

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	Week 5	Quarter:	4th Quarter

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Nakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan Naipamamalas ang pagpapahalaga at kasanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon	
B. Performance Standards					
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	A. Naipapahayag ang ideya/kaisipan/damdamin/reaksiyon tungkol sa mga uri ng kabuhayan nang may wastong tono, biulis, antala at intonasyon F3TA-0a-j-2 BNakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto tungkol sa pangunahing ideya ng kuwento F3PN: F3TA-0a-j-1 C. Naiuulat ng pasalita ang mga napakinggang patalastas F3PS-IVe-3.6	A. Nakagagamit ng mga pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita daya ng paggamit ng mga palatandaang nagbibigay ng kahulugan F3PT-IIIg-I.4 at 1.5 B. Nababasa ang kuwento ng may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon F3TA-0a-j-3 C. Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakinggan o nabasa F3PL-0a-j-3	A. Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa mga uri ng kabuhayan nang may wastong tono, bilis, diin, antala at intonasyon F3TA-0a-j-2 B. Nagagamit ang salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa iba't-ibang Gawain sa tahanan, paaralan at pamayanan F3WG-IVef-5 C. Natutukoy ang kahulugan ng mga tambalang-salita na nananatili ang kahulugan F3PT-IVdh-3.2	A. Naipapahayag ang ideya/kaisipan/damdamin/reaksiyon tungkol sa mga uri ng kabuhayan nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon F3TA-0a-j-2 B.Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong binasa F3TA-0a-j-3 C. Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong binasa F3PB-Iva-3.3	Ngutan ng tama ang mga tanong sa Lingguhang Pagsusulit

II. NILALAMAN	Pakikinggang Kuwento: “ Bantay Balita”	Leveled Reader: “Sina Niña at Nonoy”	Pagsagot ng Skill Builder	Pagbabasa ngLR, “Sina Niña at Nonoy”	Pagsagot sa Lingguhang Pasulit
II. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sangguninan					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	142-147	148-153	153-155	156-160	161-162
2. Mga Pahina sa mga Kagamitang Pang- Mag- aaral					
3.. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource					
4. Iba pang Kagamitang Panturo	tsart, plaskard, angkop na larawan	LR, tsart, plaskards, larawan	LR, tsart, plaskards, larawan	LR, tsart, plaskards, larawan	tsart
IV. Pamamaraan					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisismula ng bagong aralin	Bahaginan	Bahaginan	Pagwawasto ng takdang aralin	Bahaginan	
B. .Paghabi sa layunin ng aralin			Balik-Aral: Mga Salitang-Kilos at Pang-abay ng Panlunan		
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin				paghahanda sa indibiduwal na pagbabasa ng Leveled Reader	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Paghahanda sa pakikinig ng kuwento	Paghahanda sa indibidwal na pagbabasa ng LR	Ipamahagi ang Leveled Reader	Paghahawan ng balakid	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pakikinig sa pagbabasa ng guro sa kuwento	Paghahawan ng balakid		Pagbabasa ng LR at Pagsagot ng mga tanong	
F. Paglinang sa Kabihasaan	Pagtatalakay sa kuwento	Pagbabasa ng mga mag-aaral ng kuwento(Unang bahagi)	Pagsagot ng pagsasanay sa skill builder	Pagsasanay session 4 sa TG p. 159	
G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay					

H. Paglalahat ng Aralin	Pag-uulat sa nabasang patalastas	Pagsagot sa mga tanong ayon sa kuwento		Maituturing nga bang bayani si Lolo Rudy? Bakit mo nasabi?	
I. Pagtataya ng Aralin	Isulat ang detalye tungkol sa patalastas	Mga Salitang Hiram	Sagutin ang pagsasanay sa session 4 at 5 TG p154-155, Pagsulat ng Talata	Ipagawa ang nasa pahina 159 session 4 at 5	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation	Pagsulat ng patalastas	Gawin nag Takdang Aralin sa TG pahina 153, Session 5 Week Aralin 35	Gawin ang nasa pahina 156 session 6	Gawin ang takdang aralin sa session 6 pahina 160	
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mga mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng ibva pang Gawain para sa remediation.					
C. Nakakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
Alin sa mga istratehiya ng pagturturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor ?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ipamahagi sa mga kapwa ko guro.					

