

II областная Интернет-конференция исследовательских и проектных работ обучающихся 1 – 6-х классов образовательных учреждений Омской области «Мир моих увлечений»

Секция: 2. Биология, экология.

Относятся ли растения к живой природе?

Автор: Шарапов Анатолий Александрович

Ученик 1 «А» класса

МКОУ «Золотонивская средняя

общеобразовательная школа»,

с. Золотая Нива

Руководитель: Бачевская Людмила Михайловна

МКОУ «Золотонивская средняя

общеобразовательная школа»

Должность: учитель начальных классов.

2012

Содержание

Введение.....	3
Глава 1: Обзор литературы.....	4
Глава 2: Исследовательская часть.....	5
Вывод:.....	6
Рекомендации.....	7
Список литературы.....	8
Приложение.....	9

Введение

При изучении темы «Растения» на уроке окружающий мир, ребят заинтересовал вопрос: «Относятся ли растения к живой природе?». В нашем классе много цветов. Растения не только радуют глаза, они обогащают кислородом помещение. Среди всех цветов нам очень нравится герань. Может потому, что она красива. Именно с ней мы и решили провести исследование. И узнать живые ли растения?

ТЕМА: « Относятся ли растения к живой природе?»?

Цель: Определить относятся ли растения к живой природе?

Задачи : 1. изучить литературу, рассказывающую о комнатных растениях

2. сформировать умения планировать свою деятельность.

3. Развить умения анализировать и сравнивать предметы и явления.

4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Объект исследования: комнатное растение герань.

Предмет исследования : отросток герани.

Гипотеза: Растения растут , питаются и размножаются – значит они живые.

Глава 2: Исследовательская часть.

Изучив литературу по данному вопросу, мы приступили к составлению плана исследования.

Подготовительный этап.

Необходимое оборудование : растение ,отросток герани , почва, посуда.

Исследовательскую работу мы начали в начале октября. В нашем классе есть всё необходимое для наблюдения за развивающимся растением с момента черенкования и до полного созревания не зависимо от погодных условий.

Опытно - практический этап.

1. Мы взяли черенок герани и поставили в воду(Приложение №1).

Через две недели появились отростки.

2. Мы подготовили почву с минеральными удобрениями (использовали готовый почвогрунт "Живая земля"). Заполнили её одноразовый стаканчик с отверстием для воздуха . Пересадили наш отросток герани. (Приложение №2).

3. Мы наблюдали за геранью . Поливали и заметили, что через месяц она подросла на два сантиметра. Мы приняли решение пересадить герань в цветочный горшок, где она и будет расти. (Приложение №3).

Заключительный этап

Составление рекомендаций для ухода за геранью.

Вывод.

В результате нашего исследования мы выяснили ,что герань неприхотливое, очень светолюбивое растение. Для её роста необходимы свет, вода, почва, определенная температура. Таким образом, можно прийти к следующему выводу: растения растут, питаются и размножаются – значит они живые.

При обильном солнечном освещении цветки распускаются один за другим с ранней весны и до середины зимы. Ухаживать за ней не сложно. Чем меньше горшки, тем обильнее они цветут. Подкармливать почву надо растворами минеральных удобрений, тогда герань быстрее растёт. Герань обладает лечебными свойствами.

Рекомендации:

1. Больше выращивать комнатных растений для красоты и для улучшения здоровья.
2. Бережно относиться к окружающей нас природе.

Список используемой литературы :

- 1.Сборник « Цветы нашего сада », Москва ,2002.
- 2.А.А.Плешаков « Мир вокруг нас » Москва, «Просвещение », 2003.
- 3.Лечебные свойства герани [www.treat.su /geran .aspx](http://www.treat.su/geran.aspx).
4. Атлас-определитель « От земли до неба », « Просвещение »,1998.

Мы взяли черенок герани и поставили в воду.

Через две недели появились отростки.



Мы подготовили почву с минеральными удобрениями. Насыпали её в одноразовый стаканчик с отверстием для воздуха. И пересадили нашу герань.



Приложение №3.

Мы наблюдали за геранью. Поливали и заметили, что через месяц она подросла на 2 см. И мы приняли решение пересадить герань в специальный горшок, где она и будет расти.



