

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора КГ № 12 КМР

_____Лариса МИЦИК
«25» вересня 2024 р.

**Індивідуальний навчальний план
для здобувачів освіти за сімейною (домашньою)
формою за курс базової загальної середньої освіти
Криворізької гімназії №12
Криворізької міської ради
на 2024/2025 навчальний рік**

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної
ради КЗШ №12 КМР ДО
протокол №3 від 25.09.2024
Голова педагогічної ради
_____Лариса МИЦИК

**Пояснювальна записка
для здобувачів освіти за сімейною (домашньою) формою
за курс базової загальної середньої освіти
Криворізької гімназії №12
Криворізької міської ради
на 2024/2025 навчальний рік**

I. Загальні положення

1.1. Індивідуальний навчальний план розроблений відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН від 12.01.2016 № 8 у редакції наказу МОН від 10.02.2021 № 160) на основі освітньої програми Криворізької гімназії № 12 КМР на 2024/2025 навчальний рік та визначає перелік предметів інваріантної складової, кількість консультацій, річне оцінювання та атестацію за рівень 5-9 класів, що дає змогу визначити засвоєння здобувачами освіти компонентів освітньої програми, з метою організації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

Заступник директора з навчально-виховної роботи ознайомлює здобувачів освіти, їх батьків із порядком організації сімейної форми навчання, а також здійснює контроль за виконанням освітніх програм, за якими навчаються здобувачі освіти за індивідуальною формою навчання. Батьки та учні також беруть участь у процесі розроблення індивідуального навчального плану та погоджують його. Індивідуальний навчальний план визначає форми і засоби оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Оцінювання екстернів проводиться до закінчення навчального року. Для проведення річного оцінювання відводиться 1 академічна година з кожного предмета, на перевірку письмових робіт — 20 хвилин на кожну роботу з державної мови та по 30 хвилин на кожну роботу з інших предметів. На проведення консультацій відводиться по 15 хвилин на одного здобувача освіти (але не більше 3 годин на навчальний рік) згідно з графіком, затвердженим наказом по школі.

Організація освітнього процесу в Криворізькій гімназії №12 в 2024/2025 навчальному році здійснюватиметься відповідно до Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

в 5-7 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898);

в 8 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти на рівні базової середньої освіти:

у 5-7 класах – відповідно до Типового навчального плану Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 р. №235(в редакції наказу МОН 09.08.2024 №1120);

у 8– 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405).

Освітня програма укладена за такими освітніми галузями:

для 5-7 класів:

Мовно-літературна

Математична

Природнича

Соціальна і здоров'язбережувальна

Громадянська та історична

Інформатична

Технологічна

Мистецька

Фізкультура
для 8-9 класів:
Мови і літератури
Суспільствознавство
Мистецтво
Математика
Природознавство
Технології
Здоров'я і фізична культура

1.2 За Статутом заклад є освітнім закладом I-II ступеня. Викладання предметів здійснюється українською мовою.

1.3. Сімейна (домашня) форма може бути організована для осіб віком до 18 років, батьки, інші законні представники яких виявили бажання організовувати освітній процес самостійно з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду своїх дітей, для забезпечення їх індивідуального темпу засвоєння освітньої програми.

1.4. Здобувачі освіти за сімейною (домашньою) формою мають право пройти семестрове та річне оцінювання за відповідний клас та атестацію за освітній рівень базової загальної середньої освіти.

1.5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Учні, які здобули початкову освіту мають документ державного зразка (табелі про рівень навчальних досягнень) за 4 клас

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Основними формами організації освітнього процесу у КГ №12 КМР за сімейною формою здобуття освіти навчання є консультації, семестрове та річне оцінювання.

Методи і засоби навчання, які використовуватимуться для досягнення рівня очікуваних результатів навчання спрямовані на формування ключових компетентностей, забезпечуючи діяльну та практичну спрямованість навчання, реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, посилюючи пізнавальний інтерес здобувачів освіти до навчання.

Інструменти спілкування при дистанційній формі здобуття освіти:

- ✓ Електронна пошта;
- ✓ Форум;
- ✓ Чат;
- ✓ Відеоконференція;
- ✓ Блог;
- ✓ Технології WI-FI.

В ролі «тьютора» виступає вчитель-предметник. Певні види робіт (диктант, переказ, практичні, лабораторні роботи та інше) виконуються всіма учнями під час річного оцінювання.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

II. Порядок проведення оцінювання навчальних досягнень учнів за сімейною формою навчання

2.1. Керівник навчального закладу, де організовано сімейну форму навчання, зобов'язаний створити належні умови для проведення оцінювання навчальних досягнень екстерна (далі - оцінювання) та проходження ним атестації.

2.2. Порядок, форму та терміни проведення оцінювання здобувачів освіти за сімейною (домашньою) формою визначає керівник навчального закладу.

2.3. Оцінювання здобувачів освіти за сімейною (домашньою) формою за відповідний клас або рівень(повної) загальної середньої освіти проводиться з усіх предметів інваріантної складової навчального плану на 2024/2025 навчальний рік. Наслідком цього оцінювання є виставлення семестрової та річної оцінки з кожного предмета. Оцінювання з предметів проводиться, як правило, до 30 травня поточного року.

Форми та засоби оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за індивідуальною формою здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти та особливостей, визначених Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314, Оцінювання учнів 5-7 класів проводиться відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 та наказу МОН № 1093 від 02.08.2024 року «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання». Оцінювання здобувачів освіти 8-9 класів здійснюється згідно з наказом МОН України від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» (зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 19.08.2016 №1009) та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» від 13.04.2011 №329 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за №566/19304).

Оцінювання навчальних досягнень екстернів за відповідний клас (семестрове та річне оцінювання) з усіх предметів інваріантної частини чи базових, вибірково-обов'язкових предметів відповідно до навчального плану освітньої програми, обраної для засвоєння здобувачем освіти.

За результатами оцінювання виставляються семестрові та річна оцінка з кожного предмета.

Результати оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за сімейною (домашньою) формою оформлюються протоколом оцінювання.

Особи, які здобувають освіту здобувачів освіти за сімейною (домашньою) формою продовжують навчання за цією формою здобуття освіти за умови засвоєння освітньої програми на рівні навчальних досягнень не нижче середнього, що підтверджується результатами річного оцінювання.

У разі встановлення у таких здобувачів освіти початкового рівня навчальних досягнень з предмета(ів) інваріантної частини або базових, вибірково-обов'язкових предметів відповідно до навчального плану освітньої програми, обраної для засвоєння

здобувачем освіти, вони можуть бути переведені на інституційну форму здобуття освіти відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти.

Результати оцінювання та рекомендації батькам щодо організації подальшого навчання зазначаються у свідоцтві досягнень, що видається відповідно до Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року N 762, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 року за N 924/27369. За рішенням педагогічної ради закладу освіти батькам може бути рекомендовано переведення здобувачів освіти (крім тих, які здобувають освіту за педагогічним патронажем) на іншу форму здобуття освіти.

2.4. При проведенні оцінювання навчальних досягнень можуть застосовуватися різні форми контролю: письмове опитування, виконання контрольних робіт та тестування, що відповідають специфіці навчального предмета.

2.5. Наявність річного оцінювання з предметів є передумовою для проходження здобувачів освіти за сімейною (домашньою) формою державної підсумкової атестації.

III. Персональний склад педагогічних працівників, які забезпечуватимуть навчання за індивідуальним навчальним планом;

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада
1.	Іванова Наталія Сергіївна	вчитель української мови та літератури
2.	Лоза Тетяна Вікторівна	вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури
3.	Юрченко Маргарита Володимирівна	вчитель математики
4.	Шокалюк Світлана Вікторівна	вчитель математики
5.	Мостова Олена Сергіївна	вчитель іноземної мови
6.	Петренюк Ганна Петрівна	вчитель курсів «Пізнаємо природу», «Здоров'я, безпека, добробут», географії, основ здоров'я
7.	Орел Тетяна Вікторівна	вчитель біології, хімії
8.	Коротий Віктор Олексійович	вчитель фізики
9.	Гейко Вікторія Миколаївна	вчитель історії
10.	Мельницька Тетяна Олегівна	вчитель інформатики
11.	Новак Ганна Михайлівна	вчитель трудового навчання
12.	Леонтьєва Наталія Миколаївна	вчитель музики, мистецтва
13.	Федоров Євген Анатолійович	вчитель фізичного виховання

IV. Навчальний час

4.1. На проведення консультацій відводиться по 15 хвилин на одного здобувачів освіти за сімейною (домашньою) формою з кожного предмета згідно з графіком, затвердженим керівником навчального закладу (але не більше 3 годин на предмет відповідного класу).

4.2. Для проведення семестрового оцінювання відводиться 1 академічна година (один урок) з кожного предмета інваріантної складової навчального плану.

В.о. директора КГ № 12 КМР

Лариса МИЦИК

Додаток № 1
до Індивідуального навчального плану
здобувачів освіти за сімейною
(домашньою) формою за курс базової
загальної середньої освіти КГ №12 КМР

Індивідуальний навчальний план
здобувачів освіти за сімейною (домашньою) формою за рівень 5 класу

з/п	Предмет	Кількість консультацій відповідно до положення	Усього годин	Річне оцінювання (год.)
1.	Українська мова	4	1	1
2.	Українська література	2	0,5	1
3.	Іноземна мова	4	1	1
4.	Зарубіжна література	2	0,5	1
5.	Друга іноземна мова (німецька)	2	0,5	1
6.	Математика	4	1	1
7.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	0,5	1
8.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	2	0,5	1
9.	Вступ до історії України та громадянської освіти	2	0,5	1
10.	Інформатика	2	0,5	1
11.	Технології	2	0,5	1
12.	Музичне мистецтво	2	0,5	1
13.	Образотворче мистецтво	2	0,5	1
14.	Фізична культура	2	0,5	1
Всього		34	8,5	14

Додаток № 2
до Індивідуального навчального плану
здобувачів освіти за сімейною
(домашньою) формою за курс базової
загальної середньої освіти КГ №12 КМР

Індивідуальний навчальний план
для здобувачів освіти за сімейною (домашньою) формою за рівень 6 класу

з/п	Предмет	Кількість консультацій відповідно до положення	Усього годин	Річне оцінюванн я (год.)
1.	Українська мова	4	1	1
2.	Українська література	2	0,5	1
3.	Іноземна мова	4	1	1
4.	Зарубіжна література	2	0,5	1
5.	Математика	4	1	1
6.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	0,5	1
7.	Географія	2	0,5	1
8.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	2	0,5	1
9.	Історія України. Всесвітня історія	2	0,5	1
10.	Інформатика	2	0,5	1
11.	Технології	2	0,5	1
12.	Музичне мистецтво	2	0,5	1
13.	Образотворче мистецтво	2	0,5	1
14.	Фізична культура	2	0,5	1
Всього		36	9	15

Додаток № 3
до Індивідуального навчального плану
здобувачів освіти за сімейною
(домашньою) формою за курс базової
загальної середньої освіти КГ №12 КМР

Індивідуальний навчальний план
для здобувачів освіти за сімейною (домашньою) формою за рівень 7 класу

з/п	Предмет	Кількість консультацій відповідно до положення	Усього годин	Річне оцінюванн я (год.)
1.	Українська мова	4	1	1
2.	Українська література	2	0,5	1
3.	Іноземна мова	4	1	1
4.	Зарубіжна література	2	0,5	1
5.	Алгебра	2	0,5	1
6.	Геометрія	2	0,5	1
7.	Географія	2	0,5	1
8.	Біологія	2	0,5	1
9.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	2	0,5	1
10.	Історія України.	2	0,5	1
11.	Всесвітня історія	2	0,5	1
12.	Інформатика	2	0,5	1
13.	Технології	2	0,5	1
14.	Музичне мистецтво	2	0,5	1
15.	Образотворче мистецтво	2	0,5	1
16.	Фізична культура	2	0,5	1
Всього		36	9	16

Додаток № 4
до Індивідуального навчального плану
здобувачів освіти за сімейною
(домашньою) формою за курс базової
загальної середньої освіти КГ №12 КМР

Індивідуальний навчальний план
для здобувачів освіти за сімейною (домашньою) формою за рівень 8 класу

з/п	Предмет	Кількість консультацій відповідно до положення	Усього годин	Річне оцінювання (год.)
1.	Українська мова	4	1	1
2.	Українська література	2	0,5	1
3.	Іноземна мова	4	1	1
4.	Зарубіжна література	2	0,5	1
5.	Історія України	2	0,5	1
6.	Всесвітня історія	2	0,5	1
7.	Мистецтво	2	0,5	1
8.	Алгебра	2	0,5	1
9.	Геометрія	2	0,5	1
10.	Біологія	2	0,5	1
11.	Географія	2	0,5	1
12.	Фізика	2	0,5	1
13.	Хімія	2	0,5	1
14.	Трудове навчання	2	0,5	1
15.	Інформатика	2	0,5	1
16.	Основи здоров'я	2	0,5	1
17.	Фізична культура	2	0,5	1
Всього		36	9,5	17

Додаток № 5
до Індивідуального навчального плану
здобувачів освіти за сімейною
(домашньою) формою за курс базової
загальної
середньої освіти КГ №12 КМР

Індивідуальний навчальний план
для здобувачів освіти за сімейною (домашньою) формою за рівень 9 класу

з/п	Предмет	Кількість консультацій відповідно до положення	Усього годин	Річне оцінюванн я (год.)
18.	Українська мова	4	1	1
19.	Українська література	2	0,5	1
20.	Іноземна мова	4	1	1
21.	Зарубіжна література	2	0,5	1
22.	Історія України	2	0,5	1
23.	Всесвітня історія	2	0,5	1
24.	Мистецтво	2	0,5	1
25.	Алгебра	2	0,5	1
26.	Геометрія	2	0,5	1
27.	Біологія	2	0,5	1
28.	Географія	2	0,5	1
29.	Фізика	2	0,5	1
30.	Хімія	2	0,5	1
31.	Трудове навчання	2	0,5	1
32.	Інформатика	2	0,5	1
33.	Основи здоров'я	2	0,5	1
34.	Фізична культура	2	0,5	1
Всього		36	9,5	17