**Программа интенсива по подготовке к олимпиадам по английскому языку**

Тип курса: интенсив
Форма обучения: онлайн
Классы: 9-11
Направление подготовки: МЭ ВсОШ и перечневые олимпиады по английскому языку
Количество академических часов (обязательное): 24

**Методист: Борисова А.Ю**

Главный тренер сборной по английскому языку
Член жюри различных этапов ВсОШ по английскому языку
Старший методист ЦПМ
Лауреат гранта Правительства Москвы в сфере образования
Опыт преподавания: 15 лет

## 1. Как устроен интенсив олимпиадной подготовки “Коалиции”

- ✔ Практикоориентированный подход к обучению, разработка программы и форматов занятий осуществляется педагогическими дизайнерами
- ✔ Программа курса обновляется каждый год и адаптируется преподавателем под уровень знаний и скорость усвоения материала учениками
- ✔ Расписание: 6 учебных дней по 2 пары + пробная олимпиада + проверка и разбор заданий + мастер-классы и сессия «вопрос-ответ»
- ✔ Онлайн-занятия проходят в Zoom. Все материалы, пробник и записи прошедших занятий доступны на собственной образовательной платформе Коалиции во время и после курса
- ✔ Куратор: помощник на курсе по всем техническим и организационным и вопросам
- ✔ Максимальная готовность к МЭ ВсОШ:
  - пробная онлайн-олимпиада МЭ ВсОШ с авторскими заданиями, проверка и запись разбора от олимпиадного тренера
  - мастер-класс от сертифицированного психолога по олимпиадным soft skills: как справляться со стрессом, тайм-менеджмент, управление мотивацией и др.
  - подведение итогов интенсива с куратором: советы по стратегии написания олимпиад
  - сессия “вопрос-ответ” с преподавателем в последний день интенсива
- ✔ Доступ к закрытому чату курса в Telegram: куратор и преподаватель ответят на все вопросы

## 2. Описание программы

**Цель обучения на курсе –**

- ознакомление с форматом олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады по английскому языку;
- систематизация, расширение и углубление имеющиеся знания по предмету;
- развитие иноязычной коммуникативной компетентности;
- получение информации о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях стран изучаемого языка;
- усовершенствование рефлексивных навыков и умений, навыков самоконтроля, самооценки, самокоррекции;
- отработка различных стратегий и приемов работы с контрольно измерительными материалами;
- развитие творческого мышления.

На занятиях используются различные варианты олимпиадных заданий разных лет и регионов, учебные пособия для подготовки к международным экзаменам форматов **FCE, CAE, CPE, IELTS, TOEFL** а также авторские задания разработчиков курса.

**Объём учебной нагрузки на курсе:**
Обязательная учебная нагрузка (аудиторная нагрузка): 24 ак.часа

**Входные компетенции ученика** (для успешного обучения на школе)**:**

Минимальный входной порог знаний (необходимые для участия знания и навыки): владение английским языком на уровне не ниже A2-B1

**Выходные компетенции ученика** (после обучения)**:**

По итогам освоения данного курса значительно повысится уровень вашей коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

| | |
|---|---|
| **в области аудирования:** | извлекать необходимую информацию из прослушанных оригинальных текстов разных жанров, используя различные стратегии переработки информации |
| **в области чтения:** | полно и точно извлекать нужную информацию из аутентичных текстов различных жанров:<br>историко биографических, научно-популярных,<br>историко культурологических,<br>публицистических,<br>художественных |
| **в области Use of English** | выполнять тесты по лексике (словообразование, употребление слова в контексте, коллокации, фразовые глаголы, идиомы), грамматике и социокультуралистике (страноведческие и лингвострановедческие задания) на альтернативный выбор, множественный выбор, на трансформацию, редактирование, на подстановку; решать кроссворды как особый формат теста на лексику. |
| **в области письма** | строить высказывание в заданном объеме в контексте коммуникативной задачи; логично и связно строить высказывание; использовать стратегии: описания, рассуждения, сообщения, повествования; соблюдать правила организации письменного текста; точно и правильно употреблять языковые средства оформления письменного высказывания; писать различные виды письменных высказываний: статьи, эссе, рецензии, рассказы, комментарии и т.д. |

## 3. Тематическое планирование

Программа может корректироваться преподавателем во время курса с учетом уровня группы

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Вид учебного занятия | Содержание темы |
|---|---|---|---|---|
| *1* | *Adverbs Idioms* | *4* | *Смешанное обучение* | 1. Intention, willingness, frequency, habit.<br>2. Frequency Adverbs and phrases; adjectives; habits and trends Idioms and other expressions used for talking about money<br>3. Idioms and other expressions that use numbers |
| *2* | *Clauses Phrasals & Idioms* | *4* | *Смешанное обучение* | 1. Result and Purpose: Result clauses: so, etc.: Purpose clauses: in order to, etc.<br>2. Concession clauses<br>3. Idioms and other expressions used for talking about travel and holidays<br>4. Phrasal v-s, idioms and other expressions with 'turn' |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *3* | *Writing: разбор задания, требования формата, проработка плана, ключевых фраз* | *6* | *Смешанное обучение* | *Using Affixes to form derivatives, Understanding Lexico-grammar, Recognising and using Collocations Health and Fitness Topic Vocabulary, People Topic Vocabulary, Culture Topic Vocabulary British and American Media and Society- projects* |
| *4* | *Conditionals Idioms & Phrasals* | *4* | *Смешанное обучение* | 1. Likely conditionals: Verb forms; Will Won't in if-clauses; mixing time references; false conditionals<br>2. Unlikely conditionals: Verb forms; would in if-clauses; If... are to / were to<br>3. Past conditionals: Verb forms; would have... would have; omitting if etc.<br>4. Idiomatic and colloquial responses. Idioms and other expressions that rhyme or alliterate |
| *5* | *Comparison Synonyms* | *4* | *Смешанное обучение* | 1. Making comparisons: Comparatives; similarities; double comparatives; preferences. as / like: as if / though<br>2. Differences and similarities Collocation; synonyms; modifiers; linking phrases; idiomatic phrases<br>3. Synonyms: Total, Ideographic, Dialectical, Contextual, Stylistic<br>4. Final Check Idioms: Test |
| *6* | *Nouns* | *6* | *Смешанное обучение* | 1. Classifying: Referring to groups: plural, the, a / an; special groups.<br>2. Adjectives and verbs as nouns: The unemployed, the supernatural, etc.; gerunds with / without the<br>3. Portmanteau Words |

# 4. Список рекомендуемых учебных источников

1. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency Richard Side, Guy Wellman, Longman
2. Check Your English Vocabulary for Phrasal Verbs and Idioms Rawdon Wyatt, A & C Black
3. English Phrasal Verbs in Use Michael McCarthy, Felicity O'Dell, CUP 4. Олимпиадные задания муниципальных и региональных этапов разных лет и регионов. 5. Сборники тестов для подготовки к международным экзаменам форматов CAE, CPE, IELTS, TOEFL.
6. Ю.Б. Курасовкая, Т.А. Симонян, О.А. Титова Key to Success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к всероссийской олимпиаде по английскому языку
7. https://www.usa.gov/history
8. https://www.historycentral.com/USHistory.html
9. A History of the American People Paul Johnson, HarperCollins Publishers 10. https://www.bbc.co.uk/history/british/
11. https://www.britainfirst.org/history
12. A Brief History of Great Britain William E. Burns
13. The Oxford history of the British Empire Low A, Porter A, Louis W OUP