

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN KHỎE MẠNH

Thời gian thực hiện: Từ ngày 27/10 – 31/10/2025

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Anh

Thứ Hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé bảo vệ bản thân

Thuộc lĩnh vực: PTKNTCXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và tránh xa các con vật nguy hiểm, một số nơi nguy hiểm, ao hồ... một số đồ dùng, nguy hiểm và cách phòng tránh các đồ dùng nguy hiểm cho bản thân. Nhận biết và tránh xa nguồn điện. Biết bảo vệ bản thân không đi theo người lạ.
- Trẻ nhận biết được những hành động đúng, sai.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng khéo léo khi chơi và cách sử dụng các đồ dùng. Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ.
- Trẻ có ý thức bảo vệ bản thân khỏi những nguy hiểm. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

+ Máy tính có các video, bài hát, hình ảnh để dạy trẻ: Bài hát : Đôi mắt, video đuối nước

- Đồ dùng của trẻ:

+ Tranh về các hành động đúng, sai.

+ Lô tô

3. Tổ chức hoạt động

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát múa “Đôi mắt xinh” hỏi trẻ bài hát nói đến cái gì?

- Con mắt dùng để làm gì?..

- Các con nói đúng rồi đây tai dùng để nghe, mũi dùng để thở và mắt dùng để nhìn

- Hằng ngày các con phải làm gì để cho cơ thể khỏe mạnh?

- Xung quanh chúng ta có rất nhiều những nguy hiểm sẽ gây hại cho cơ thể như đồ dùng, đồ chơi sắc nhọn, điện giật, bắt cóc , đuối nước..... Cùng tìm hiểu để biết phòng tránh, bảo vệ cho cơ thể. Thay đổi hình thức khác phù hợp hơn, ví dụ tạo tình huống.

*** HĐ 2: Dạy bé bảo vệ bản thân**

*** Cô cùng trẻ xem video đuối nước.**

- Video nói về điều gì?

- Điều gì sẽ xảy ra khi bạn không được người lớn giúp đỡ.
- Các con phải làm gì để không bị sảy ra giống bạn
- Khi muốn đi bơi, tắm chúng mình phải đi cùng ai?
- * Hình ảnh 1: 1 bạn dùng kéo cắt tóc bạn
- Các con nhìn xem các bạn đang làm gì?
- Bạn làm như vậy có đúng không?
- Theo các con ở lớp kéo dùng để làm gì?
- Vậy kéo nếu không sử dụng đúng cách có thể gây nguy hiểm gì?
- Các con ạ, kéo dùng để cắt các hình vẽ, cắt giấy theo yêu cầu của cô chứ các con không được dùng kéo cắt tóc bạn và khi cắt xong các con phải cắt cẩn thận không cầm kéo đuổi nhau.
- * Hình ảnh 2: Hình ảnh 1 bạn đang cầm bút để chơi đùa với bạn
- Bạn Bi đang làm gì bạn Bo?
- Bạn đang cầm gì trên tay?
- Bạn làm vậy có đúng không?
- Vì sao các con lại nói là sai?
- Cô cho trẻ sờ và nhận xét chiếc đầu bút.
- Vậy hằng ngày các con lấy bút vẽ hay viết xong chú ý không chọc vào bạn, dùng xong con cho vào hộp cất vì bút có thể chọc vào mắt và người bạn.
- * Hình ảnh 3: Trẻ thực hành bật quạt (xem hình ảnh 1 bạn thò tay vào quạt)
- Trời tối - Trời sáng
- Các con nhìn xem cô có cái gì đây?
- Cô cháu mình muốn ngồi học cho mát thì phải làm gì?
- Bạn nào có thể giúp cô lên bật quạt nào? (cho trẻ lên thực hiện)
- Trong lúc quạt đang quay nếu các con thò tay vào quạt thì điều gì sẽ xảy ra?
- Vậy các con có biết tắt quạt và bật ở chỗ nào không?
- Khi sử dụng con không sờ vào chỗ nào?
- Trong lúc quạt đang quay nếu chúng ta thò tay vào hoặc cho một vật gì vào cánh quạt sẽ làm gãy cánh quạt và sẽ đứt tay máu chảy và cũng có thể sẽ bị gãy tay các con nhớ không thò tay vào cánh quạt, vào ổ điện
- * Hình ảnh 4: Bàn là, dao, phích nước nóng, bếp ga
- Ngoài những đồ dùng trên thì còn có những đồ dùng nào gây nguy hiểm nữa?

- Đồ dùng đồ gây nguy hiểm như thế nào?
- Cơ thể các con rất dễ bị tổn thương. Các vật hàng ngày mà ta sử dụng không đúng cách, sử dụng sai có thể gây ta bị thương, thậm chí ảnh hưởng đến tính mạng.
- * Mở rộng kiến thức: Không chỉ có đồ dùng đồ chơi trong lớp gây nguy hiểm, mà ra ngoài sân trường các con cũng phải cẩn thận khi chơi với các đồ chơi ngoài trời. Mời tất cả các con hướng lên màn hình.
- * Tình huống người lạ đón.
 - Một bác vào gọi bạn A ra về. khi bạn chạy ra cô giáo phát hiện kịp thời và đi ra người lạ đi mất.
 - + Ai vừa đón con? + Con có quen người đẩy không?
 - Khi con đi cùng người lạ, điều gì sẽ xảy ra?
 - Cô dạy trẻ nhận biết người lạ người quen.
 - + Người lạ là người như thế nào? Người quen là những ai?
 - Cô khái quát lại.
- * **Giáo dục:** Qua bài học này giúp chúng ta biết cách phòng tránh được một số tình huống đồ dùng, gây ra nguy hiểm cho bản thân chúng ta như các con không được thò tay vào quạt điện, không chơi gần ao hồ, không đi theo người lạ, không được chơi với các đồ chơi nhọn, sử dụng các đồ dùng, đúng cách và tránh những đồ chơi nguy hiểm.
- * **HĐ 3: Trò chơi củng cố**
 - + **Trò chơi : Gạch bỏ đồ dùng gây nguy hiểm.**
 - Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm. Mỗi nhóm có một tờ tranh. Mỗi nhóm cùng thảo luận và chọn những đồ dùng gây nguy hiểm và gạch bỏ.
 - Luật chơi: Đội nào gạch đúng đội đó chiến thắng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi
 - Cô nhận xét, động viên trẻ.
- + **Trò chơi: Ai nhanh tay**
 - Cách chơi: Khi cô nói nhóm “đồ dùng gây nguy hiểm” Trẻ nhanh tay chọn lô tô và giơ lên
 - Luật chơi: Tổ nào có nhiều bạn chọn đúng, tổ đó chiến thắng
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi
 - Cô nhận xét, động viên trẻ.
- * **HĐ 4: Kết thúc**
 - Cô cho cả lớp hát bài “Cái mũi”
 - Kết thúc hoạt động

Thứ Ba, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dinh dưỡng của bé

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết mình lớn lên và khỏe mạnh là nhờ vào ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh cá nhân luyện tập thể thao và sự yêu thương, chăm sóc của người thân.
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ một cách mạch lạc, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, biết ơn và vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo, biết ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh cơ thể, thường xuyên luyện tập thể dục thể thao.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Hình ảnh về sự chăm sóc của người thân, các nhóm thực phẩm, món ăn.
 - + Hình ảnh các loại thực phẩm thuộc 4 nhóm như: Tôm, cua, cá, trứng, thịt, các loại rau-củ quả, dầu, bơ, gạo, đỗ tương, ...
 - + Nhạc tập thể dục, nhạc chơi trò chơi.
- Đồ dùng của trẻ: trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Ôn định tổ chức- Gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ vận động cùng cô trên nền nhạc. Trò chuyện cùng trẻ
 - Tập thể dục có lợi ích gì?
 - Để cơ thể khỏe mạnh ngoài việc tập luyện ra còn phải làm gì?
- => Để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh thì ngoài việc tập thể dục còn phải ăn uống đủ chất dinh dưỡng, giữ vệ sinh cơ thể và cần có sự yêu thương chăm sóc.

*** HĐ 2: Dinh dưỡng cần cho bé**

*** Ăn uống đầy đủ các nhóm chất dinh dưỡng:**

- Cơ thể khỏe mạnh phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng. Nhóm chất dinh dưỡng cần thiết là những nhóm nào?
- Nhóm chất đạm gồm thực phẩm nào? Nhóm chất đạm có tác dụng gì với cơ thể chúng mình?

=> Chất đạm gồm các thực phẩm như: các loại thịt, cá, tôm, trứng, sữa.

- Nhóm Vitamin gồm những thực phẩm nào? Vitamin có tác dụng gì?

=> Chất Vitamin gồm các thực phẩm như: các loại rau - củ - quả.

- Nhóm chất tinh bột đường gồm những thực phẩm nào? Tác dụng của nhóm tinh bột như thế nào?

=> Chất tinh bột đường gồm các thực phẩm như: gạo, ngô, khoai, sắn, các loại đỗ,

- Nhóm chất béo gồm những thực phẩm nào? Tác dụng của nhóm tinh bột với cơ thể như thế nào

=> Chất béo gồm các thực phẩm như: dầu thực vật, mỡ động vật, lạc, vừng, phomai,

=> Cô kết luận: Ăn đủ các nhóm chất rất cần thiết để giúp cơ thể phát triển khỏe mạnh. Nếu không ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng điều gì sẽ xảy ra?

- Nếu không ăn đủ các chất dinh dưỡng thì cơ thể không khỏe mạnh và cao lớn dẫn đến suy dinh dưỡng.

- Hát bài Mời bạn ăn.

* **Giữ gìn vệ sinh cá nhân:**

- Bên cạnh việc ăn uống đầy đủ các nhóm chất dinh dưỡng, phải làm gì để cơ thể được khỏe mạnh?

- Hàng ngày con đã giữ vệ sinh thân thể như thế nào?

=> Để cơ thể của chúng mình luôn khỏe mạnh thì các con còn luôn phải giữ gìn vệ sinh cá nhân thật sạch nữa. Nhưng việc làm thường xuyên như: rửa tay, rửa mặt, đánh răng, tắm gội chính là đang giúp các con có một cơ thể luôn sạch sẽ và khỏe mạnh đấy.

- Làm mô phỏng các động tác vệ sinh cá nhân đơn giản.

* **Tập thể dục thường xuyên và tham gia các hoạt động vận động**

Muốn cơ thể khỏe mạnh, phát triển một cách hài hòa và cân đối, ngoài việc ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh cá nhân cũng cần tập thể dục thường xuyên và tham gia các hoạt động như: thể dục sáng, hay các trò chơi vận động.

* **Sự yêu thương chăm sóc của người lớn.**

- Điều kiện không thể thiếu để các con có thể lớn lên và khỏe mạnh đó chính là sự yêu thương chăm sóc của người lớn.

- Ở nhà, bố mẹ đã làm gì để chăm sóc con?

- Cô giáo chăm sóc con như thế nào- Giáo dục trẻ: Để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh, các con phải biết ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên tập thể dục thể thao và cần có sự yêu thương chăm sóc của người lớn.

* **HĐ 3. Trò chơi củng cố:**

- Trò chơi 1: Về đúng nhà

+ Cách chơi: Cô chia cho mỗi bạn 1 lô tô các loại thực phẩm. Sau thời gian là 1 bản nhạc cho trẻ chạy về đúng nhà của nhóm thực phẩm đó.

+ Luật chơi: Bạn nào về không chạy về đúng nhà bạn đó phải nhảy lò cò.

- + Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần (lần 2 đổi lô tô cho nhau).
- + Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.
- Trò chơi 2: Bé thông minh
- + Cách chơi: Cô đưa ra các hình ảnh, nhiệm vụ của trẻ là tìm ra hình ảnh đúng so với yêu cầu của cô.
- + Luật chơi: Bạn nào trả lời không chính xác sẽ mất lượt, và nhường lượt chơi cho bạn tiếp theo.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô tuyên bố kết quả.
- * **HD 4: Kết thúc:**
- Cho trẻ vận động bé khỏe-Bé ngoan.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé pha nước muối

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ khám phá được đặc điểm, tính chất của muối. Trẻ biết được lợi ích của muối.
- Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: bình, lọ, cốc, thìa, nước, cốc đong ml, phễu.
- Kỹ thuật cắt dán, sử dụng kéo, hồ, keo để tạo ra sản phẩm.
- Quy trình pha nước muối súc miệng. Trẻ có kỹ năng khuấy, rót, xúc.
- Trang trí, vẽ làm đẹp lọ đựng nước muối.
- Đong đo nước bằng cốc đo ml, đong đo muối bằng đơn vị thìa cà phê.
- Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:

- + Nhạc
- + Bảng từ, tranh dòi.
- + Video quy trình pha nước muối súc miệng.
- + Muối, nước lọc
- + Thìa café, cốc đong ml
- + Đồ trang trí (bút màu, giấy, băng dính, kéo...)
- + Chai đựng nước muối sau khi pha.
- + Phễu: 1 chiếc/nhóm
- + Phiếu quy trình pha nước muối (A4): 1 phiếu/nhóm
- + Nhạc nền nhẹ nhàng

- Đồ dùng của cháu:

- + Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ vận động theo nhạc nước ngoài.
- Đàm thoại hướng trẻ vào bài.

* **HĐ 2. Tổ chức hoạt động**

- Cô cho trẻ quan sát muối thật và đàm thoại cùng trẻ.

+ Muối có vị gì?

+ Muối có màu gì?

+ Muối có tan trong nước không?

- Muối ăn là gia vị rất quen thuộc với mỗi gia đình. Vậy muối ăn có lợi ích gì? Chúng ta cùng tham gia trò chơi để tìm hiểu về lợi ích của muối ăn.

* **Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ghép tranh”**

- Cách chơi: Trên bàn cô để các mảnh ghép rời về quy trình pha nước muối, nhiệm vụ của chúng mình là ghép những mảnh ghép đó sao cho đúng với quy trình các bước pha nước muối. Thời gian bằng 1 bản nhạc, sau khi hết nhạc đội nào ghép nhanh và đúng nhất đội đó giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

+ Nhận xét, sửa sai sau mỗi lượt chơi.

* **Thực hành Quy trình pha nước muối**

- Cô cho trẻ xem video Giới thiệu quy trình pha nước muối.

- Cô cho trẻ chọn nhóm để thực hành (4 nhóm/ 5 trẻ)

- Quy trình pha nước muối.

- Sau khi đã nhận đủ dụng cụ, các nhóm thực hiện nhiệm vụ. Pha nước muối theo quy trình 4 bước (thời gian 15 phút):

+ Bước 1: Đong 500ml nước tinh khiết ra cốc

+ Bước 2: Lấy 1 thìa cafe muối (5 gam) cho vào cốc nước và khuấy đều

+ Bước 3: Dùng phễu rót nước muối đã hòa tan vào lọ

+ Bước 4: Đậy chặt nắp và trang trí lọ nước muối theo ý thích.

- Cô hỏi để trẻ có thể thực hiện được nhiệm vụ được giao

+ Con làm cách nào để đong được đúng 500ml nước?

+ Có cách nào để trang trí lọ nước muối này?

+ Làm thế nào để mọi người trong nhà biết đây là lọ nước muối?

- Các nhóm trưng bày sản phẩm tại vị trí của mình.

- Cả lớp đi thành vòng quan sát sản phẩm của các bạn.

- Các nhóm sẽ trình bày cách pha nước muối, quy trình, trang trí và thử nghiệm súc miệng nước muối với nước muối vừa pha.

* **Cô cho trẻ trải nghiệm với nước muối của nhóm mình pha và nhóm bạn:**

- + Con muốn thay đổi gì cho lọ nước muối của mình không?
- + Nếu làm tiếp con sẽ làm thế nào?
- Giáo viên đặt câu hỏi mở để hướng trẻ vào tiết sau:
- + Hỏi trẻ đã biết cách súc miệng đúng cách chưa?
- + Súc miệng nước muối khi nào?
- + Súc miệng nước muối mấy lần tất cả?
- + Mỗi lần đong bao nhiêu ml để súc miệng?
- + Vay chai nước muối có thể sử dụng được mấy lần?
- Trẻ chia sẻ sản phẩm của nhóm mình
- Cô đánh giá, tuyên dương trẻ
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Tên hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước – phía sau; phía trên – phía dưới; phía phải – phía trái) so với một vật nào đó làm chuẩn

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ xác định được vị trí: trước – sau, trên - dưới, phải - trái của đồ vật so với 1 vật làm chuẩn
- Rèn cho trẻ khả năng định hướng trong không gian.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý cho trẻ.
- Giáo dục cháu biết giữ gìn đồ dùng khi sử dụng.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + 1 ngôi nhà màu vàng, 1 ngôi nhà màu xanh, gấu, thỏ, búp bê
 - + Hệ thống các câu hỏi
 - + Bàn, ghế, mũ, bức tranh anh em nhà thỏ.
 - + Mũ chóp.
- Đồ dùng của trẻ: trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Luyện tập xác định phía trước- sau, trên- dưới, phải – so với bạn khác .**

- Trẻ chơi trò chơi: tìm nhà
- + Cô để 1 ngôi nhà màu đỏ và 1 ngôi nhà màu xanh ở 2 bên của cô
- + Cô nói tên màu trẻ đứng về đúng nhà có màu đó, hoặc nói phía phải, phía trái, phía trước phía sau cô. Mỗi lần chơi cô thay đổi vị trí đứng, hướng đứng hoặc thay đổi nhà.

*** HĐ 2: Tập xác định phía trước- sau, trên- dưới, phải – trái với 1 vật làm chuẩn**

- Cô đặt búp bê , gấu, thỏ theo hàng dọc.
- Lấy búp bê làm chuẩn. Cô giơ tay phải của búp bê lên và hỏi ai đứng sau tôi thế?
- Thỏ đứng ở phía nào của búp bê?
- Gấu đứng ở phía nào của búp bê
- Đổi lại hàng ngang và vị trí của các con vật hỏi tương tự với phía phải, phía trái.
- Cho trẻ quan sát mũ, bàn và ghế hỏi trẻ cái gì ở phía trên của mũ, cái ghế ở phía nào của cái mũ.
- Cho trẻ xem 1 bức tranh về các bạn thỏ đang ăn, ngủ, tập thể dục và vệ sinh và hỏi:

- + Các bạn thỏ đang ở đâu?
- + Hãy kể về các bạn thỏ trong bức tranh(hướng cho trẻ kể thỏ nào ở bên phải, bên trái thỏ nâu? Thỏ nào nằm giường bên trên, thỏ nào nằm giường bên dưới? Thỏ nào ngồi dưới cái thang, thỏ nào ngồi trên cái thang)
- * **HĐ 3: Luyện tập xác định vị trí của đồ vật so với 1 vật làm chuẩn**
- Trò chơi: Ai nhanh chân
- + Cách chơi: cô làm chuẩn. Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh trẻ phải chạy về hướng theo yêu cầu của cô
- + Trẻ chơi 2 lần
- Trò chơi: Tai ai tinh.
- + 1 bạn lên đội mũ chóp, 1 bạn khác lên hát ở 1 phía nào đó. Bạn đội mũ sẽ phải đoán xem tiếng hát ở phía nào.
- + Trẻ chơi 4-5 lần
- Trò chơi đánh dấu đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- + Cô chia lớp thành 3 đội .
- + Luật chơi : Mỗi lượt chơi chỉ được đánh dấu vào một đồ dùng cô yêu cầu nó nằm ở phía nào so với vật làm chuẩn đội nào nhanh và đúng đội đó sẽ thắng cuộc.
- + Cách chơi : Khi có hiệu lệnh của cô hai bạn đầu hàng chạy lên đánh dấu vào một đồ dùng theo yêu cầu, đánh xong chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo cũng lên thực hiện giống bạn thứ nhất, cứ như vậy cho đến hết thời gian.
- + Cô kiểm tra kết quả của 3 đội .
- Kết thúc thúc hoạt động.

Thứ Sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Tên hoạt động học: Bài thơ: Dinh dưỡng của bé

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ thuộc bài thơ và đọc thơ diễn cảm
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ, biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ. Trẻ biết được một số thực phẩm thông qua lời thơ...
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, ăn uống đủ chất dinh dưỡng để bảo vệ sức khỏe cho bản thân.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “Chân nào khỏe hơn” Dạy bé món ăn
 - + Tranh chữ to.
- Lô Tô dinh dưỡng (rau quả, thịt cá...)
- + Tranh vi tính
- Đồ dùng của trẻ: + Ghé đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Trò chuyện**

- Cô và trẻ trò chuyện về các nhóm thực phẩm
- Hỏi trẻ về những ích lợi của từng nhóm thực phẩm.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Dinh dưỡng của bé” của tác giả Bùi Thị Bích Thủy

*** HĐ2: Thơ “Dinh dưỡng của bé”**

- Đọc lần 1 diễn cảm.
- + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- + Bài thơ nói đến các thực phẩm gì?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ khuyên bé ăn đa dạng các loại thức ăn, ăn đủ chất giúp cơ thể bé khỏe mạnh, bố mẹ bé rất vui khi đến trường các con được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.
- Lần 2; Cô đọc kết hợp tranh chữ to

*** HĐ3: Đàm thoại cùng Bé**

- + Bài thơ nhắc đến khi đến trường bé được ăn những gì?
- + Ai là người nấu cho bé ăn?
- + Được ăn đủ chất cơ thể như thế nào?+ Khi bé tăng cân bố mẹ như thế nào?

- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất, đu các nhóm thực phẩm để cơ thể khỏe mạnh phát triển tốt
- Cô cho trẻ cùng đọc lại bài thơ 1 lần

HD3: Bé đọc thơ

- Cô dạy trẻ đọc thơ
- Cô đọc chậm từng câu cho trẻ đọc theo cho đến hết bài.
- Cô đọc trước, trẻ đọc sau cho đến hết bài.
- Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: (Tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên khuyến khích trẻ đọc to, rõ lời.
- Kết thúc: Cô và trẻ vận động nhẹ nhàng theo lời bài hát “ Dạy Bé món ăn”

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Bùi Thị Thái Thảo

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Vũ Thị Anh