGUNTAS PARA PROFUNDIZAR EN GRUPO

- Indica los tres puntos más importantes del concepto de Pastoral Vocacional, según la definición que aparece en el presente documento.
- ¿Hay conciencia vocacional en tu centro Pastoral? ¿Cuáles son las causas? ¿Por qué es importante activar el trabajo de Pastoral Vocacional en la Iglesia?
- Según este documento, ¿quién sería el responsable de la Pastoral Vocacional? ¿Qué tipo de vocaciones habrá que cuidar especialmente: las consagradas, las sacerdotales, las matrimoniales?
- ¿Qué significa el “testimonio eclesial vocacional”? ¿Es significativa, testimonial y visible la

vida cristiana que se vive en tu Centro Pastoral? ¿Cómo mejorarla?

- ¿Cuáles serían los destinatarios preferentes, no exclusivos, de la Pastoral Vocacional? ¿Los niños o los jóvenes? ¿Por qué?
- ¿Cómo conseguir que la Pastoral Vocacional esté realmente inserta en la pastoral ordinaria de tu Centro Pastoral?
- ¿Es lo mismo Ministerio Vocacional y Pastoral Vocacional? ¿En qué se diferencian? ¿Cuáles son las diferencias entre ambas cosas? ¿A qué consecuencias prácticas conducen en concreto?
- ¿Qué desafío representa para nuestra comunidad?

cf *VC*, 64.

cf *NVNE*, n. 25.b.

cf JUAN PABLO II, XXX Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones (1993)