

Petunjuk Penulisan Artikel: Jurnal Pendidikan Indonesia [Arial, 14, Bold]

Elan Jaelani¹, Atep Jejen² & Bila Nur Fadillah³

¹ UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Bandung, Indonesia, 40383
Telp: +601345xxx, Fax: +6033xxxx
E-mail: elanjaelani@uinsgd.ac.id

² STAI Bhakti Persada, Bandung, Indonesia, 40000
Tel/Fax: +44761 7xxx
E-mail: atepjejen@bhaktipersada.ac.id

³ Universitas Padjadjaran, Jatinangor, Indonesia, 40000
Tel/Fax: +62761 7xxx
E-mail: bilanf@unpad.ac.id

RIWAYAT ARTIKEL

Received :
Revised :
Accepted :

KATA KUNCI

Inovasi
Pengabdian
Journal
Perubahan

KEYWORDS

Innovation
Devotion
Journal
Change

ABSTRAK

Terdiri dari Satu paragraf dengan maksimal 250 kata. Untuk artikel penelitian, abstrak harus memberikan gambaran yang relevan dari pekerjaan. Kami sangat menganjurkan penulis untuk menggunakan gaya abstrak terstruktur berikut, tetapi tanpa judul: (1) Latar Belakang: Tempatkan pertanyaan yang ditujukan dalam konteks yang luas dan soroti tujuan penelitian; (2) Tujuan Penelitian: Mengidentifikasi maksud dan tujuan penelitian; (3) Metode: Jelaskan secara singkat metode utama atau kerangka teori yang diterapkan; (4) Hasil: Meringkas temuan utama artikel; dan (5) Kesimpulan: Menunjukkan kesimpulan atau interpretasi utama.

ABSTRACT

Consists of One paragraph with a maximum of 250 words. For research articles, the abstract should provide a relevant picture of the work. We strongly encourage authors to use the following structured abstract styles, but without headings: (1) Background: Place the questions addressed in a broad context and highlight the objectives of the study; (2) Research Objectives: Identifying the purposes and objectives of the study;

1. Pendahuluan

Pendahuluan harus secara singkat menempatkan studi dalam konteks yang luas dan menyoroti mengapa itu penting. Ini harus mendefinisikan tujuan pekerjaan dan signifikansinya. Keadaan bidang penelitian saat ini harus ditinjau dengan hati-hati, dan publikasi utama dikutip. Harap soroti hipotesis yang kontroversial dan menyimpang jika perlu. Akhirnya, sebutkan secara singkat tujuan utama pekerjaan dan soroti kesimpulan utama. Sedapat mungkin, harap jaga agar pendahuluan dapat dipahami oleh para ilmuwan di luar bidang penelitian anda. Referensi

harus dikutip sebagai (Kamba, 2018) atau (Marchlewska et al., 2019) atau (Cicchocka, 2016; Hidayat & Khalika, 2019; Ikhwan, 2019; Madjid, 2002) atau (Miller & Josephs, 2009, hlm. 12) atau Rakhmat (1989). Lihat bagian akhir dokumen untuk perincian lebih lanjut tentang referensi. Istilah teknis harus didefinisikan. Simbol, singkatan, dan akronim harus ditentukan saat pertama kali digunakan. Semua tabel dan gambar harus dicantumkan dalam urutan numerik. Metode penelitian harus dimasukkan dalam Pendahuluan. Metode berisi penjelasan tentang pendekatan penelitian, subjek penelitian, pelaksanaan

prosedur penelitian, penggunaan bahan dan instrumen, pengumpulan data, dan teknik analisis.

2. Tinjauan Literatur

Bagian ini adalah tempat Anda harus meninjau literatur terkini tentang variabel penelitian Anda—jangan memberikan teori umum hanya dengan menggunakan satu atau dua sumber, sumber usang, atau tanpa sumber sama sekali. Anda menunjukkan pemahaman Anda dengan menganalisis dan kemudian mensintesis informasi untuk (a) menentukan apa yang telah ditulis tentang suatu topik, (b) memberikan gambaran umum tentang konsep-konsep kunci, (c), mengidentifikasi hubungan atau pola utama, (d) mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan, (e) mengidentifikasi kesenjangan dalam penelitian, (f) mengidentifikasi bukti yang bertentangan, dan (g) memberikan latar belakang yang kuat untuk penyelidikan makalah penelitian.

3. Metode

Berisi tentang pemilihan metode dan paradigma penelitian yang dijadikan pijakan sebagai alat atau cara untuk menjawab persoalan yang diangkat.

Fungsi dari bagian ini adalah untuk menjelaskan semua prosedur eksperimental, termasuk variabel kontrol yang Anda gunakan dalam penelitian. Penjelasan metode harus cukup lengkap dan logis, serta memungkinkan orang lain untuk mengulangi pekerjaan Anda. Jika ada lebih dari satu bagian percobaan, jelaskan metodenya dan sajikan hasilnya dalam urutan yang sama di setiap bagian.

4. Hasil

Hasil yang diperoleh dari penelitian harus didukung dengan data yang memadai. Hasil penelitian dan penemuan harus menjadi jawaban, atau hipotesis penelitian yang dikemukakan sebelumnya pada bagian pendahuluan. Hasil dapat disajikan dengan tabel atau grafik, untuk memperjelas hasil lisan. selanjutnya, pembahasan merupakan bagian terpenting dari keseluruhan isi artikel ilmiah. Tujuan diskusi adalah: menjawab masalah penelitian, membahas temuan, mengintegrasikan temuan dari penelitian ke dalam kumpulan pengetahuan yang ada dan menyusun teori baru atau memodifikasi teori yang ada.

Ilustrasi: Letakkan gambar, bagan, dan tabel di kertas di dekat tempat pertama kali dibahas, bukan di akhir, jika memungkinkan. Setiap ilustrasi harus memiliki deskripsi setidaknya satu paragraf di bawahnya. Ilustrasi yang luas dapat berjalan di kedua kolom.

Gambar 1. Judul Gambar yang Sesuai

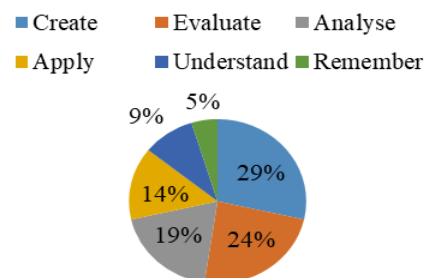
Semua ilustrasi harus diikuti dengan paragraf yang menjelaskan analisis/interpretasi asli penulis terhadap data yang ditampilkan. Jika gambar tidak dapat disesuaikan ke format dua kolom, gunakan hentian halaman berkelanjutan agar pas dalam satu kolom. penyajian gambar atau tabel harus sejajar dengan teks, jangan diletakkan di depan atau di belakang teks untuk memudahkan revisi di kemudian hari. Kami mengharapkan objek resolusi tinggi yang akan ditampilkan yaitu PNG

Tabel 1. Judul Gambar yang Sesuai

No	Nama	Informasi
1	A2	Penjelasan
2	2B	Penjelasan
3	9S	Penjelasan

Semua ilustrasi harus diikuti dengan paragraf yang menjelaskan analisis/interpretasi asli penulis terhadap data yang ditampilkan. Judul ilustrasi juga harus menggunakan huruf kapital.

Bagan 1. Judul Gambar yang Sesuai



Semua ilustrasi harus diikuti dengan paragraf yang menjelaskan analisis/interpretasi asli penulis terhadap data yang ditampilkan. Jelaskan ilustrasi yang relevan dengan Judulnya, “seperti Bagan 1”, hindari penggunaan kata atau kalimat untuk menyebut ilustrasi dengan penulisan 'diagram di atas' atau 'diagram di bawah'.

5. Dikusi

Penulis harus menghubungkan hasil dan analisis asli Anda dengan hasil atau pendapat dari penelitian sebelumnya yang telah dipublikasikan dalam lima

tahun terakhir. Meskipun referensi lama dipersilakan, 90% referensi harus dari studi 2017-2021. Harus ada minimal 25 kutipan studi dalam lima tahun terakhir

6. Kesimpulan

Kesimpulan memfokuskan pembaca pada hasil penting dan bagaimana mereka mengisi kesenjangan penelitian, kebaruan penelitian dan kontribusinya serta implikasinya pada area studi yang lebih luas.

7. Persembahkan

Ucapan terima kasih disampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu secara profesional maupun finansial makalah penelitian ini. Jangan sertakan nama-nama anggota keluarga dan teman-teman Anda yang hanya mendukung moral Anda.

[contoh].

Penelitian ini didukung/didukung sebagian oleh [Nama Yayasan, Pemberi Hibah, Donor]. Kami mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan [Nama Institusi Pendukung] yang telah memberikan wawasan dan keahlian yang sangat membantu penelitian ini, meskipun mereka mungkin tidak setuju dengan semua interpretasi/kesimpulan makalah ini.

8. Referensi

Literatur yang tercantum dalam Daftar Pustaka hanya berisi sumber yang dirujuk atau disertakan dalam artikel. Sebaiknya siapkan referensi dengan paket perangkat lunak bibliografi, seperti Mendeley, EndNote, Reference Manager atau Zotero untuk menghindari kesalahan pengetikan dan duplikasi referensi. Sumber rujukan harus menyediakan 80% artikel jurnal, prosiding, atau hasil penelitian selama lima tahun terakhir. Teknik penulisan daftar pustaka, menggunakan sistem mengutip APA (American Psychological Association) Style dan edisi ke-6.

Journal Artikel

Cichocka, A. (2016). Understanding defensive and secure in-group positivity: The role of collective narcissism. *European Review of Social Psychology*, 27(1), 283–317.

Marchlewska, M., Cichocka, A., Łozowski, F., Górka, P., & Winiewski, M. (2019). In search of an imaginary enemy: Catholic collective narcissism and the endorsement of gender conspiracy beliefs. *The Journal of Social Psychology*, 159(6), 766–779.

Internet Website

Hidayat, R., & Khalika, N. N. (2019). *Bisnis dan Kontroversi Gerakan Indonesia Tanpa Pacaran*. Retrieved October 17, 2019, from [tirto.id website: https://tirto.id/bisnis-dan-kontroversi-gerakan-indonesia-tanpa-pacaran-ck25](https://tirto.id/bisnis-dan-kontroversi-gerakan-indonesia-tanpa-pacaran-ck25)

Buku

Kamba, M. N. (2018). *Kids Zaman Now Menemukan Kembali Islam*. Tangerang Selatan: Pustaka IIMaN.

Madjid, N. (2002). *Manusia Modern Mendamba Allah: Renungan Tasawuf Positif*. Jakarta: IIMaN & Hikmah.

Book Chapter

Ikhwan, M. (2019). Ulama dan Konservatisme Islam Publik di Bandung: Islam, Politik Identitas, dan Tantangan Relasi Horizontal. In I. Burdah, N. Kailani, & M. Ikhwan (Eds.), *Ulama, Politik, dan Narasi Kebangsaan*. Yogyakarta: PusPIDeP.

Contoh Penyusunan

American Psychological Association. (1983). *Publication manual*. Washington, DC: American Psychological Association.

Bates, L., Lane, J., & Lange, E. (1993). *Writing clearly: Responding to student writing*. Boston: Heinie.

Hamuddin, B., Syahdan, S., Rahman, F., Rianita, D., & Derin, T. (2019). Do They Truly Intend to Harm Their Friends?: The Motives Beyond Cyberbullying among University Students. *International Journal of Cyber Behavior; Psychology and Learning (IJCBL)*, 9(4), 32-44. <http://dx.doi.org/10.4018/IJCBL.2019100103>

Szuchman, L. T., & Thomlison, B. (2010). *Writing with style: APA style for social work*. Cengage Learning.