

Nombre de la actividad formativa: "El libro su historia y yo"

Fecha inicio de la actividad: 28 de marzo al 28 marzo de 2009

Lugar en la que se desarrollará la actividad: Biblioteca infantil

Nombre de la facilitadora: Chieh Hsiang Huang

Cantidad de participantes proyectados para realizar la actividad formativa: 13

Hora: sábado: 2:00 p.m.- 4:00 p.m.

Duración de la actividad: 2 sesiones

Grupo: niños de las comunidades meta: 9- 12 años.

Objetivos:

→ General:

Valorar el libro a partir de su historia y construcción.

→ Específicos:

- Determinar el aporte e importancia del libro en la sociedad actual.
- Identificar los elementos básicos en la composición de un libro (interna-externa).
- Reconocer la importancia de la escritura en el desarrollo histórico humano.
- Experimentar la realización de un mini-libro con material reciclado.

Dirigido a: Niños de 9 a 12 años.

Personas responsables de la ejecución de la actividad formativa: Chieh Hsiang Huang estudiante de la carrera de Enseñanza de la Filosofía.

y Flor Vargas B. Bibliotecóloga. (Revisión y supervisión general).

Sesión no. 1 fecha: 28/3/2009

Objetivo: Conocer los aspectos más relevantes de la historia en las distintas culturas.

Materiales que se van a requerir:

→ Materiales

Materiales utilizados para el desarrollo de la actividad	Valor unitario aproximado	Valor total
Detalle	Subtotal	Totales
Papel periódico, pilot		
Video vean, portátil, USB (Llave maya)		
Crayolas, fotocopias		
Títeres, cuento, paletas, palillos de dientes		

Descripción de la propuesta práctica de la actividad formativa:

Horario	Descripción de la actividad
9:00 a.m. 9:10 a.m.	Recibimiento y acomodo de todos (as) los participantes.
9:10: a.m. 10:45 a.m.	I Actividad inicial: Bienvenida presentación de los participantes del taller Realizar la división del grupo en subgrupos. II Actividad: -Presentación de la historia del libro, a partir de elementos más importantes de su desarrollo. III Actividad: Juego libre en el Trencito. -Receso espacio de merienda y socialización.

	IV Actividad: Periódico mural. Los participantes usan recortes, imágenes y materiales relacionados con el desarrollo de la historia del libro a manera de colage (tipo línea del tiempo).
10:45 a.m. 11:00 a.m.	V Actividad de cierre: Compartir y socializar experiencias con los compañeros del taller. Se hace entrega del folder de trabajo a los participantes Despedida.

Sesión no. 2 fecha: 4/4/2009

Objetivo: Que los participantes sean capaces de identificar la estructura interna y externa de un libro impreso.

Materiales que se van a requerir:

→ Materiales

Materiales utilizados para el desarrollo de la actividad	Valor unitario aproximado	Valor total
Detalle	Subtotal	Totales
Hojas blancas, Tijeras		
Video vean, laptop, programa power point		
Imágenes, libros impresos		

Descripción de la propuesta práctica de la actividad formativa:

Horario	Descripción de la actividad
9:00 a.m. 9:10 a.m.	Recibimiento y acomodo de todos (as) los participantes.
9:10: a.m. 10:45 a.m.	I Actividad inicial: Los y las participantes reconocerán los elementos básicos de la composición de un libro impreso. II Actividad: -Explicación de la estructura interna-externa de un libro. III Actividad: Juego Presentación y realización sobre los distintos tipos de letras (diseños y estructura de libros) con una presentación digital se dará fundamento a esta explicación.

	<p>Crucigrama identificar las partes dl libro como elemento lúdico creativo.</p> <p>IV Actividad: Periódico mural. Los participantes usan recortes, imágenes y materiales relacionados con el desarrollo de la historia del libro a manera de colage (tipo línea del tiempo).</p>
<p>10:45 a.m. 11:00 a.m.</p>	<p>V Actividad de cierre: Intercambiar experiencias, realización y socialización de preguntas en torno a lo experimentado. Se hace entrega del folder de trabajo a los participantes Despedida.</p>

Anexos

Bibliografía consultada

Finel, Gérard. Así nace un libro. España: Editorial Everest, 1988.

Tagle, Matilde. Historia del libro: texto e imágenes. Buenos Aires, Argentina: Alfaguara, 2007.

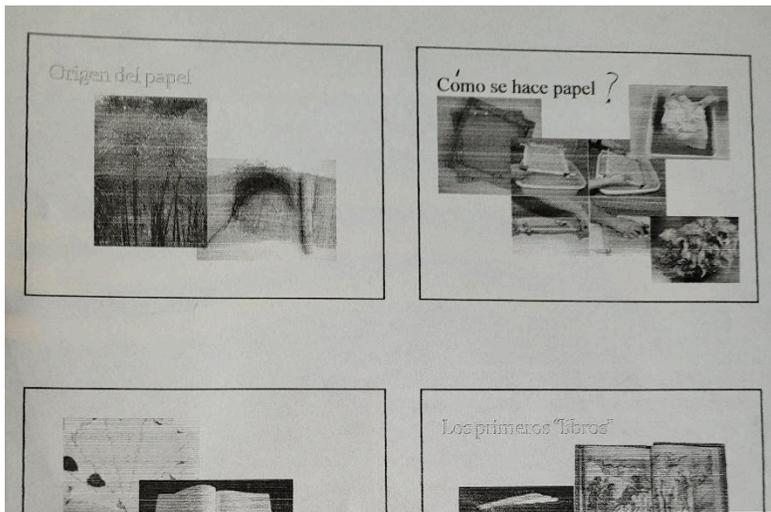
Lista de participantes del taller

#	Nombre del participante	edad	Comunidad meta	Padres o encargados
1.	Hilary Vargas Azofeifa	10	Jardines No. 2 del Bar Cañas 200 metros este	Mario Vargas Salas Andrina Azofeifa Vindas
2.	Gabriel García Soto	12	Jardines de Roma casa 26-A	Cristian García Rivera Cinthia Soto Barrionuevo
3.	Sebastián García Bolaños	9. 10 meses	Jardines de Roma casa 16-A	Guillermo García Cabrera María Bolaños
4.	Andrés García Soto	10	Jardines de Roma casa 26-A	Cristian García Rivera Cinthia Soto Barrionuevo

Fotos

Historia del libro (PPT)

Foto no. 1



Historia del libro (PPT)

Foto no. 2

