

Анотація

до навчальної дисципліни: **«Соціокультурний розвиток людства»** вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти денної форми навчання за освітньо-професійною програмою підготовки фахового молодшого бакалавра «Енергетика, електротехніка та електромеханіка»

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А5 Професійна освіта

Спеціалізація: А5.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка

Дисципліна «Соціокультурний розвиток людства» є вибірковою дисципліною підготовки фахового молодшого бакалавра.

Предметом вивчення :

1. Історична еволюція культури та соціальних інститутів: від доісторичних форм організації до сучасних глобалізованих суспільств.
2. Типи цивілізацій та культур: антична, середньовічна, модерна, постмодерна тощо.
3. Ключові етапи соціокультурного поступу: аграрна, індустріальна, постіндустріальна революції; науково-технічний прогрес.
4. Взаємодія культур: діалог культур, культурна дифузія, глобалізація.
5. Роль особистості в історії культури: філософи, митці, лідери, науковці як рушії змін.
6. Цінності, традиції, ментальність різних народів — і як вони впливають на сучасний світ.

Кількість кредитів ЄКТС – 3

Загальна кількість годин – 90

Семестр - 3

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціокультурний розвиток людства»: розкрити етапи, закономірності та чинники соціокультурного розвитку людства від первісного суспільства до сучасної доби, сформувати розуміння взаємозв'язку культури, суспільства й особистості, а також усвідомлення ролі людини як творця й носія культури.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціокультурний розвиток людства» є

1. Ознайомити здобувачів освіти з ключовими етапами розвитку людства в соціокультурному вимірі.
2. Визначити роль культури як засобу передачі досвіду, цінностей, знань і норм між поколіннями.

3. Аналізувати вплив соціальних інститутів (родини, освіти, релігії, держави тощо) на формування суспільних структур і культурних традицій.

4. Формувати уявлення про типи культур і цивілізацій, їхню взаємодію та вплив одна на одну.

5. Розвивати критичне мислення щодо сучасних соціокультурних процесів, зокрема глобалізації, культурної ідентичності, міжкультурного діалогу.

6. Сприяти усвідомленню власної належності до національної та світової культури, збагачення особистого культурного досвіду.

7. Виховувати повагу до різних культур, толерантність і відкритість до міжкультурної комунікації.

Тематика навчальної дисципліни:

1. Основи психології та етики спілкування.

2. Інтерактивна сторона спілкування (спілкування як взаємодія).

3. Етика і культура спілкування.

Методи навчання: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні, метод застосування здобутих знань, умінь і навичок.

Форма підсумкового контролю успішності навчання - залік.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- вивчення кожної теми лекційного курсу за навчально-методичною і додатковою літературою;

- написання рефератів;

- розробка презентацій;

- підготовка до проміжного контролю;

- підготовка до заліку.

Компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання у професійній освіті або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук електроенергетичної галузі та може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК7. Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності (СК):

СК2 Здатність планувати й організовувати освітній процес у демократичному стилі; готовність педагогічно, психологічно й методично грамотно організовувати свою професійну діяльність.

СК3 Здатність спостерігати, описувати, ідентифікувати, класифікувати психофізіологічні особливості здобувачів освіти і враховувати

результати під час організації навчально-виробничої діяльності й виховної та корекційної роботи.

СК4 Здатність створювати розвиваюче освітнє середовище, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат навчально-виробничої діяльності та високий рівень культури її організації.

СК6 Здатність здійснювати ділові комунікації в професійній сфері.

СК18 Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.

Результати навчання (РН):

РН3 Вільно спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово, володіти культурою мовлення, логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами.