



Facultad de Medicina
Universidad de la República

CONTRATO DIDÁCTICO – PROGRAMA DE CURSO

Terapia Ocupacional I:

Terapia Ocupacional Social y Comunitaria

1. UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Ubicación curricular: 1er. año, segundo semestre.

Previaturas: No tiene previaturas. Se recomienda haber cursado Taller de Formación Profesional (Fundamentos de Terapia Ocupacional).

Duración: 16 semanas.

2. UNIDADES DOCENTES PARTICIPANTES

Unidad Académica de Terapia Ocupacional, Área Social y Salud Mental

3. FUNDAMENTACIÓN:

La Terapia Ocupacional ha sido entendida tradicionalmente como un área de conocimiento y práctica de salud la cual se interesa por las problemáticas de las personas en su vida de actividades. La diversificación de las miradas en torno a la Ocupación y a la Terapia Ocupacional han permitido ampliar los horizontes de actuación y comprensión de la Ocupación como producto y productora de sujetos históricos que dotan de sentido su quehacer en el campo de lo social. Así mismo las problemáticas de las poblaciones con las que trabajamos habitualmente interpelan a las y los terapeutas ocupacionales a comprender el campo de acción más allá del individuo funcional situándolo en un contexto en permanente tensión donde serán los propios grupos y comunidades los que mediante la experiencia de su quehacer cotidiano (ocupaciones) podrán favorecer procesos de construcción colectiva y de transformación, necesarios para mejorar su experiencia ocupacional cotidiana y por ende su salud y calidad de vida.

En Uruguay, al igual que en todos los países de América Latina, las problemáticas de índole social y el trabajo comunitario son variados y complejos. El poder situarse y trabajar en este contexto requiere de terapeutas ocupacionales con miradas abiertas al diálogo, críticos, activos y con profundo compromiso por aportar a las transformaciones necesarias que las personas necesitan para mejorar su experiencia vital, sus condiciones de salud y su calidad de vida de manera activa y participativa.

Este curso pretende aportar a la formación de las y los futuros terapeutas ocupacionales del Uruguay, algunas herramientas fundamentales para poder iniciar este camino de búsqueda y propuesta acorde a las necesidades que emergen desde esta área en el país.

Objetivo general:

Que al finalizar la asignatura las y los estudiantes logren:

- Conocer, comprender y articular los elementos básicos que sustentan y fundamentan la construcción de conocimiento y la práctica de la Terapia Ocupacional Social y Comunitaria.

Objetivos específicos del curso:

Que al finalizar la asignatura las y los estudiantes logren:

1. Conocer las bases teóricas y fundamentos que constituyen a la Terapia Ocupacional Social y Comunitaria.
2. Promover un pensamiento crítico, flexible y creativo en la construcción de la práctica profesional de Terapia Ocupacional desde una perspectiva ética sustentada en un enfoque de derechos.
3. Proyectar futuros ámbitos de inserción y áreas emergentes de la Terapia Ocupacional Social y Comunitaria en Uruguay.

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Clases teóricas presenciales de 3 horas semanales con participación de las y los estudiantes, y tareas asincrónicas individuales y grupales en plataforma EVA.

Cada clase será dividida en dos momentos que podrán ser:

- Método expositivo de las docentes con participación de estudiantes
- Análisis de materiales audiovisuales (diapositivas, videos, podcast, imágenes, etc.)
- Lectura y análisis de textos en grupo y plenario
- Presentaciones orales subgrupales sobre textos y trabajos
- Producciones escritas individuales y en subgrupos.
- Técnicas grupales: lúdicas y participativas
- Discusiones grupales
- Seminario
- Evaluaciones y autoevaluaciones formativas individuales y/o subgrupales

5. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Módulo 1: Introducción la Terapia Ocupacional Social y Comunitaria

Módulo 2: Bases conceptuales y metodológicas para la práctica social y comunitaria en Terapia Ocupacional

Módulo 3: Perspectivas actuales y proyecciones de la Terapia Ocupacional Social y Comunitaria en Uruguay

6. CARGA HORARIA Y CRÉDITOS

Horas teóricos - 105 horas de dedicación por semestre:

- Presencial sincrónico:
 - 16 teóricos presenciales (3 horas semanales, 48 horas por semestre)
- Asincrónico:
 - Lecturas y tareas de preparación para clases y parciales (entre 3 y 4 horas por semana, 57 horas por semestre).

Horas práctica integral (articulación investigación y extensión) - 45 horas de dedicación por semestre:

- Virtual/Presencial, sincrónico y asincrónico:
 - 12 semanas de preparación y presentación Seminario Áreas Emergentes (entre 3 y 4 horas por semana, 45 horas por semestre).

10 créditos: 7 teóricos y 3 prácticos.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Formas de evaluación:

Evaluación		Descripción	Porcentaje	Semana(s)
1. Parcial Módulo 1		Asincrónico. Trabajo escrito de desarrollo de contenidos y textos de clase. En duplas.	20%	5
2. Parcial Módulo 2		Presencial. Preguntas abiertas de desarrollo conceptual. Individual.	20%	10
3. Evaluación continua		Valora el proceso de aprendizaje de cada estudiante durante todo el semestre.	20% (en total)	1 - 16
	3.a. Presentación de textos	Presentación de textos en clase resaltando conceptos, ideas y autoras principales. En subgrupo.	4%	2 y 3
	3.b. Guías de lectura	Resúmenes escritos sobre los textos y discusiones de clase que responden preguntas sobre	4%	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10

		los textos y resaltan los elementos claves de cada uno. Individual o en subgrupo. Máximo 1 carilla. Se suben a EVA.		
	3.c. Presentación técnicas participativas.	Desarrollo de una propuesta para trabajar una temática utilizando una técnica participativa. Presencial. En subgrupo.	4%	13
	3.d. Participación en clase	Valora los aportes de cada estudiante durante las actividades y discusiones de clase. Individual.	8%	1 - 16
	Seminario	Seminario sobre futuros ámbitos de inserción y áreas emergentes de la Terapia Ocupacional Social y Comunitario en Uruguay. Incluye búsqueda bibliográfica, trabajo escrito y presentación. Presencial y asincrónico. En subgrupo.	40%	4 - 16

Criterios para la reprobación, ganancia y aprobación del curso:

- Exoneración de curso (no rinde examen):
 - Finalizar el curso con el concepto Aceptable o superior, equivalente a un promedio de 60% o superior.
 - 80% de asistencias a las clases.
- Ganancia del derecho a examen (rinde examen):
 - Finalizar el curso con el concepto “Sin concepto” equivalente a un promedio de entre 40% y 59%.
 - 80% de asistencias a las clases.
- Reprobación (recursa):
 - Finalizar el curso con los conceptos Insuficiente o Muy insuficiente, equivalente a un promedio de 39% o menor.
 - No cumplir con el 80% de asistencias a las clases.
 - No presentarse a un parcial o no entregar el seminario sin justificativo son causales de reprobación.
- La devolución de notas de parcial, trabajos y examen final se realizará vía mail.

8. ANEXO 1: Programa detallado del curso.

Información del curso:

- **Curso:** Terapia Ocupacional I: Terapia Ocupacional Social y Comunitaria
- **Fecha de inicio:** 04/08/2025
- **Fecha de finalización:** 24/11/2025
- **Día y horario clases teóricas:** Lunes de 16:00 a 19:00 (a excepción de semanas de Profundización en setiembre que cambiamos a Miércoles de 16:30 a 19:30 y el día de la presentación del Seminario Lunes de 16:00 a 20:30, ver cronograma).
- **Equipo Docente:**
 - Prof. Adj. Dra. T.O. Juliana Peraza perazaju@gmail.com
 - Asist. Lic. T.O. Thabata Gomes de Pinho thab.gp@gmail.com
- **Información para matriculación en EVA:**
 - Clave: **tosocialcom**

Objetivo general:

Que al finalizar la asignatura las y los estudiantes logren:

- Conocer, comprender y articular los elementos básicos que sustentan y fundamentan la construcción de conocimiento y la práctica de la Terapia Ocupacional Social y Comunitaria.

Objetivos específicos del curso:

Que al finalizar la asignatura las y los estudiantes logren:

4. Conocer las bases teóricas y fundamentos que constituyen a la Terapia Ocupacional Social y Comunitaria.
5. Promover un pensamiento crítico, flexible y creativo en la construcción de la práctica profesional de Terapia Ocupacional desde una perspectiva ética sustentada en un enfoque de derechos.
6. Proyectar futuros ámbitos de inserción y áreas emergentes de la Terapia Ocupacional Social y Comunitaria en Uruguay.

Cronograma de clases con contenidos, bibliografía, tareas asincrónicas y evaluaciones

Clase	Fecha	Tema/Contenido	Bibliografía	Tareas asincrónicas
-------	-------	----------------	--------------	---------------------

1	4 ago	Presentación programa, presentación estudiantes y docentes. Introducción a la TO en el Ámbito Social y Comunitario		Lectura de textos clase 2: todos los estudiantes leen el mismo texto.
2	11 ago	Una síntesis histórica acerca de la constitución de un campo de saber y de práctica.	Galheigo, S. (2016) Terapia Ocupacional Social: uma síntese histórica acerca da constituição de um campo de saber e de prática. En libro: Terapia Ocupacional Social: desenhos teóricos e contornos práticos.	Lectura de textos clase 3: a cada subgrupo se le asigna un texto de la semana siguiente (3 textos). Cada subgrupo identifica los conceptos principales planteados en el texto y los presenta al grupo. Subir guía de lectura del texto (máximo 1 carilla) a plataforma EVA.
3	18 ago	Campo de la Terapia Ocupacional social y comunitaria: Conceptos y discusiones específicas de la Terapia Ocupacional.	Palacios, M. (2017). Reflexiones sobre las prácticas comunitarias: aproximación a una Terapia Ocupacional del Sur. Revista Ocupación Humana, 17 (1), 73-88. Sanz, S. (2016). Pasos hacia una Terapia Ocupacional de base comunitaria. Una aproximación conceptual al enfoque comunitario en la disciplina. En libro:	Lectura de textos para clase 4: cada estudiante lee el texto y extrae las ideas principales. Pueden organizarse en subgrupos para la traducción y lectura (1 texto). Subir guía de lectura del texto (máximo 1 carilla) a plataforma EVA.

			Terapias Ocupacionales desde el sur. Derechos humanos, ciudadanía y participación. Montero, M. (2004) Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y proceso. Cap. 7	
	25 ago	Feriado		
4	1 set	Exclusión social y proceso de desafiliación social	Malfitano, A.P. S. (2016) Contexto Social e atuação social. Generalizacoes e especificidades na terapia ocupacional. In: Terapia Ocupacional Social: desenhos teóricos e contornos práticos. Castel. R. (1994) Da indigência à exclusão, a desfiliação. Precariedade do trabalho e vulnerabilidade relacional. In: LANCETTI, A. (Org.). Saúde loucura, n. 4. São Paulo: Hucitec, 1994. p. 21-48.	Lectura de texto y mirar película para clase 5. Subir guía de lectura de los dos textos (máximo 1 carilla) a plataforma EVA. Se comienza con la preparación del Seminario. Reuniones asincrónicas a acordar por subgrupo.

5	10 de set 16:30 a 19:30	Síntesis y aplicación conceptual: Exclusión social y proceso de desafiliación social	Malfitano, A.P. S. (2016) Contexto Social e atuação social. Generalizacoes e especificidades na terapia ocupacional. In: Terapia Ocupacional Social: desenhos teóricos e contornos práticos. Película Las Invisibles.	Trabajar para elaboración del trabajo escrito primer parcial.
6	15 set (no hay clase presencial por Profundización)	Entrega Primer Parcial	Toda la bibliografía y materiales trabajados hasta el momento.	Asincrónico. Trabajo escrito de desarrollo de contenidos y textos de clase. En duplas. Se entrega por EVA. Lectura de dos textos para clase 7 .
7	24 de set de 16:30 a 19:30	Una mirada crítica de la ocupación: Dimensiones socio-culturales y políticas de la ocupación.	Trujillo Rojas, A., Sanabria Camacho, L., Carrizosa Ferrer, L., Parra Esquivel, E., Rubio Viscaya, S., Uribe Sarmiento, J., ... & Méndez Montaña, J. (2011). Ocupación sentido, realización y libertad: diálogos ocupacionales en torno al sujeto, la sociedad y el medio. Universidad Nacional de Colombia. <u>Páginas 48 a 64.</u>	Lectura de texto para clase 8 . Subir guía de lectura del texto (máximo 1 carilla) a plataforma EVA.

			Hammell, K. W. (2009). Sacred texts: A sceptical exploration of the assumptions underpinning theories of occupation. Canadian Journal of Occupational Therapy, 76(1), 6-13.	
8	1 de oct de 16:30 a 19:30	Justicia Ocupacional y conceptos vinculados	Capítulo “Justicia Ocupacional: La ocupación vista desde una perspectiva social” En: Christiansen, C., & Haertl, K. (2023). Essential Concepts of Occupation for Occupational Therapy: A Guide to Practice. Taylor & Francis.	Subir guía de lectura del texto (máximo 1 carilla) a plataforma EVA.
9	6 oct	Perspectiva de derechos humanos	Navarrete, E et al (2015) Terapia Ocupacional y exclusión social. Capítulos 1 y 2. Esquerdo, R. (2016) Cidadania, direitos e terapia ocupacional social. En libro: Terapia Ocupacional Social: desenhos teóricos e contornos práticos.	Lectura de texto para clase 10 . Subir guía de lectura del texto (máximo 1 carilla) a plataforma EVA.

10	13 oct	Modelos de discapacidad: historización, conceptos, terminología y discusiones actuales en torno a la discapacidad.	Palacios, Agustina (2008) El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, Madrid: Grupo editorial CINCA. Capítulos 1 y 2.	Estudiar para el parcial. A acordar con el grupo: Clase asincrónica de consulta pre-parcial.
11	20 oct	Segundo parcial	Todos los materiales y bibliografía trabajada en las clases 7, 8, 9 y 10.	El parcial es presencial, con preguntas abiertas de desarrollo conceptual. Individual. Leer textos para clase 12 : Consultar qué texto se priorizará.
12	27 oct	Elementos para pensar los ámbitos de actuación de la TO: La relación de los terapeutas ocupacionales con las poblaciones tradicionalmente atendidas por nuestra profesión	LIMA, E. M. F. A. (2003) Desejando a diferença: considerações acerca das relações entre os terapeutas ocupacionais e as populações tradicionalmente atendidas por estes profissionais. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v. 14, n. 2, p. 64-71.	Leer texto para clase 13 . Preparar la presentación de la técnica participativa por subgrupos (Texto CIDE clase 13).

			Lima, E. M. F. A. (2004). A análise de atividade e a construção do olhar do terapeuta ocupacional . Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo, 15(2), 42-48. https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v15i2p42-48 Lima, EMFA (2021), Terapia Ocupacional: uma profissao feminina ou feminista? Saúde em debate, Rio de Janeiro, V.45, N. especial 1, p. 154-167.	
13	3 nov	Aportes de la Educación Popular para la Terapia Ocupacional Social y Comunitaria.	CIDE (1984). Técnicas participativas para la Educación Popular. Tomo I y II. Lectura requerida páginas de la 3 a la 12 del Tomo I y hacer una lectura muy rápida del resto del Tomo I para tener una idea del formato y contenido del libro. A definir: Farias, M. N., & Lopes, R. E. (2020). Terapia ocupacional social: formulações à	Leer textos para clase 14: Consultar qué texto se priorizará.

			luz de referenciais freireanos. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional. 28(4), 1346-1356.	
14	10 nov	Pensando la TO Social en el ámbito hospitalario (<i>a confirmar</i>)	Baigorria, C., Bustelo, D., Cafferata, A., Grondona, L., & Itovich, F. (2021). Aportes teóricos para repensar el abordaje de Terapia Ocupacional en salas de internación de un hospital general de agudos. Revista Argentina de Terapia Ocupacional/ISSN 2469-1143, (2)	Leer textos para clase 15: Consultar qué texto se priorizará.
15	17 nov	Síntesis de conceptos para pensar la Terapia Ocupacional en el ámbito social y comunitario.	Temáticas y textos a definir según el proceso del curso.	Ultimar detalles de presentación del Seminario.
16	24 nov de 16:00 a 20:30	Presentación presencial del Seminario		Se entrega el trabajo escrito del Seminario.

Bibliografía del curso

- Asociación de Terapistas Libres (2021). ATL PODCAST: María Heloísa Da Rocha Medeiros "Terapia Ocupacional: Un Enfoque Epistemológico Y Social" <https://www.youtube.com/watch?v=jHc50V9eq88>
- Baigorria, C., Bustelo, D., Cafferata, A., Grondona, L., & Itovich, F. (2021). Aportes teóricos para repensar el abordaje de Terapia Ocupacional en salas de internación de un hospital general de agudos: Theoretical contributions to reconsider the occupational therapy

- approach in the inpatient care units of a general hospital. *Revista Argentina de Terapia Ocupacional/ISSN 2469-1143*, (2).
- Castel, R. (1997). *Metamorfosis de La Cuestión Social*.
- Castel, R. (1994). Da indigência à exclusão, a desfiliação. Precariedade do trabalho e vulnerabilidade relacional. In: LANCETTI, A. (Org.). *Saúde loucura*, n. 4. São Paulo: Hucitec, 1994. p. 21-48.
- Christiansen, C., & Haertl, K. (2023). *Essential Concepts of Occupation for Occupational Therapy: A Guide to Practice*. Taylor & Francis.
- CIDE (1984). *Técnicas participativas para la Educación Popular*. Tomo I y II.
- Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, aprobada el 13 de diciembre de 2006 por la Asamblea General de las Naciones Unidas.
- Crenshaw, K. (1989) "Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics," *University of Chicago Legal Forum*: Vol. 1989: Iss. 1, Article 8. Available at: <http://chicagounbound.uchicago.edu/uclf/vol1989/iss1/8>
- Crenshaw, K. (2016). *The Urgency of Intersectionality*” Charla TED <https://www.youtube.com/watch?v=akOe5-UsQ2o>
- Davis, A (2013). Transcription: Angela Davis ‘Freedom is a Constant Struggle: Closures and Continuities’
- Davis, A. Y. (2016). *Freedom is a constant struggle: Ferguson, Palestine, and the foundations of a movement*. Haymarket Books.
- Esquerdo, R (2016) Cidadania, direitos e terapia ocupacional social. En libro: *Terapia Ocupacional Social: desenhos teóricos e contornos práticos*.
- Farias, M. (2021). Video Paulo Freire em Terapia Ocupacional Social. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=sn4btHxn2>
- Farias, M. N., & Lopes, R. E. (2020). Terapia ocupacional social: formulações à luz de referenciais freireanos. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*. 28(4), 1346-1356.
- Farias, M. N., & Lopes, R. E.. (2021). Pensar/fazer como prática da liberdade: a terapia ocupacional e o centenário de Paulo Freire. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 29, e3027. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoED292021>
- Federación Mundial de Terapia Ocupacional (2019). *Declaración de posicionamiento: Terapia Ocupacional y Derechos Humanos*.
- Freire, P. (2000). *Pedagogía del oprimido*. WW Norton & Company.
- Galheigo, S. (2016) *Terapia Ocupacional Social: uma síntese histórica acerca da constituição de um campo de saber e de prática*. En libro: *Terapia Ocupacional Social: desenhos teóricos e contornos práticos*.
- Hammell, K. W. (2009). Sacred texts: A sceptical exploration of the assumptions underpinning theories of occupation. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 76(1), 6-13.
- Kielhofner, G. (2006). *Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional*. Ed. Médica Panamericana.

- Kronenberg, F., Algado, S. S., & Pollard, N. (2007). *Terapia Ocupacional sin fronteras*. Ed. Médica Panamericana.
- Kronenberg, F., Pollard, N., & Sakellariou, D. (Eds.). (2011). *Occupational Therapies without Borders-Volume 2: Towards an ecology of occupation-based practices*. Elsevier Health Sciences.
- Ley 18651: Protección integral de personas con discapacidad.
- LIMA, E. M. F. A. (2003) Desejando a diferença: considerações acerca das relações entre os terapeutas ocupacionais e as populações tradicionalmente atendidas por estes profissionais. *Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo*, v. 14, n. 2, p. 64-71.
- Lima, E. M. F. A. (2004). A análise de atividade e a construção do olhar do terapeuta ocupacional . *Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo*, 15(2), 42-48. <https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v15i2p42-48>
- Lima, EMFA (2021), *Terapia Ocupacional: uma profissão feminina ou feminista?* Saúde em debate, Rio de Janeiro, V.45, N. especial 1, p. 154-167.
- Malfitano, A. P. S., de Souza, R. G. D. M., Townsend, E. A., & Lopes, R. E. (2019). Do occupational justice concepts inform occupational therapists' practice? A scoping review. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 86(4), 299-312.
- Malfitano, A.P. S. (2016) Contexto Social e atuação social. Generalizacoes e especificidades na terapia ocupacional. In: *Terapia Ocupacional Social: desenhos teóricos e contornos práticos*.
- Malfitano, A.P. S. (2022). An anthropophagic proposition in occupational therapy knowledge: Driving our actions towards social life, *World Federation of Occupational Therapists Bulletin*, 78(2), 70-82 <https://latinjournal.org/index.php/roh/article/view/1591/1331>
- Montero, M. (2004) *Introducción a la psicología comunitaria*. Desarrollo, conceptos y proceso. Cap. 7
- Navarrete, E et al (2015) *Terapia Ocupacional y exclusión social*. Cap. 1
- Nilsson, I., & Townsend, E. (2010). Occupational justice—Bridging theory and practice. *Scandinavian journal of occupational therapy*, 17(1), 57-63.
- Palacios, A. (2008) *El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*, Madrid: Grupo editorial CINCA. Capítulos 1 y 2.
- Palacios, M. (2017). Reflexiones sobre las prácticas comunitarias: aproximación a una Terapia Ocupacional del Sur. *Revista Ocupación Humana*, 17 (1), 73-88.
- Risso, J. (2020). *Les Otres Podcast*, Capítulo 1: Cómo nombramos a la discapacidad?. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=uQ9s4uq9JuA>
- Sanz, S. (2016) *Pasos hacia una Terapia Ocupacional de base comunitaria. Una aproximación conceptual al enfoque comunitario en la disciplina*. En libro: *Terapias Ocupacionales desde el sur. Derechos humanos, ciudadanía y participación*.
- Schell, B. A., Gillen, G., Scaffa, M., & Cohn, E. S. (2013). *Willard and Spackman's occupational therapy*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Sempol, D. (2018). *Intersecciones: Diversidad sexual y de género e interseccionalidad*.

<https://montevideo.gub.uy/sites/default/files/biblioteca/3intersecciones-serieciudades.pdf>

- Townsend, E., & A. Wilcock, A. (2004). Occupational justice and client-centred practice: a dialogue in progress. *Canadian journal of occupational therapy*, 71(2), 75-87.
- Trujillo Rojas, A., Sanabria Camacho, L., Carrizosa Ferrer, L., Parra Esquivel, E., Rubio Viscaya, S., Uribe Sarmiento, J., ... & Méndez Montaña, J. (2011). *Ocupación sentido, realización y libertad: diálogos ocupacionales en torno al sujeto, la sociedad y el medio*. Universidad Nacional de Colombia.
- Wilcock, A. A. (2000). Occupational justice: Occupational terminology interactive dialogue. *J Occup Sci*, 7, 84-86.